XIII БЕОГРАДСКА ГИМНАЗИЈА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ

Београд
септембар 2022. године

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

Пред почетак школске 2021/22. године Министарство просвете, науке и технолошког развоја најавило је три могућа организациона модела наставе: непосредна настава у школи, настава по комбинованом моделу и настава на даљину (онлајн). Настава је почела 01.09.2021. по првом моделу – непосредна реализација у школи.

Због погоршања епидемиолошке ситуације, већ од понедељка, 20.9, прелази се на други модел наставе. Одељења су подељена на две групе, групу А и групу Б. За једну групу настава се организује непосредно у школи, док је друга група прати од куће. Промена у односу на претходну школску годину је што се групе смењују на дневном, а не на недељном нивоу (дакле, група А понедељком, средом и петком, група Б уторком и четвртком, али наредне недеље обратно) и што час траје 45 минута. У складу са Стручним упутством, одељења у којима је регистрован повећан број заражених ученика, наставу су пратили онлајн. То је био разлог да школа уложи значајне напоре и обезбеди техничка средства како би се ученицима омогућило да наставу прате од куће у реалном времену (рачунар и веб-камера постављени су у свим учионицама).

Како би се успорило ширење епидемије, јесењи распуст је продужен тако што су планирамним слободним данима поводом Дана примирја у Првом светском рату додата још три дана, и трајао је од 08. до 12. новембра 2021. године.

Тим Министарства просвете, науке и технолошког развоја за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа донео је Одлуку да се од понедељка, 22. новембра, пређе на први модел наставе, па су од тог дана сви ученици наставу пратили у школи, али уз поштовање прописаних мера превенције.

Специфичност школске 2021/22. је и у томе да смо током читавог првг полугдишта били ускраћени за многе садржаје којима смо као гимназија придавали огроман значај за целовито хуманистичко образовање ученика. Пре свега, настава је трпела због усклађивања рада група. Не мање важно, прекинут је драгоцени континуитет наших бројних ваннаставних активности: реализација секција и ваннаставних активности у пуном капацитету, међународна размена, екскурзије су реализоване по измењеном плану и програму, научне и културне манифестације, поједина такмичења су организована у смањеном обиму, угледни и јавни часови могли су да се реализују тек у последњем класификационом периоду, као и учешће у пројектима и традиционалним манифестацијама...

Сматрамо да је истинска добит од оваквог начина организације и рада у школској 2021/22. и у томе, што смо се сви додатно ангажовали да се квалитет рада Тринаесте очува и унапреди. Наставници су имали изазов да наставу прилагођавају потребама конкретних дидактичких услова (рад у кабинету или учионици са целим одељењем или групом, паралелни рад са групом у школи и групом која наставу прати онлајн, рад са одељењем које наставу прати на даљину) и припреми адекватне материјале и задатке. Одељењске старешине су додатно водиле рачуна о ситуацији у свом одељењу и извештавале о ученицима који су прешли на режим праћења наставе од куће (због тога што су имали ризични контакт, или што су добили позитиван резултат на covid). Стручни сарадници имали су повећан обим

активности у раду са ученицима, наставницима и родитељима, као и у вези са административним пословима. Секретар школе водила је бригу да се испоштују рокови и процедуре за доношење и примену бројних интерних аката. Административни радници су, поред редовних обавеза, водили рачуна о ажурирању података у базама МПН. Раднице на одржавању хигијене чистиле су и дезинфиковале простор и намештај по строго прописаној и веома захтевној процедури. Директор је пратио све активности, иницирао нове, организовао рад, мотивисао и, у складу са законом, одговарао за законитост рада школе.

Ефекти оваквог рада не могу се прецизно измерити. Постоји општи страх, који није без основа, да је пандемија утицала на опадање квалитета образовања на свим нивоима. Постоји и нада, која није без основа, да се главни преображај образовања десио управо у области иновирања дидактичко-методичких решења, и да су ученици усвојили две вештине значајне за развој општих компетенција и капацитета за целоживотно учење: ефикасан начин селектовања битних информација и њихово оперативно повезивање у систем знања.

Значајна је и чињеница да смо сви заједно унапредили дигиталне компетенције. Школа је још новембра 2020. добила лиценцу за коришћење образовне платформе G Suite for Education, што нам је у великој мери олакшало рад. Усталили смо се и у коришћењу есДневника, што нам је скратило процедуре за добијање статистичких података или издавање сведочанстава о завршеном разреду. Иако су наши кабинети и учионице опремљени рачунарима и веб-камерама, остаје упитна доступност и квалитет техничке опремљености, с обзиром да су и ученици и наставници у условима наставе на даљину користили личне уређаје и интернет-конекцију. Школа је помагала давањем на коришћење рачунара и таблета, на реверс.

Коначно, школске 2021/22. убележили смо значајне успехе наших ученика на такмичењима, били поносни на ерупцију њихове стваралачке и креативне енергије, а уз по много чему катарзичну *Ноћ у библиотеци* испратили смо у живот још једну генерацију матураната, која нас је већ на првом кораку, при упису на факултете, учинила поносним.

Извештај о раду XIII београдске гимназије у школској 2021/22. није само наша законска обавеза, већ и прилика да саберемо и на једном месту прикажемо свој рад и постигнућа, те да на основу њих покушамо да објективно сагледамо све своје капацитете, детектујемо добре и мање добре стране сопственог рада, уочимо прилике и могућности за унапређивање и напредовање. DIES DIEM DOCET!

УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Школски простор

Образовно-васпитни рад обавља се у једном објекту, који је функционалан и наменски. Састоји се од 18 учионица, 12 кабинета и 2 фискултурне сале.

Површина објекта износи 4200 м^2. Учионички простор је изграђен према Нормативу, и у њему је претходних година изведено више радова.

За потпуну реализацију наставних и ваннаставних активности недостају спортски терени и вишенаменска сала.

Опрема

Опремање учионица и кабинета функционалним намештајем и целисходним наставним средствима представља сталну интецију управе школе. Кабинети су опремљени потребним намештајем према утврђеном нормативу. Сви кабинети поседују рачунар и пројектор, као и специфична наставна средства: слике, карте, пианино, моделе... Почетком школске 2021/22. године, уз иницијативу и подршку Савета родитеља, све учионице су опремљене рачунарима (лаптоп, или десктоп рачунар са веб-камером), како би се обезбедило да у активностима на часу учествују и ученици који наставу прате онлајн.

Истраживања ставова ученика и наставника, која су спроведена претходних година, показују висок степен задовољства који се односи на опремљеност наставним и техничким средствима. Један од разлога лежи у чињеници да школа поседује покретне лаптоп рачунаре и пројекторе за рад у учионицама, као и у чињеници да се континуирано ради на побољшању и унапређивању интернет конекције. У новембру 2020. године школа је добила лиценцу за коришћење платформе G Suite for Educakation, чиме је омогућено квалитетније повезивање свих ученика и наставника у виртуелним учионицама, које смо користили у режиму реализације наставе на даљину, али примењујемо и у свакодневном раду. У току школске године смо, одговарајући на захтеве стручних већа за области предмета, набављали опрему, као нпр: потребне компоненте за компјутере, видео пројекторе, средства и учила за наставу физике, спортске реквизите и одговарајућу литературу, нов намештај, хемикалије потребне за наставу хемије и сл. У школи су доступни штампачи и фотокопир апарат, чиме је наставницима омогућено да припреме и обезбеде потребне штампане материјале за непосредни рад у настави (тестове, контролне и писмене задатке, матурске задатке, материјале за вежбање и др.)

Набавка нових рачунара и унапређивање непрекидне везе са Интернетом означени су као стални приоритет. То је значајан корак у процесу компјутерског описмењавања, коришћења савремених технологија у учењу и тренутног добијања информација из разних области образовања, науке, уметности. Подаци о овогодишњим набавкама, опремању и радовима у школи дати су у извештају Стручног актива за развојно планирање.

Табеларни преглед опремљености и просторија школе:

простор	**опремљеност**	
18 учионица	у складу са нормативом + рачунар и веб-камера + мобилни пројектори	Укупна површина школског простора: **42000 m^2**
10 кабинета са припремним просторијама	у складу са нормативом + рачунар и пројектор + специфични дидактички материјали и техн.помагала	
2 кабинета за информатику	2 сервера са 20+10 умрежених рачунара	
библиотека	16135 књига (2 легата) + 558 периодичних публикација + пианино + рачунар + пројектор	
2 фискултурне сале	у складу са нормативом и потребама наставе	
зборница	рачунар, штампач, скенер + фотокопир апарат	
свечана сала	у складу са потребама	
5 канцеларија	у складу са потребама посла	

Кадровска структура

Васпитно-образовне задатке (кроз реализацију наставе обавезних предмета, обавезних изборних предмета, изборних програма, часова додатне, допунске и припремне наставе и секција) реализовало је 77 наставника, и то: 55 са пуним радним временом и 22 са одређеним процентом до пуног радног времена. У школи су ангажована три стручна сарадника (два психолога и педагог) и два библиотекара. Три наставника имају висока академска звања: наставник српског језика и књижевности је доктор наука, а две наставнице биологије су магистри.

Сви запослени својим стручним квалификацијама, професионалним и људским квалитетима доприносе оптималној реализацији планираних задатака и одржавају углед Школе.

Кадровска структура запослених		Степен стр. спреме	Број извршилаца	Проценат ангажовања
Директор		VII	1	100%
Помоћник директора		VII	2	25%+25%
Стручни сарадници	психолог	VII	2	Струч. сарадн.
	педагог	VII	1	
Библиотекар		VII	2	100%+50%
Наставници	са пуним радним временом	VII	55	Наставници
	са непуним радним временом	VII	22	
Секретар		VII	1	100%
Дипломирани економиста за финансијско рачуноводствене послове		VII	1	100%
Референт за финасијско рачуноводствене послове		IV	1	100%
Референт за правне, кадровске и административне послове		IV	1	50%
Техничар одржавања информационих система и технологија		IV	2	50%+50%
Домар		III	1	100%
Радник на одржавању хигијене		I	10	100%
Укупно запослених:			***93***	

Упис у први разред

Школске 2021/22. године у први разред су уписана 274 ученика: 93 у три одељења друштвено-језичког смера и 177 ученика у шест одељења природно-математичког смера. Упис је спроведен у јунском уписном року по прописаној процедури: путем он-лајн пријава, или у директном контакту у школи. Са поносмо истичемо да је и ове школске године владало велико интересовање за нашу школу (већини уписаних ученика првог разреда XIII београдска гимназија била је прва жеља) и да су ученици имали задовољавајући доњи уписни праг.

Критеријуми за формирање одељења су: број бодова, страни језици које су се учили у основној школи, одабрани изборни предмети и пол ученика.

Организација рада школе

Образовно-васпитни рад изводи се по тзв. “хоризонталној подели” разреда. У једној смени су ученици I и III разреда, у другој ученици II и IV разреда. Подела је извршена у циљу оптималног коришћења простора и размене искустава. Ученици су распоређени у 36 одељења и то:

Број ученика по разредима и одељењима у шк. 2020/21. год.										Укупно ученика
разр. / одељ.	***Друштвено-језички смер***			***Природно-математички смер***						
	1.	*2.*	*3.*	*4.*	*5.*	*6.*	*7.*	*8.*	*9.*	
I	29	34	31	29	30	30	28	29	32	**272**
II	31	33	33	34	33	34	34	33	34	**299**
III	34	33	33	28	33	32	31	31	31	**286**
IV	32	34	31	28	30	32	29	30	30	**276**
										1133

Настава у преподневној смени почиње у 8h, а у поподневној у 14h.

Часови су трајали 45 минута.

У интервалима када је настава реализована по комбинованом моделу, одељења су задржала форму поделе на групе А и Б. Промена смене обављана је седмично.

РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Образовно-васпитни рад реализован је према прописаним правилницима о наставном плану и програму за гимназију друштвено-језичког и природно-математичког смера, кроз обавезне, изборне и факултативне облике рада. Током школске 2021/22. године у сва четири разреда настава је реализована по реформисаном плану и програму за гимназију.

Редовна настава

Часови наставе обавезних предмета, као и вежбе из хемије, физике, биологије, рачунарства и информатике и другог страног језика реализоване су према распореду часова, кроз непосредан рад у школи или кроз реализацију наставе на даљину.

Изборни програми доминантно су реализовани кроз облике рада на даљину. Ученици првог и другог разреда изабрали су по два од четири понуђена изборна програма, која се реализују са по једним часом недељно (укупно два часа), док су ученици трећег и четвртог разреда изабрали по два од шест понуђених изборних програма, који су у распореду заступљени са по два часа недељно.

Реализација наставних садржаја, захтевала је честу размену искустава у стручним већима. Та размена имала је за циљ унапређивање метода рада, посебно у условима рада на даљину.

Извештаји одељењских и стручних већа, базирани на детаљној анализи реализованих часова, сведоче да је Наставни план реализован у потпуности, и то на задовољавајућем и коректном нивоу, посебно ако се имају у виду услови рада.

Додатна, допунска и припремна настава

Додатна, допунска и припремна настава реализоване су кроз индивидуалне и групне консултације ученика са предметним наставницима, у заказаним терминима у школи, или путем договорених канала комуникације и употребу икт-а.

Допунска настава је организована за ученике који су из субјективних или објективних разлога имали тешкоће да савладају наставни програм. Од почетка наставне године одељењске старешине и предметни наставници радили су на идентификацији ученика који су имали тешкоће да савадају наставну материју појединих предмета и за њих организовали посебне термине за консултативну наставу. По потреби, у рад су укључени и стручни сарадници. Коначан успех на крају школске године показује да је врло мало ученика имало озбиљнијх проблема у учењу.

Припремна настава организована је за ученике четвртог разреда са троструким циљем: припрема ученика за полагање матурског испита, консултације за израду матурског рада и припреме за полагање пријемних испита за одабране факултете. Доминантан део ових активности реализован је кроз индивидулане или групне консултације, у школи или онлајн. Велику популарност и изван оквира наше школе стекао је наставник математике који је на свом YouTube каналу реализовао припрему матураната за упис на ЕТФ, МФ и сродне факултете.

Слободне активности и секције

Слободне активности и секције добиле су најмање простора за реализацију. Како по природи ствари претпостављају заједничку активност веће групе ученика у затвореном простору, као непремостива препрека појавила се немогућност њиховог безбедног организовања током првог полугодишта. Једноставно, и ентузијазам ученика и наставника морао је да се пресели у виртуелне учионице, односно да сачека до последњег класификационог периода.

УЧЕНИЦИ

Истински понос XIII београдске гимназије. Они, који имају идеје, капацитет за учење, емпатију, који, што им се више пружа, траже више знања и квалитетног простора за испољавање својих талената и задовољавање специфичних интересовања.

Успех ученика

У школској 2021/22. години сви ученици су са позитивним успехом завршили разред. На крају наставне године два ученика су имала статус неоцењеног и успешно су положила разредне испите. Једанаест ученика упућени су на полагање поправних испита. За ове ученике у августу је организована припремна настава; успешно су положили поправне испите и завршили разред са добрим успехом.

Сви ученици IV разреда успешно су положили матурски испит. Одбране матурских радова показале су велику посвећеност ученика одабраним темама и висок квалитет у теоријским разматрањима и обављеним истраживачким радовима.

Успех ученика на крају наставне године (јун 2022.)

Разред	број ученик	Одли-чан	просек 5,00	Врло добар	Добар	Дово-љан	Неоцењен	Поправни
I	**272**	**106**	**25**	**154**	**10**	**0**	**0**	**2**
		38,97%		56,62%	3,68%	-		
II	**299**	**136**	**31**	**148**	**9**	**0**	**1**	**5**
		45,48%		49,50%	3,01%	-		
III	**286**	**146**	**37**	**115**	**19**	**0**	**1**	**4**
		51,05%		40,21%	6,64%	-		
IV	**276**	**154**	**35**	**112**	**10**	**0**	**0**	**0**
		55,80%		40,58%	3.62%	-		
∑	**1133**	**542**	**128**	**529**	**48**	**0**	**2**	**11**
		47,84%		**46,69%**	**4,24%**	-		

Списак носилаца Дипломе "Вук Караџић"

Од 154 одлична ученика у IV разреду, 32 су носиоци Дипломе "Вук Караџић":

4-1 Нина Вукосављевић

4-2 Анђела Миланковић
Катарина Петровић
Ивона Поповић
Мина Савић

4-4 Павле Аћимовић
Милица Ивковић
Лена Јовић
Ана Пајовић

4-5 Јована Арсић
Марија Војисављевић
Марија Ђорђевић
Нађа Николић
Огњен Ојданић

4-6 Јелена Кужет
Јанко Рацић
Нина Стаматовић
Ана Урошевић

4-7 Уна Боровић
Петра Ђурић
Михајло Стевановић
Маша Цветановски

4-8 Ксенија Векић
Анисиа Савић
Тодор Шоштар

4-9 Ленка Вучковић Јашин
Милан Гаврић
Милица Добриковић
Ђорђе Карановић
Никола Станковић
Анђела Томашевић
Теодора Христов

Успех матураната на такмичењима

За постигнут успех на државним такмичењима и смотрама, школа и ГО Чукарица наградили су матуранте.

Енглески језик:
Дамјан Селаковић 4-8, треће место

НИС-ова олимпијада (руски језик):
Тамара Исаиловић 4-1, треће место

Биологија:
Лена Јовић 4-4, друго место
Петра Ђурић 4-7, треће место
Ленка Вучковић Јашин 4-9, треће место

Национална географска олимпијада:
Анисија Савић 4-8, треће место
Јелена Кужет 4-6, треће место

Изостанци ученика

И ове школске године, не само у нашој школи, постојала је дилема да ли су правила за правдање изостанака, с обзиром на ситуацију, целисходна, односно да ли евиденција изостанака може до краја да ослика право стање ствари у овој области. Разлог је једноставан: настава је реализована по непосредном и комбинованом моделу. Ученици који су били у самоизолацији имали су могућност да појединим садржајима постављеним на гугл-учионицу приступе у време када им то највише одговара (осим када сје у питању било „стримовање“ часова или рад на задацима са ограниченим трајањем).

Ипак, евиденција у есДневнику показује да су ученици солидан број пута оправдано или неоправдано изостали са наставе. Одељењске старешине су правдале изостанке на основу лекарских оправдања и изјава родитеља. Током године су предузимане мере за смањење изостанака, похваљивани су ученици који нису имали изостанке, а са онима са више неоправданих изостанака вођени су разговори. Ипак, ово је глобални проблем, чије решавање захтева широко постављену и добро осмишљену акцију.

Разред	Оправд.	Неоправд.	Укупно
I	17213	455	17688
II	24022	811	24833
III	26506	1351	27857
IV	27196	1311	28507
Укупно	**94937**	**3928**	**98865**

СТРУЧНИ ОРГАНИ

Активност стручних органа одвијала се по утврђеном плану и програму рада, уз неопходне корекције садржаја и начина реализације које су проистицале из ситуација које програмом нису биле предвиђене**.** У складу са актуелном епидемиолошком ситуацијом, али и због ефикасности рада, део седница стручних органа реализован је онлајн.

Наставничко веће

Садржаји рада реализовани су у пуном обиму и по плану који је предвиђен Годишњим планом рада за школску 2021/22. годину. На основу одлуке НВ, један број седница у првом полугодишту реализован је онлајн, како би се испоштовале препоруке надлежних институција о мерама спречавања заразе ковид инфекцијом.

Уобичајен предмет бављења на седницама НВ (праћење и анализа ученичких постигнућа, усвајање распореда часова, предлог плана израде писмених задатака и контролних вежби, подела разредног старешинства, број одржаних часова редовне, допунске и додатне наставе, учешће на такмичењима) у овој школској години морао је да буде посматран и кроз призму „нове педагошке реалности“. Уједначавање критеријума оцењивања, размена искустава, стручно усавршавање и проналажење нових облика рада утврђени су као обавеза свих наставника, озваничени на седницама Педагошког колегијума и анализирани на седницама НВ.

Наставничко веће се посебно бавило и следећим темама: разматрање проблема изостајања ученика и предузимање мера за њихово смањивање; анализа постигнућа ученика у настави и на такмичењима; анализа искоришћености наставних средстава и нове потребе, обезбеђење школе, итд. Такође, посебна пажња је посвећена извештајима са разних семинара стручног усавршавања, који су организовани у оквиру реформе школског система образовања.

Чланови Наставничког већа су одраније упознати са основним одредбама новог Правилника о оцењивању.

Наставничко веће изјаснило се и о предлозима за избор ученика генерације.

Утврђени дневни ред реализован је тако да су извођени предлози, ставови и констатације, што је била основа за даљи рад одговарајућих тела школе. У условима реализације наставе по другом и трећем моделу, Наставничко веће је одржавало седнице и консултације онлајн путем.

На седницама у јуну и августу констатован је успех ученика. Према закључцима одељењских већа, закључено је да су наставни садржаји реализовани у задовољавајућем обиму

Успех ученика на крају наставне године је веома добар, и на нивоу постигнућа на крају неколико претходних школских година. Та констатација проистекла је на основу извештаја одељењских старешина о постигнутом успеху.

Записнике на седницама НВ води помоћник директора Мирјана Живовић.

Одељењска већа

Заједнички програм одељењских већа је реализован у периоду септембар – јун. Одељењска већа утврдила су распоред писмених провера знања ученика.

Питања успеха и дисциплине ученика посебно су разматрана на две седнице, које су за свако одељење сазиване након класификационих периода. На крају полугодишта и на крају наставне године одељењско веће утврдило је успех сваког ученика на основу предлога оцена предметног наставника за наставни предмет и предлога одељењског старешине за оцену из владања.

Адаптација ученика првог разреду и њихов успех на кварталним периодима били су предмет посебних анализа на седницама већа. Такође, разматрана су и питања објективних могућности за праћење наставе на даљину и изналажења могућности да се ученицима конкретно помогне у условима реализације наставе на даљину и наставе по комбинованом моделу.

У условима рада по комбинованом моделу и наставе на даљину седнице одељењских већа су одржаване и путем телефонске конференције и Интернет алата.

Педагошки колегијум

Стручни орган који чине представници стручних већа, стручни сарадници и координатори стручних актива и тимова. Седнице сазива и њима руководи директор школе. У школској 2021/22. Педагошки колегијум реализовао је план рада у складу са (променљивим) објективним околностима: непосредно у школи, али и онлајн (путем мејла и телефонски).

Поред редовног праћења квалитета рада школе, акценат је стављен на неколико кључних сегмената из домена рада Педагошког колегијума, који су важни за унапређивање квалитета наставе и бољи успех ученика:

- Анализирана су искуства стручних већа за област предмета у примени иницијалних тестова, са посебним освртом на њихову оправданост у односу на захтеве садржаја наставних предмета, али и стварну потребу за претходном провером иницијалних знања ученика, пре свега због реализације наставе на даљину. У случају да се утврди недостатак у очекиваном нивоу и квалитету претходног рада, дата је препорука за рекалкулацију наставних планова, како би се ученицима помогло да надокнаде пропуштено.
- Размотрена је примена усаглашених критеријума оцењивања на нивоу предмета, као и начин вођења евиденције о успеху и напредовању ученика. Анализирани су ефекти вођења евиденције о успеху и напредовању ученика у есДневнику.
- Праћене су сугестије надлежних просветних институција о начину праћења и вредновања ученичког рада и њихових постигнућа и анализирани су критеријуми формативног и сумативног оцењивања ученика.
- Педагошки колегијум задужио је педагога да води евиденцију стручног усавршавања наставника и стручних сарадника. Педагошком колегијуму и директору школе педагог је поднела извештаје о екстерном и интерном стручном усавршавању наставника и стручних сарадника.
- Иако смо све до марта 2022. године били ускраћени за реализацију и присуствовање угледним часовима, на седницама Педагошког колегијума инсистирало се на унапређеној размени идеја о ефикасним дидактичко-методичким решењима за реализацију наставе у свим моделима организације рада у школи.
- Мотивисаност ученика за учешће на такмичењима, смотрама и конкурсима, као и успех који су остварили у школској 2021/22. години високо су оцењени, уз жал што су, због безбедности ученика и наставника, поједина такмичења реализована у ограниченом обиму.

- Педагошки колегијум пружио је драгоцену помоћ Активу за развојно планирање, јер је изнео предлоге за ефикснију реализацију годишњег акционог плана за реализацију Развојног плана, нарочито у домену процене потреба за набавком техничких средстава.
- У школској 2021/22. години није било захтева за индивидуализацијом наставног рада по ИОП-1 и ИОП-3.

На завршној седници Педагошког колегијума исказано је задовољство квалитетом рада и сарадње на нивоу стручних већа, као и на нивоу стручних актива и тимова.

Стручни актив за развојно планирање

У току школске 2021/22. године основни задатак Стручног актива за развојно планирање био је да се стара о реализацији Развојног плана и да планирану операционализацију на годишњем нивоу усклађује са потребама свих актера школског живота (ученика, наставника и родитеља ученика), а све са циљем да се унапреди квалитет рада у школи. На жалост, и ове школске године актуелна епидемиолошка ситуација и бројне препоруке за ограничено окупљање већег броја особа у затвореном простору условљавали су како организацију рада Тима, тако и одређивање приоритета при реализацији планираних садржаја. Састанци Актива реализовани су он-лајн, како би се утврдиле тренутне могућности за реализацију планираних активности и проценио квалитет обављених послова.

На основу анализе свих реализованих активности, Стручни актив за развојно планирање доноси

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА
У ШКОЛСКОЈ 2021/22. ГОДИНИ

На предлог Стручног актива за развојно планирање, Годишњим планом рада школе за школску 2021/22. годину предвиђена је реализација четири сегмента актуелног Развојног плана: 1. *Опремање и набавке*, 2. *Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника*, 3. *Унапређивање наставе* и 4. *Развијање дигиталне стратегије*. Стручни актив је разрадио детаљан акциони план, који је саставни део Годишњег плана рада школе. Акционим планом прецизно су дефинисане активности, кораци у реализацији, координатори и време реализације, као и елементи евалуације: критеријуми, врсте доказа, време и особа, односно стручни орган који ће да процени квалитет реализације сваке планиране активности.

I У току школске године, захваљујући реализацији капиталних пројеката, **план опремања и набавке** реализован је у значајној мери, и то средствима предвиђеним за редовне материјалне трошкове и сопственим приходима:

- Замењена су врата учионица на првом и другом спрату.
- Окречено је пет учионица на првом и три учионице на другом спрату
- Кабинет музичке културе опремљен је новим намештајем (столови, столице и катедра), а набављене су клупе и столице за једну учионицу.
- Музички уређај, набављен за свечану салу, на располагању је и Ученичком парламенту (миксета, појачала, звучници, микрофони и пратећа опрема).
- Канцеларије у администрацији, школска библиотека и свечана сала опремљене су неопходним плакарима и полицама.
- Подршка развоју дигиталне стратегије школе развијена је кроз сегмент набавке 4 лаптопа, док смо од Министарства просвете, науке и технолошког развоја добили донацију од 10 рачунара са пројекторима.

- Реализација наставе на даљину унапређена је опремањем учионица рачунарима (укупно 10 лаптопова и десктоп рачунара са веб-камерицама). Опрема се изнајмљује на период од две године, а плаћање вршимо од средстава за редовне материјалне трошкове.
- Средства Министарства просвете, науке и технолошког развоја, у износу 500.000 динара, наменски су искоришћена за набавку наставних средстава за кабинет физике.
- Београдска асоцијација за школски спорт наградила је наше спортисте ваучером у износу од 70.000 динара. Износ је наменски искоришћен за набавку спортских реквизита и опреме.
- Књижни фонд обогаћен је са 382 актуелна наслова, купљена на Сајму књига и донацијама издавача.

II Амбициозно замишљен **план стручног усавршавања наставника и стручних сарадника** реализован је у складу са ограничењима које су узроковале објективне околности настале увођењем ванредног стања. Већина обука за наставнике, научни скупови, трибине и други облици стручног усавтршавања изван установе реализоване су он-лајн, преко образовних платформи и веб алата за комуникацију на даљину. Традиционално, бележимо присуство на семинарима и научним конференцијама у организацији стручних друштава, похађање обука од посебног значаја (*Дигитална учионица* и *Обука за реализацију наставе орјентисане на исходе*) и похађање семинара и обука којима се унапређују личне и професионалне компетенције наставника и стручних сарадника. Новина је да је група запослених (30 наставника, стручних сарадника, административних радника и директор школе) прошла обавезну тросатну онлајн обуку Агенције за борбу против корупције *Етика и интегритет*.

Током наставне године Завод за унапређивање образовања и васпитања ажурирао је базу корисних наставних веб материјала, а стручна друштва су се организовала да својим члановима пруже стручну помоћ и информације о реализацији наставе у променљивим начинима рада. Вредно је да напоменемо и да су наставнице биологије аплицирале за учешће на стручном скупу ДБС са занимљивом корелацијом наставе биологије и граматике српског језика.

Значајну педагошку подршку за планирање и реализацију наставних садржаја на даљину добили смо на стручном скупу *Дигитално образовање 2022*, који је у мају реализован онлајн, уз учешће домаћих и иностраних стручњака. Поређење иностраних искустава, презентовање бројних могућности за квалитетно коришћење дигиталних платформи и образовних садржаја, као и размена идеја, дали су значајан подстрек за реализовање наставе. Такође, наставници и стручни сарадници селективно су узимали учешће у бројним обукама и тематским вебинарима, који су имали за циљ оснаживање за квалитетнији приступ у организовању и коришћењу дигиталних садржаја и онлајн комуникацији, сумативном и формативном оцењивању, управљању људским и материјалним ресурсима, као и дидактичким решењима наставе у различитим моделима рада.

Са друге стране, значајан корпус активности предвиђених индивидуалним плановима стручног усавршавања у установи реализован је делимично и кроз прилагођавање активности епидемиолошкој ситуацији у току првог полугодишта, чиме су наставници и стручни сарадници ускраћени за сате интерног стручног усавршавања по основу реализације угледних и огледних часова, посета часовима, посета установама изван школе, студијских путовања, реализацији пројеката... Тек од 18. марта школска библиотека поново постаје стециште ослобађања и размене креативне и стваралачке енеригије ученика и наставника, који кроз јавна предавања и представљање пројеката враћају школу на познате стазе ентузијазма и мотивације.

Захваљујући објективним околностима, ниво сарадње и размена искуства међу наставницима значајно су унапређени.

III **Унапређивање наставе и свих облика образовно-васпитног рада** је константна активност у раду XIII београдске гимназије. Објективни показатељи потврђују задовољавајући и стабилан успех ученика у школи, висока постигнућа на такмичењима, уз релативно висок проценат излазности, као и константан успех матураната при упису на жељени факултет.

Искуство рада у променљивим и неизвесним организационим околностима показало нам је колико је битно да ученицима пружимо индивидуализовану подршку за превазилажење проблема у савладавању наставног градива. Наставници су отворени за реализацију различитих облика допунског рада и припремне наставе – како у непосредном раду у учионици, тако и кроз часове и консултације преко договорених канала комуникације. Темељна припрема ученика за такмичење реализована је кроз непосредне часове додатне наставе, али и консултације ученика са предметним наставницима. За матуранте су организовани различити видови припремна наставе: за полагање матурских испита, израду и одбрану матурских радова и за упис на жељени факултет.

IV Четврти сегмент акционог плана, **унапређивање дигиталне стратегије**, реализовали смо у складу са објективним околностима.

Увођење електронског дневника, али још и више, потреба за целисходнијим решењима у организацији наставе, активирање ученика кроз рад на пројектима и презентовање резултата истраживања, условили су набавку одговарајућих техничких уређаја, побољшање интернет везе и унапређивање постојећих софтвера.

Планирали смо да нашу дигиталну стратегију проверимо кроз примену Селфи инструмента, али смо након пажљиве анализе објективних услова у којима се реализовала настава, закључили да је боље да самовредновање овог типа одложимо за наредну школску годину. Сегмент самовредновања, у коме је процењена адекватност и сврсисходност употребе техничких и икт средстава којима школа располаже, показао је високу сагласност сва три конститутивна члана драгоценог дидактичког троугла (ученици, наставници и родитељи) и да је овај сегмент рада школе на веома високом нивоу. Разумљиво, јер техника без сврсисходне употребе, без међусобног разумевања даваоца и онога ко прима информацију у наставном процесу, не значи ништа. Кроз организацију наставе на даљину (и у комбинованом моделу), по ефикасној употреби икт-а у непосредној настави (за комуникацију са ученицима, достављање радних материјала, индивидуализацију рада, консултативну наставу...), као и кроз све лежерније и сврсисходније коришћење есДневника, добијамо потврду да је наша дигитална стратегија у потпуности примењива, оперативна и да је омогућила квалитетно унапређивање дигиталних компетенција не само ученика, него и наставника.

* * *

С обзиром на објективне околности, реализација плана активности из Развојног плана у школској 2021/22. години дала је задовољавајуће резултате у свим сегментима. У наредном периоду потребно је наставити са унапређивањем свих постојећих ресурса.

Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Током школске 2021/2022 године Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је реализовао активности предвиђене планом који је саставни део Годишњег плана рада школе.

У складу са околностима и потребама сви чланови Тима су пратили активности наставника и ученика, а које су се доминантно односиле на превенцију неадаптивних облика понашања свих актера школског живота. Континуирано је вршено саветовање и консултације психолога са родитељима и ученицима. У оквиру часова одељењских старешина вођени су разговори са ученицима у циљу ране детекције различитих облика насиља и злостављања. На часовима психологије посебна пажња се обраћала тематској целини која се односила на адолесценцију и све поремећаје тога доба.

Са активностима Тима упознат је и Савет родитељ школе.

У другом полугодишту, по пријави разредног старешине једног одељења 3. разреда, спроведене су интервентне активности Тима. Утврђено је да се приликом инцидентне ситуације у школи догодио први ниво насиља. Донета је одлука о реализацији појачаног васпитног рада са једним учеником, саветодавни рад са родитељима и додатни разговори са ученицима целог одељења. Израђен је план и детаљно спроведен. Све предвиђене активности су реализоване, а понашање ученика је знатно промењено у позитивном смислу.

Уважавајући одредбе Правилника о раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, а имајући у виду систем вредности и високе етичке стандарде школе, Тим је реализовао све предвиђене активности, у складу са повременим одступањима од редовног образовно – васпитног процеса у актуелним епидемијским условима и ванредним околностима.

Чланови Тима:
Горан Урошевић, проф. математике - координатор
Иванка Радојичић, психолог
Јелена Митић, психолог

Тим за самовредновање

Основни циљ самовредновања јесте да се реално сагледају резултати рада школе и да се, без тензије коју ствара екстерно вредновање, приступи превазилажењу недостатака, а добри и позитивни ефекти подрже и у наредном периоду. Реализује се у складу са Годишњим планом рада школе, а на основу документа *Стандарди квалитета рада установе*, као и осталим интерним и екстерним моделима вредновања и критеријумима процене квалитета. Ангажује све актере школског живота.

На почетку школске 2021/22. године директор школе именовао је чланове Тима за самовредновање, које су чинили представници Ученичког парламента, Школског одбора, Савета родитеља и Наставничког већа.

Задатак Тима је да на најефикаснији и најцелисходнији начин обезбеди услове за спровођење самовредновања, организује и координира цео процес самовредновања и донесе акциони план за превазилажење уочених недостатака, односно унапређивање стандарда у оквиру одабране кључне области.

Годишњим планом рада школе предвиђено је да предмет самовредновања буде *Област квалитета 6:* ***Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима*** и провера дигиталне зрелости школе коришћењем ***СЕЛФИ*** инструмента. Иницијалним планом предвиђено је да се током фебруара, марта и априла 2022. године спроведу свеобухватна истраживања у циљу процене квалитета рада и степена остварености стандарда, чији се критеријуми непосредно или посредно односе на одабрани предмет самовредновања, а да се Извештај о самовредновању са предлогом мера за превазилажење евентуалних недостатака припреми током маја и јуна, а презентује на крају наставне године.

Методологија и начин рада: С обзиром на предмет самовредновања, Тим се сагласио да методологија самовредновања прати два основна правца:

1) <u>испитивање ставова представника драгоценог педагошког троугла (ученици, наставници и родитељи ученика)</u>;

2) <u>анализа педагошке и школске документације</u>, која обухвата: анализу стратешких школских докумената (Годишњег плана рада школе, Развојног плана, Извештаја о раду школе, Извештаја о раду директора, Извештаја о самовредновању), записника са састанака стручних органа школе (Наставничко веће, Педагошки колегијум, стручна већа за област предмета, стручни активи и тимови), дигиталне платформе на којима се промовишу и евидентирају непосредне активности у школи (сајт школе и налози школе на друштвеним мрежама Фејзбук и Инстаграм).

Определили смо се да методолошки оквир, основу за прикупљање релевантних података о предмету самовредновања, чине:

- Испитивање ставова и искуства ученика XIII београдске гимназије о организацији рада у школи, као и о материјално-техничким условима за рад и учење. У циљу рационализације процеса прикупљања података, а имајући у виду предмет самовредновања, определили смо се да узорак испитаника чине чланови Ученичког парламента.
- Испитивање ставова родитеља ученика о квалитету руковођења и организацији рада школе можемо да добијемо од родитеља ученика. Определили смо се да релевантан узорак испитаника чине представници Савета родитеља школе у актуелном сазиву, јер на најдиректнији начин партиципирају у процесу доношења одлука у вези са условима реализације наставе (прате процес доношења стратешких школских докумената, одлучују о унапређивању безбедности и о финансијским давањима ученика и, коначно, предлажу мере за унапређивање услова за реализацију наставе.
- Испитивање ставова наставника, као најнепосреднијих учесника у свим активностима и процесима у школи – почев од планирања, припремања, реализације и евалуације свих облика непосредног рада са ученицима, преко рада у стручним органима школе и, коначно, доношења одлука у Наставничком већу и Педагошком молегијуму, а као изабрани представници учествују и у управљању школом (Школски одбор).

Анкетирање је за све три групе испитаника обављено током марта 2022. године путем Гугл упитника. Онлајн упитници одабрани су као најефикаснији начин добијања података, с обзиром на бројне активности у којима су у том периоду били ангажовани ученици и наставници (масовно учешће на такмичењима у ораганизацији МПН, припреме за реализацију пилотирања матурског испита, реализација ПИСА тестирања за ученике 1. и 2. разреда...) Попуњавање упитника било је анонимно, а добијени подаци користе се само у сврху процене нивоа остварености индикатора у оквиру самовредновања.

Добијени подаци обрађени су на квантитативном нивоу, према учесталости добијених одговора на скали процене, а затим је извршено квалитативно тумачење добијених резултата. Након њивог поређења са одговарајућим стандардима квалитета, дате су препоруке за унапређивање рада у испитиваном сегменту самовредновања.

Из организационих и техничких разлога одустали смо од провере нивоа дигиталне зрелости школе применом Селфи инструмента, а проверу остварености индикатора који се односе на област унапређивања дигиталне зрелости школе инкорпорирали смо у упитнике.

Други велики сегмент методологије представљала је анализа садржаја стратешких докумената школе: планова, програма, извештаја, записника о раду појединих тимова и органа... Методолошки приступ урађен је на нивоу квалитативне дескрипције и процене нивоа остварености индикатора. Драгоцену помоћ добили смо од секретара школе Марине Ракић, која нас је упутила у правне оквире за израду интерних школских аката, којима се дефинишу процедуре за спровођење активности које су предмет самовредновања и доставила нам прецизну листу интерних школских аката.

Запажања, закључци и резултати истраживања анализирани су кроз призму индикатора наведених у Правилнику о стандардима квалитета рада установе, како би се извела процена остварености стандарда и утврдио ниво њихове остварености у одабраној области квалитета.

Процена оставареності стандарда и индикатора донета је консензусом чланова Тима. На основу добијених података израђен је акциони план за превазилажење уочених недостатака, односно унапређивање квалитета рада у самовредновној кључној области. Кључни сегмент акционог плана представља евалуација остварености планираних активности, са прецизно дефинисаним критеријумима и доказима успешности. Процена остварљивости акционог плана дата је кроз SWOT анализу, у којој је излистано све што може да представља подршку или претњу реализацији акционог плана, како унутар школе, тако и у окружењу.

Тим је радио у пуном саставу. Део активности реализован је онлајн.

Задатак Тима за самовредновање је и извештавање на седницама Наставничког већа, Ученичког парламента, Савета родитеља и Школског одбора, а примерак Извештаја о самовредновању доставља се Школској управи.

Координатор Тима,
Катарина Пинтар

Тим за професионални развој наставника

Тим за професионални развој чине стручни сарадници Катарина Пинтар и Иванка Радојичић, наставници Мара Радојевић, Драган Ристић, Слађана Делић и Душица Бишевац. Током школске 2021 / 2022. године Тим за професионални развој је према усвојеном плану рада одржао два састанка.

Тим се бавио анализом стручног усавршавања наставника унутар и ван установе. Анализа је рађена на појединачном нивоу (за сваког наставника који је приложио евиденцију), на нивоу стручних већа и на нивоу свих запослених у настави. У достављању података али и њиховој анализи Тим за професионални развој наставника је имао велику помоћ педагога Катарине Пинтар, која, према одлуци Педагошког колегијума, води евиденцију стручног усавршавања наставника и стручних сарадника.

На састанцима је осим анализе реализованих, вршена анализа и потребних програма стручног усавршавања. Том приликом разматране су потребе које су се отвориле услед нових околности које је наметнула пандемија корона вируса. Узимајући у обзир наведене анализе тим је дао сугестију да би за наставнике и стручне сараднике у установи од велике користи била реализација програма стручног усавршавања који унапређују праћење и вредновање образовних постигнућа, односно праћење и подстицање развоја деце, ученика и полазника, затим стручног усавршавања које се односи на школско законодавство, као и стручно усавршавање у области икт вештина прилагођених условима реализације наставе у периоду пандемије наставницима и стручним сарадницима који за тим осећају потребу.

Тим се такође бавио анализом новог Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника, са акцентом на значајне промене, а једна од њих је обавеза похађања бар једног програма из Каталога и једног стручног скупа који је одобрио ЗУОВ.

Координатор Тима,
Душица Бишевац,

Извештај о реализацији плана стручног усавршавања у школској 2021/22. год.

План стручног усавршавања наставника, директора, стручних сарадника и других запослених у школи саставни је део Годишњег плана рада школе. Планом су предвиђени начини стручног усавршавања изван установе, као и облици интерног стручног усавршавања. Евиденцију индивидуалног стручног усавршавања води педагог.

На основу анализе стручног усавршавања наставника и стручних сарадника у претходној школској години, Тим за стручно усавршавање и Педагошки колегијум сугерисали су да већи део стручног усавршавања ван установе буде усмерен на развијање компетенција за ужу стручну област К4 (усавршавање компетенција за комуникацију и сарадњу) и К3 (развијање компетенција за подршку развоју личности детета и ученика). У том циљу планирана је реализација два семинара у школи: *Умеће комуникације* и обука о вођењу педагошке и школске документације. Њихова реализација морала је бити одложена, док се не стекну услови за нормализацију рада у школи.

Наставници и стручни сарадници испунили су личне планове стручног усавршавања у складу са могућностима, интересовањима и понудом адекватних обука и других видова стручног усавршавања. Као и претходних година, наставници српског језика, страних језика, математике, биологије, физике, као и стручни сарадници, пратили су научне скупове својих стручних друштава и учествовали у изабраним сесијама. Традиционално, одазвали смо се позиву и да пратимо *Дигитално образовање 2022,* научни скуп са међународним учешћем. Уз праћење нових сазнања у оквиру ускостручне научне области, актуелне су биле обуке за примену одређених дидактичких решења и модела рада, примена икт-а у настави, подршку ученицима, унапређивање рада одељењских старешина, менторство...

Одазвали смо се позиву Министарства просвете и ЗУОВ-а да похађамо две обуке од јавног значаја: *Дигитална учионицу* и *Настава оријентисана на исходе*.

У складу са планом реализације, један број наставника и стручних сарадника, директор и административни радници похађали су обуку *Етика и интегритет*. Обука је обавезна за све запослене у јавним установама, а реализају је Агенција за спречавање корупције.

Током школске 2021/22. године већина обука, као и стручни скупови, реализовани су онлајн, преко Зум платформе, или других видова конференцијске везе на даљину.

Од почетка ове школске године наставници, директор и стручни сарадници планирали су да испуне богат план интерног стручног усавршавања, али су стварно ангажовање на реализацији овог плана имали тек од половине марта 2022., када су надлежни проценили да не постоје препреке и ограничења за реализацију свих облика образовно-васпитног рада у школи. Стога, план реализације није могао да буде у потпуности испуњен у следећим сегментима:

- реализација и посете угледних часова,
- припремање и праћење тематских манифестација, приредби, јавних предавања,
- посете и реализација активности у установама изван школе (институти факултета, музеји, галерије, позоришта...)

Програм студијских путовања и размене са школама у иностранству ни ове школске године није реализован.

Припрема ученика за учешће на такмичењима реализовала је у обиму који су дефинисала стручна друштва.

СТРУЧНА ВЕЋА

Стручно веће наставника српског језика и књижевности

1) Предметна настава

У школској 2021/22. години коришћени су планирани и одобрени уџбеници:
Српски језик и књижевност, Босиљка Милић, Катарина Вучић, Читанка за први разред средње школе, ЗУНС, 2019.
Српски језик и књижевност, Босиљка Милић, Катарина Вучић ,Читанка за други разред средње школе, ЗУНС, 2020.
Српски језик и књижевност, Љиљана Бајић, Миодраг Павловић, Зона Мркаљ, Читанка за трећи разред средње школе, Klett, 2020.
Српски језик и књижевност, Љиљана Бајић, Миодраг Павловић, Зона Мркаљ, Читанка за четврти разред средње школе, Klett, 2020.

План рада је усклађен са епидемиолошком ситуацијом услед КОВИДА 19. Планиране наставне и ваннаставне активности су испуњене. Оне су прилагођене захтевима онлајн и комбиноване наставе, која се спроводила до марта 2022. Наставници су користили предвиђене онлајн платформе, као и предавања РТС портала „Моја школа“, а на самим часовима се, у значајном периоду школске године, директно из учионице радило са другом групом одељења (непосредна настава). У овим околностима су се у наставу књижевности нарочито укључили садржаји из области других уметности (филм, на пример) те су се на тај начин нарочито остваривале корелације са другим предметима, а настава обезбеђивала исходе који се тичу развијања међупредметних компетенција ученика. Због упућености наставника и ђака на онлајн наставу, нарочито се водило раучуна о томе да се ученици усмере на релевантне изворе и да се упознају са поступком цитирања и поштовањем ауторских права.

1а) Урађена су сва четири писмена задатка. Теме су забележне у Свеску актива.

Одржан је матурски испит, који је протекао по свим протоколима, сви ученици су успешно положили.

1б) Оцењивање је усклађено на нивоу актива, али и са епидемиолошком ситуацијом.

2) Ваннаставне активнисти :

Учешће на свим нивоима такмичења из српског језика и језичке културе, односно књижевности.

Учествовање на Републичким такмичењима из српског језика и језичке културе:
Магдалина Тмушић (проф. Марко Никодијевић), 3. разред (3-1), 3. место (17 поена)
Остали учесници на овом нивоу такмичења:
1. разред: Михаило Стојановић, Павле Тодоровски 1-7 (проф. Драган Ђорђевић), Јања Марић 1-4 (проф. Софија Ширадовић)

Књижевна олимпијада:
Ива Богдановић (проф. Софија Ширадовић), 3. разред (3-9), 3. место (18 поена)
Магдалина Тмушић (проф. Марко Никодијевић), 3. разред (3-1) 3. место (18 поена)
Марија Војисављевић (проф. Јелена Урошевић), 4. разред, 3. место (18 поена)
Остали учесници на овом нивоу такмичења:
2. разред: Анђела Пешић (проф. Јелена Урошевић), Сергеј Џогаз 2-6 (Биљана Вељовић)

3. разред: Ива Спасојевић (проф. Биљана Радосављевић), Марко Митић (проф. Софија Ширадовић)
4. разред: Нађа Николић (проф. Јелена Урошевић), Теодора Суботић (проф. Маја Цветковић)

Награђени су наставници 13. београдске гимназије за 30 година такмичења: проф. Софија Ширадовић и професори у пензији Бранка Радовановић, Љиљана Маринковић и Споменка Николић.

Учешће на такмичењу из рецитовања *Краљевство поезије* у част глумца Петра Краља: Тијана Мићуновић, 1. награда (проф. Јелена Урошевић).

Учешће на традиционалном такмичењу за најбољи писмени задатак (октобар), проф. Софија Ширадовић: Ана Савић 1-4 и проф. Биљана Вељовић: Татјана Вукосављевић 3-8.

Након повратка на редовну наставу у марту, у сарадњи са предметном професорком Биљаном Вељовић, а после изузетног часа у одељењу 3/8, 28. марта Душан Ђекић је одржао предавање о Вирџинији Вулф, под насловом „Ко се боји Вирџиније Вулф?“, а са намером да своју страст према овој списатељици подели са ученицима и приближи им њен живот и дело, будући да је, између осталог, Вирџинија Вулф однедавно у изборном програму трећег разреда.

На манифестацији Ноћ у библиотеци учествовали су ученици:
Теодора Суботић из 4/3, која је одржала предавање „Осмехом кроз Београд са Момом Капором“;
Милица Живуловић, Миљана Ђорђевић и Василије Алексић из 2/6, Мартина Митровић и Катарина Вастано из 3/4 и Марија Кочовић из 3/8 играли су у представи „Женски разговори“, адаптираној према текстовима Душана Радовића. Њих је припремила професорка српског језика и књижевности и библиотекарка Биљана Вељовић.

У оквиру обележавања 200-годишњице од рођења Достојевског, проф. Биљана Радосављевић је са ђацима израдила пано са симболичким мапама које нас воде кроз суштинске одлике дела овог писца, а професорка и библиотекарка Биљана Вељовић је у договору са професором веронауке Вуком Јовановићем организовала предавање под насловом „Достојевски за све“. Библиотека је, после толико времена, била изузетно посећена, а чини се да је најинспиративнија била прича о Великом инквизитору, што је резултирало новим интересовањем за Достојевског, код оних ђака који још нису на редовним часовима упознали овог класика.

Професорка Биљана Радосављевић је, кроз четири књижевна сусрета, остварила пројекат упознавања са девет дела савремене књижевнице Људмиле Улицке. Стваралаштво ове руске и светске списатељице су представљале ученице 3/2: Мила Крстајић, Лана Нововић, Елена Јовановић, Јелена Радованов и Катарина Мијић. Сваки сусрет је био концентрисан око једног од поетичких елемената књижевнице. Први је носио наслов ГЕН, ГЕНОМ, ХРОМОЗОМ – АБОРТУС: КЊИЖЕВНА И ПОЛИТИЧКА МИСАО ЉУДМИЛЕ УЛИЦКЕ **(**одржан: 11. априла 2022). Други се бавио збирком приповедака најближом ученицима, а под насловом **„Девојчице”** ОДРАСТАЊЕ – БУЂЕЊЕ СЕКСУАЛНОСТИ (од 19. 4. 2022). Трећи сусрет (ЛЕСТВЕ – ЈАКОВЉЕВЕ И ИНЕ) обележило је гостовање књижевног критичара, есејисте, песника и главног уредника ИП „Архипелаг”, Гојка Божовића. Он је ученицима представио роман „Јаковљеве лестве” (9. мај, 2022). И четврти сусрет је био у мају, 30.5.2022. и у средишту је имао СЕРПЕНТИНЕ, тему која прилично заокупља ову књижевницу и протикива разна њена дела.

Професори Софија Ширадовић, Биљана Радосављевић и Драган Ђорђевић водили су ђаке на представу *Ромео и Јулија,* у извођењу студената 3. године глуме из Букурешта, представа је била на румунском језику са симултаним преводом на српски, а одржана је у простору Театра на Брду.

3. Стручно усавршавање професора и учешће у пројектима:
Биљана Вељовић: учешће на Републичком зимском семинару, који организује Филилошки факултет (онлајн).
Биљана Радосављевић: учешће у пројекту *Међународне евалуационе студије образовних постигнућа ученика на пословима Кодирање ученичких одговора на међународном тестирању ПИСА 2022*, МС - Читалачка писменост, април – јун 2022, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Закључак:
Иако је школска година протекла праћена тешком епидемиолошком ситуацијом због ковида 19, план Актива српског језика и књижевности је успешно реализован.

У име Стручног већа
Бојана Ербез и Биљана Вељовић

Стручно већа наставника енглеског језика

У школској 2021/2022. години Стручно веће професора енглеског језика радило је према прилагођеном плану и програму рада усвојеном августа месеца 2021. године, а узимајући у обзир све промене модела рада условљене пандемијом. Одржани су планирани састанци, при чему је део састанака одржан онлајн с обзиром на ситуацију услед пандемије у првом полугодишту, као и придржавања препоручених мера заштите. На састанцима су решавана питања у вези са свим облицима извођења наставе са посебним акцентом на комбинованом моделу наставе, када су се групе мењале на дневном нивоу, што је и евидентирано у записницима Стручног већа.

Настава се изводила уз коришћење нових страних уџбеника за сва четири разреда, оба смера: *New Headway, 4. и 5. издање,* Oxford University Press. Чланови Већа су наставили да користе прикладне веб алате и прилагођене материјале преузете са интернета када је то било потребно.

Током целе школске године чланови Већа су онлајн пратили рад градске секције за енглески језик, на којој су, као и обично, разматрана и решавана питања од важности за струку.

Стручно усавршавање професора, у установи и ван ње, ове школске године било је делом условљено епидемијом вируса. Настављено је и прилагођено епидемиолошким условима. Евиденција похађања свих онлајн семинара, предавања и конференција налази се у школском досијеу сваког професора, као и у записницима Стручног већа.

У прилогу је преглед обука/семинара које су наставници Стручног већа прошли:

- ✓ eTwinning национална конференција "Медијска писменост у настави, Фондација Темпус, 09-10.09.2021. (Тамара Вукадиновић)
- ✓ TESOL Methodology, online teacher training course, University of Maryland 28.09-23.11.2021. (Тамара Вукадиновић)
- ✓ „Са стручњацима на вези 2 – безбедно током пандемије“ (трибина) 16.12.2021. путем Интернета (Тамара Вукадиновић, Бранислава Рашић)
- ✓ Све о државној матури, 02.02.2022. (сви чланови већа)
- ✓ Државна општа и уметничка матура, Вебинар за наставнике гимназија и уметничких школа, 17.02.2022. (сви чланови већа)
- ✓ Групни рад и интердисциплинарност са применом веб алата (фебруар-март 2022) 36 бодова, број у каталогу: 291, Компетенција: К1 (Бранислава Рашић)
- ✓ Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник (март-април 2022.) 16 бодова (Бранислава Рашић)
- ✓ Дигитално образовање 2022, 08-09.04.2022. (Тамара Вукадиновић)
- ✓ Етика и интегритет, Агенција за спречавање корупције (сви запослени)

Одржани угледни часови:

- ✓ Fake news workshop, радионица – Бранислава Рашић, 24.02.2022.
- ✓ Multicultural London – Снежана Здравковић, 18.03.2022.
- ✓ eTwinning у настави - Тамара Вукадиновић, 21.03.2022.
- ✓ Mixed Conditionals – Сања Рафаиловић, 23.03.2022.
- ✓ Political parties, election, радионица - Бранислава Рашић, 09.04.2022.
- ✓ The tense system – Владан Бојанић, 26.05.2022.

Излагања на стручним већима:

- ✓ Communicative Language Teaching – Снежана Здравковић
- ✓ Групни рад и интердисциплинарност са применом веб алата – Бранислава Рашић
- ✓ Дигитално образовање – Тамара Вукадиновић
- ✓ Популарна култура и формације друштвеног повезивања драмских ликова Харолда Пинтера – Сања Рафаиловић
- ✓ Pinter's Drama Characters in the Culture of Body and Pleasure – Сања Рафаиловић

Професорка Тамара Вукадиновић је и ове године узела учешће у међународном eTwinning пројекту под називом Building Bridges, у који је укључила и остале колеге из школе. Један од циљева пројекта је био и потенцијална сарадња на будућим Еразмус пројектима што је наша школа и урадила и конкурисала за добијање средстава за потенцијални пројекат ’Democracy – Truth or Dare’ заједнички са других 5 земаља у марту ове године. До краја јуна резултати конкурса нису били познати.

Прошлогодишњем међународном eTwinning пројекту ’A Change Is Gonna Come’ додељена је како национална, тако и европска ознака квалитета.

02.03.2022. године у кабинету за енглески језик успешно је организовано школско такмичење ученика четврте године. На градско такмичење се пласирало девет ученика. На градском такмичењу, 27.03.2022. године, ученици професорке Тамаре Вукадиновић Томашевић Анђела IV9 и Борис Николић IV4 освојили су I место. Ученици професорке Сање Рафаиловић Грујић Душан IV8, Вукосављевић Нина IV1, Филиповић Александра IV1 и Николић Соња IV7 освојили су II место, док су Селаковић Дамјан IV8 и Барачков Соња IV7 освојили III место. Ученица професорке Тамара Вукадиновић Јана Частван IV6 такође је освојила III место.

Осам ученика је освојило пласман на републичко такмичење, од којих је Селаковић Дамјан IV8 освојио II место и добио диплому, док је Филиповић Александра IV1 освојила V место и добила похвалницу. Републичко такмичење одржано је 22.05.2022. године у Младеновцу.

У периоду од 05-07.04.2022. спроведено је пилотирање државне матуре, где су се поред испита из матерњих језика и математике полагали различити предмети са листе општеобразовних предмета, укључујући и енглески језик. Чланови Стручног већа били су укључени у свим сегментима процеса пилотирања државне матуре. У договору са професорима, ученици су имали опцију да им се оцена са овог испита унесе у електронски дневник.

Чланови Стручног већа, поготово наставници који су предавали у четвртој години (Сања Рафаиловић и Тамара Вукадиновић), дали су допринос припреми матурског испита, т.ј. одбрани истог. Учествовали су у одабиру тема за израду матурског рада, као и у одабиру текстова за превод на матурском испиту. Списак тема и увид у поменуте текстове, као и имена ученика који су одбранили матурски рад, евидентиран је у записницима Стручног већа. И ове године, интересовање за писање матурских радова из енглеског језика било је велико. Сви кандидати су успешно написали и одбранили матурске радове и положили са високим оценама.

Током школске године, осим часова редовне наставе, професори су, у складу са потребама ученика, држали часове додатне и допунске наставе, као и припрему за такмичење у четвртој години.

Професори су као и сваке године, присуствовали разним манифестацијама / предавањима унутар институције које су биле организоване од стране ученика и њихових предметних професора (Ноћ у библиотеци, Циклус посвећен Људмили Улицки, Реалност деколонизације на примеру Конга…).

Поред формалних питања о којима се расправљало на састанцима већа, професори енглеског језика су у сталним међусобним контактима, решавали и друге, свакодневне проблеме који се односе на рад у настави.

Уочен је недостатак времена да се комплексније јединице обраде на часу, поготово имајући у виду смањени фонд часова на природном смеру.

План рада Стручног већа успешно је реализован у датим околностима. Већих проблема у настави енглеског језика није било. Чланови Стручног већа су били у сталном контакту и добро су се прилагодили комбинованом моделу када је то било потребно. У школској 2021/2022.години остварена је међусобна сарадња по свим питањима.

Стручно веће је извршило избор и дало образложење за избор уџбеника из енглеског језика који ће се користити у наредном законском периоду.

Руководилац Стручног већа,
Тамара Вукадиновић

Стручно веће наставника другог страног језика

С обзиром на специфичне услове одвијања наставе и на честе промене модела рада услед епидемиолошке ситуације (поготово у првом полугодишту), чланови Стручног већа другог страног језика били су у сталном договору око спровођења плана и програма за други страни језик и константно су размењивали утиске и искуства ради постизања што бољег квалитета наставе и успеха код ученика. Такође, остварена је и успешна размена искустава са колегама који су чланови других већа. На последњој седници 30. јуна 2022. године констатовано је да су све предвиђене активности у потпуности спроведене.

За разлику од претходне школске године, током комбинованог модела наставе ове године групе су се смењивале на дневном, а не на недељном нивоу. Рад са групом ученика која је у одређеном дану наставу пратила од куће реализовао се директним укључењем путем Google Meet-а у реалном времену часа или слањем неопходног наставног материјала по завршетку часа у школи.

Писмени задаци и контролне вежбе реализовани су према распореду који се уписује у за то предвиђени део есДневника након координације кроз обједињену ексел табелу доступну свим професорима.

Месечни планови рада достављани су педагогу школе у електронској форми до 5-ог у месецу. Професорима је дат предлог обрасца за израду месечних планова који су по потреби могли да се допуне. При преласку на комбиновани модел наставе, месечни планови (облици рада, наставне методе и наставна средства) прилагођавали су се поменутом моделу образовно-васпитног рада. Професори другог страног језика који предају истом разреду/смеру имали су могућност међусобне сарадње и договора тако да су могли да достављају и заједничке месечне планове рада.

У извођењу наставе коришћени су уџбеници одобрени од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Поред часова редовне наставе извођена је допунска настава за ученике који су имали потешкоћа у усвајању планом и програмом предвиђеног градива. Часове додатне наставе похађали су ученици које су професори припремали за такмичења.

Ученици професорке Катарине Јаковљевић остварили су изузетне резултате на такмичењима из руског језика:

Жива класика (међународно) – Николина Ивић 2/1, прво место

Очаравајући стихови (државно) – Ива Стевановић 2/1, прво место
Тамара Исаиловић 4/1, треће место
Марија Ђорђевић 4/5, треће место

Градско такмичење – Тамара Исаиловић 4/1, треће место

Нисова олимпијада (међународно) – Ива Стевановић 2/1, друго место
Тамара Исаиловић 4/1, треће место

Матурски писмени задатак из другог страног језика радиле су:

- две ученице из руског језика - Тамара Исаиловић 4/1 и Теодора Јовановић 4/6, обе ученице су добиле оцену одличан (5)
- четири ученика из француског језика – Павле Аћимовић 4/4, Марко Жутић 4/4, Јана Костић 4/9 и Милица Добриковић 4/9, сво четворо су добили оцену одличан (5)

Што се тиче израде матурског рада из другог страног језика, ове школске године смо имали кандидате из француског језика. Три ученика професорке Сање Ђукић писале су матурске радове на следеће теме:

„L'emploi du subjonctif“ - Марко Жутић IV/4, рад је оцењен оценом одличан (5)

„La gastronomie française“ – Милица Добриковић IV/9, рад је оцењен оценом одличан (5)

„Les villes les plus touristiques de France“ – Јана Костић IV/9, рад је оцењен оценом одличан (5)

Почетком априла, професорка Сања Кнежевић организовала је међуодељењско такмичење ученика 3. године из француског језика под називом „Chant/sons à la française“. Одлуком стручног жирија победу је однело одељење 3/5.
Такође, седам ученика из одељења 3/2 учествовало је у манифестацији „Ноћ у библиотеци“. Публици је представљен часопис *Charlie Hebdo*, а назив презентације је био „La liberté, a-t-elle des limites?“

На последњој седници сви чланови Стручног већа изнели су предлог поделе часова за следећу годину, док ће се коначна подела часова извршити након уписа ученика првог разреда**.** Предложено је да дужност руководиоца Стручног већа другог страног језика за школску 2022/2023. годину преузме професорка руског Ивана Јовановић или нова колегиница из немачког језика која почиње да ради у септембру 2022. године.

Руководилац Стручног већа другог страног језика,
Сања Ђукић

Стручно веће наставника друштвених наука

Стручно веће се током првог полугођа школске 2021/2022. године састајало у онлајн режиму, уз присуство свих чланова. На састанцима смо усклађивали активности и на друге начине се трудили да сарадњом унапредимо наставу.

У другом полугодишту се настава нормализовала, а почели смо да организујемо и ваннаставне активности: организоване посете установама од културног значаја, *Ноћ у библиотеци*, као и редовна сарадња око извођења наставе, усаглашавања критеријума и корелације, све је веома брзо узело препандемијски облик.

За Стручно веће друштвених наука

Вук Јовановић

-Повратак у школу је омогућио боље услове за рад. Настава је имала за циљ обнављање градива и реализацију иницијалног теста као показатеља до сада савладаног.
-Преласком на комбиновани модел у настави је примењиван рад преко гугл мита, задатака и презентација.
-Размењени су ланови и искуства о раду код реформисаних програма .
-Извршен избор уџбеника.
У септембру је због замене часова историје професора Марка Пејовића дошло до примене најновијег издања уџбеника за други разред друштвено језичког смера. Договорено је да ученици могу да користе било који од два уџбеника по новом програму

Семинари, симпозијуми, научни скупови
Ове школске године **Душица Бишевац** је похађала следеће:
1. Обука**"Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању",** датум: 02.08.2021.
2. **Радионицазанаставникеисторије о коришћењу архиве Тибунала и Механизма у сврху креирања наставних материјала** организатор: Међународни резидуални механизам за кривичне судове у сарадњиса ЕУРОКЛИО.м и Удружењем за друштвену историју ЕУРОКЛИО, датум: 21.08.2021.
3. **Подучавање о Холокаусту и људским правима – Учимо о прошлости, делујемо за будућност**, организатор: Тераформинг и ТОЛИ институт из Њу Јорка, датум: 22 – 26.08.2021.
4. **Корени и последицеХолокауста,** организатор: Министарствопросвете, науке и технолошкогразвоја и Филозофскифакултет у Београду**,** датум: 13. и 14. 11. 2021.
5. Акредитован вебинар **„Са стручњацима на вези 2 – безбедно током пандемије“**, датум: 23.12.2021.
6. **Учење о ратовима деведесетих на простору бивше Југославије,** организатор: Удружење за друштвену историју ЕУРОКЛИО уз подршку амбасаде Канаде**,** датум: 25. и 26.12.2021.
7. **Радионица за наставнике историје о коришћењу архивеТибунала и Механизма у сврху креирања наставних материјала - представљање плана часа**, организатор: Међународни резидуални механизам за кривичне судове у сарадњи са ЕУРОКЛИО.м и Удружењем за друштвену историју ЕУРОКЛИО, датум: 26.02.2022.
8. **Изазови подучавања историје у Европи**, организатор: Едукацијаза 21. век и Канцеларија Савета Европе у Београду у сарадњи са Центром за истраживање наставе историје и историјског наслеђа при Филозофском факултету у Београду, датум: 10. и 11.03.2022.
9. **Вебинар за наставнике о реализавији пројекта Државна матура, организатор**: Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Пројекат државне матуре, датум: 02.02.2022.
10. **Онлајн презентација уџбеника за четврти разред гимназије општег и друштвено – језичког смера издавачеке куће Фреска**, организација: група Клетт Србија, датум: 26.04.2022.
11. Обука на даљину **Етика и интегритет**, у организацији Агенције за спречавања корупције.
12. Регионални вебинар **Изазови транзиционе правде**, организатор: Асоцијација Наставника Историје Македоније (АНИМ) у партнерству са Удружењима наставника из региона. Вебинар је део активности у склопу пројекта под називом „Транзициона правда – кроз заједнички образовни приступ“. Пројекат је подржан од WBF (Western Balkan Found), датум: 07.06.2022.

Ове школске године **Сања Ристић** је похађала следеће:
1.Радионица за наставнике историје о коришћењу архиве Тибунала и Механизма у сврху креирања наставних материјала организатор: Међународни резидуални механизам за кривичне судове у сарадњиса ЕУРОКЛИО.м и Удружењем за друштвену историју ЕУРОКЛИО, датум: 21.08.2021.
2.Онлајн презентација уџбеника за четврти разред гимназије општег и друштвено – језичког смера издавачеке куће Фреска, организација: група Клетт Србија, датум: 26.04.2022.
3. Обука на даљину **Етика и интегритет**, у организацији Агенције за спречавања корупције.

Ове школске године **Драган Скрињик** је похађала следеће:
1.зум вебинар 13. и 14. новембра 2021.г **Корени и последице Холокауста у културно-историјској перспективи** у организацији др Вука Даутовића (Филозофски факултет Универзитета у Београду) и Снежане Павловић (Министарство просвете, науке и технолошког развоја)
2.Онлајн презентација уџбеника за четврти разред гимназије општег и друштвено – језичког смера издавачеке куће Фреска, организација: група Клетт Србија, датум: 26.04.2022.
3. Обука на даљину **Етика и интегритет**, у организацији Агенције за спречавања корупције.

Музеји, локалитети, изложбе, трибине
- са Душицом Бишевац
1. Ученици одељења II 4, њих 19, посетили су **Народнимузеј, поставкупосвећенусрпскојсредњовековнојдржави**, при чему су их у оквиру пројекта реализованог у сарадњи са Народним музејом **Ученик – кустос**, кроз поставку водили њихови другови Т. Мићуновић, Т. Дуганџић, А. Бабић, А. Крстић и В. Костић.Посета је реализована 14. априла 2022. године.
2. Ученици одељења II5, њих 32, посетили су **Народнимузеј, поставкупосвећенусрпскојсредњовековнојдржави**, причемусуих, у оквиру пројекта реализованог у сарадњи са Народним музејом **Ученик – кустос**,крозпоставкуводилињиховидругови М. Вучинић, А. Кангрга, В. Пејчиновић, К. Стаменић, Д. Поповић и М. Рудко.Посета је реализована 14. априла 2022. године.
3. УченициодељењаII6, њих 19, посетили су **Народнимузеј, поставкупосвећенусрпскојсредњовековнојдржави**, при чему су их, у оквиру пројекта реализованог у сарадњи са Народним музејом **Ученик – кустос,** кроз поставку водили њихови другови Душан Николић и Матија Петровић. Посета је реализована 15. априла 2022. године.
4. Ученици одељењаII 9, њих 20, посетили су **Народни музеј, поставку посвећену српској средњовековној држави**, при чему су их, у оквиру пројекта реализованог у сарадњи са Народним музејом **Ученик – кустос,** кроз поставку водили њихови другови С. Станковић, Н. Врањеш, М. Чоловић, Д. Рамадани, Д. Раковић, Ј. Милићевић. Посета је реализована 15. априла 2022. године.
5. Ученици одељења III 1(32) посетили су **Конак кнеза Милоша у Топчидеру** 23. марта 2022. године, где су видели сталну поставку вођени од стране кустоса.

6. Ученици III 1, IV 2 и IV 3, укупно њих 21,присуствовали су извођењу **представе Адресат непознат**, која је играна 17. априла 2022. године у Јеврејском культурномцентру.

7. Ученици четвртог разреда, укупно 12(IV 1 - 2, IV 2- 10) посетили су 12. маја 2022. године **Музеј бањичког логора**, где су видели сталну поставку и реализовали завршни део задатке на тему Ван фронтова Другог светског рата.

8. У организацији **Клуба студената историје „Острогорски“, на Филозофском факултету** у Београду 2. и 3. октобра 2022. године одржан је семинар под називом **Историја, псеудоисторија и млади**.

Десет ученика другог, трећег и четвртог разреда (II 9 – Софија Станковић, Дуран Рамадани, Никола Врањеш, III 1 – Марија Бунгин, Мила Лаловић, Јања Пантелић, Магдалина Тмушић, IV 3 – Теодора Суботић, Софија Ковачевић и IV 8 – Анисиа Савић) учествовало је на овом семинару у оквиру кога су биле организоване радионице, посета Народном музеју, предавање професора Радивоја Радића, као и квиз знања. Ученици су након похађања семинара у својим одељењима одржали предавање, односно радионицу, кроз коју су својим друговима из одељења представили усвојена знања и тако проширили свест о значају постављања јасне границе између науке и псеудонауке.

- са Сањом Ристић

31.03.2022. Посета Народном музеју Србије – праисторија и антика III/9
25.03.2022. Посета Музеју бањичког логора III/5у 14,00 и III/8
24.03.2022. Посета Музеју бањичког логора III/4
24.03.2022. 20.04.2022. Посета Народном музеју Србије - обилазак средњовековне поставке III/5
14.04.2022. Посета Милошевом конаку - III/5
01.04. 2022. Посета Народном музеју Србије - обилазак средњовековне поставке III/5
06.05.2022. Народни музеј Србије обилазак поставке Праисторија и антика (уз пратњу кустоса) I/4
5. 5. 2022. - 5. 5. 2022. Обилазак Бајракли џамије III/6
Посета Народном музеју Србије – стари век III/6

- са Драганом Скрињик

Ученици одељења III 2 и 3(32) посетили су **Конак кнеза Милоша у Топчидеру** 23. марта 2022. године, где су видели сталну поставку вођени од стране кустоса.
Ученицитрећег разреда 32 и 3/3 посетили су 14 04 .2022. године **Музеј Кула Небојша**, где су видели сталну поставку .

Остале активности:

1. Такмичење – За такмичење су се пријавили ученици првог и другог разред. Због мањег броја пријављених није организовано школско такмичење. Ученици су добили припремни материјал и уз подршку наставника наставили припреме за такмичење.
Ученици I2 и II6,7,9 разреда друштвено језичког и природно математичког смера учествовали су 27. фебруара на општинском такмичењу из историје са својим предметним наставницима Сањом Ристић, Душицом Бишевац и Драганом Скрињик.
Пласман на окружно такмичење остварили су Никола Врањеш (II9) –3. место,
Дуран Рамадани (II9) – 2. место, Василије Алексић (II6) –3. место, Петар Кнежевић (II7)-3 место.
На градском такмичењу из историје које је 19. марта 2022. године одржано у Дванаестој београдској гимназији учешће су узели наведени ученици, при чему су пласман на Републичко такмичење пласман остварили Василије Алексић и Дуран Рамадани, обојица 4. место.

2. Матурски радови

-***<u>Матурске теме за 2021/22. школску годину</u>***

1. Рација у јужној Бачкој
2. Другарица Јованка – улога и одговорност
3. Архитектура српских средњовековних грађевина
4.Стари Египат – хеленистички период

5. Шабац кроз време – локална историја
6. Хиландар кроз векове
7. Покрет несврстаних
8. Хадријан – владавина и владарска идеологија
9. Цензура у Југославији
10. Београд у Првом светском рату
11. Британске колоније
12. Ваљевска болница
13. Душанов законик
14. Совјетски Авганистан
15.Ратник у средњовековној Србији
16.Међудржавне везе Сједињених Америчких Држава и Краљевине Србије у Првом светском рату
17.Највећа тенковска битка
18.Мајски преврат
19.Александар Македонски као стратег и визионар
Одбрањено је 18 матурских радова из историје. (Сања Ристић 4, Душица Бишевац 14).

3. Ноћ у библиотеци
На овогодишњој манифестацији **Ноћ у библиотеци,** која је одржана 26. маја 2022. своје виђење **Хумора и сатире** презентовало је и стручно веће наставника историје. Темом **(Под)Смехом до слободе** бавиле су се ДраганаСкрињик и Душица Бишевац са ученицама одељења III2 (Лана Нововић, Јована Милић, Марија Војводић, Исидора Гузина) и III 1 (Мила Лаловић, Јања Пантелић, Јована Сашић, Магдалина Тмушић).

4. Наставничка прака
У оквиру пројекта **Наставничка пракса у сарадњи са Филозофским факултетом Универзитета у Београду**, четворо студената мастер – студија историје реализовали су наставничку праксу и акционо истраживање у нашој школи.
Студенти су присуствовали часовима које је одржала Душица Бишевац (укупно 20 часова), свако од њих је одржао по три часа (обрада, утврђивање, систематизација), а наставнички посао пратили су и кроз посету музеју, прегледање матурских радова, састављање тестова знања. Тема акционог истраживања је Изазови са којима се суочавају наставници историје 2022.

За Стручно веће наставника историје,
Драгана Скрињик, координатор

Стручно веће наставника географије

Ове школске године Стручно веће професора географије се састајало у пуном саставу (Мирјана Живовић, Милорад Јешић, Јелена Сибиновић и Марија Митић) и редовно, по унапред договореном плану. Током школске године реализација редовне наставе је углавном остварена у свим разредима.
На Школском нивоу такмичења из географије учествовало је 20 ученика, такмичење је одржано 29.01.2022. године. Општински ниво такмичења одржан је 26.02.2022. са истим бројем учесника. Поменути нивои такмичења одржани су онлајн у организацији школе (према одлуци Регионалног центра за таленте – Београд 2 и МП због епидемиолошке ситуације). Такмичења су одржана у кабинету Информатике. Учествовали су ученици I, II, III i IV разреда . Организацију такмичења су преузели чланови Стручног већа који су ове године били ментори (Јелена Сибиновић, Мирјана Живовић и Марија Митић). На Регионалном нивоу такмичења, одржаног 20.03.2022. на Географском факултету у Београду учествовало је 19 ученика (пет ученика I, један II, девет III и три ученика IV разреда) , а на Републички ниво такмичења пласирало се осморо.
Професорке М. Живовић и Ј.Сибиновић су са ученицима трећег разреда извеле теренске припреме за Републичко такмичење у Кошутњаку, 07.05.2022. године, на основу програма такмичења Светске географске олимпијаде одржане у Београду 2017. године
Републички ниво такмичења НГО одржан је у Научно наставној бази Географског факултета у Блажеву на Копаонику, у периоду од 13.05. до 15.05. 2022. Пласман је следећи:

- I место: Зоран Срарамандић III5 (ментор Мирјана Живовић);
- II место освојили су: Дуран Рамадани II9 (ментор Марија Митић) и Растко Пантовић III8 (ментор Јелена Сибиновић) и
- III место освојили су: Анисија Савић IV8 (ментор Марија Митић), Петар Голубовић III4 (ментор Мирјана Живовић) и Јелена Кужет IV6 (ментор Јелена Сибиновић)

На Европску географску олимпијаду пласирао се Зоран Сарамандић, ученик III5. Такмичење је одржано од 24.06. до 30.06.2022. године, онлајн у организацији Регионалног центра за таленте Београд 2, Географског факултета и Европске географске олимпијаде, а наш ученик је освојио бронзану медаљу.
У сарадњи са Географским факултетом у Београду, студентима је омогућено присуство настави географије. За потребе методике наставе студенди су присуствовали обради наставне јединице „ Косово и Метохија“, 23.05.2022. године, у одељењу III 9 (проф. Ј. Сибиновић).

Ове школске године професорка Марија Митић је узела учешће на манифестацији „Ноћ у библиотеци“ одржаној 26.05. У оквиру теме манифестације Хумор и сатира, професорка је одржала предавање под насловом „Црни хумор у настави географије“.
Одбрањено је преко 40 матурских радова на тему држава, градова и бањских и планинских регија. Ментори ове школске године су били професори Милорад Јешић (IV3,4,5), Јелена Сибиновић (IV1,2,3,5,6) и Марија Митић (IV6,8).
На крају успешне школске године је закључено, да за квалитетнији рад и успех у реализацији наставе географије треба додатно опремити кабинет географије неопходним наставним средствима (географске карте Србије, Европе и света, глобус) и набавити неопходну стручну литературу.

За Стручно веће
Јелена Сибиновић

Стручно веће наставника биологије

Стручно веће биологије успешно је реализовало наставни план и програм и привело школску годину крају. Остварене су следеће активности:
1. Реализовани акредитовани семинари.
Етика и интегритет (организатор је Агенција за спречавање корупције) и *Дигитална учионица* (организатор је ЗУОВ) које су похађали и завршили сви чланови Стручног већа биологије. Андрејевић Кристина је похађала и семинар *Групни рад и интердисциплинарност* са применом Веб алата (организатор је ОКЦ Бор).
2. Такмичења.
На Школском такмичењу учествовало је 67 ученика од којих се на градско такмичење пласирало 30.
Пласман на републичко такмичење постигло је 29 ученика (7 првих места, 12 других места, 10 трећих места). Први разред: Ана Марија Хинић 2.место, Андреа Богдановић 3.место, Ива Торић 3.место (проф. др Мирјана Никлановић). Други разред: Димитрије Миловић 1.место (проф. Кристина Андрејевић), Анђела Пешић и Дуран Рамадани 1.место, Ива Живановић 2.место (проф. Јована Антић), Ана Ђокић, Урош Новаковић и Данило Трифуновић 2.место, Олга Олујић и Марија Ћурувија 3.место (проф.мр Татјана Миловановић). Трећи разред: Душан Ђекић 1.место, Димитрије Јован Хинић 2.место, Александра Стојковић и Милица Илић 3.место (проф. др Мирјана Никлановић), Теодора Јовановац и Павла Савић 1.место, Ивана Јовановић и Јована Томић 2.место, Ива Богдановић 3.место (проф. Кристина Андрејевић). Четврти разред: Петра Ђурић 1.место, Маја Бићанин, Лена Јовић и Ксенија Векић 2.место, Ленка Вучковић Јашин, Теодора Ристивојевић и Анисија Савић 3.место (проф. мр Татјана Миловановић), Нађа Николић 2.место (проф. Јована Антић).
Републичко такмичење - пет републичких награда (једно друго и четири трећа места). Први разред: Андреа Богдановић (треће место) проф. Мирјана Никлановић. Други разред: Димитриј Миловић (треће место), проф.Кристина Андрејевић. Четврти разред: друго место Јовић Лена; треће место: Петра Ђурић, Вучковић Ленка (проф.Татјана Миловановић),
3.Матурски радови.
Матурски рад је израдило и одбранило укупно 46 матураната. Ментори матурских радова су били проф. Татјана Миловановић, Кристина Андрејевић и Јована Антић.

4.Менторски рад.
Проф Никлановић Мирјана је додељена за ментора приправници Антић Јовани. Током школске године реализовани су сви елементи менторског рада, што је дато у прилогу у виду извештаја.
5.Припремна настава.
Током целе школске године припремни рад за пријемни испит на Биолошком, Ветеринарском, Медицинском и Стоматолошком факултету, са ученицима четвртог разреда, путем Гугл учионице је реализовала проф.Миловановић Татјана.
6.Сва четири члана Стручног већа биологије су током текуће школске године реализовале изборни модул Примењене науке 1.

7. Састанци Стручног већа професора биологије су током године одржавани редовно, углавном у он лајн формату (Гугл учионица или Вајбер).
8. Посета изложби Еволуција у Природњачком музеју (март 2022.). Изложбу су обишли ученици одељења $2_{7,9}$,$4_{4,6,7,8,9}$, са проф. Миловановић Татјаном.
9. Предавање проф. микробиологије Биолошког факултета др Славише Станковића на тему "*Микроорганизми и културна баштина"* одржано је у мају. Било је веома посећено од стране ученика све 4 разреда.

10. 24 ученика наше школе (први и други разред) су у јуну били полазници радионице из популационе генетике и очувања генетичке разноврсности коју је организовало Српско друштво за молекуларну биологију.
11. Проф.Никлановић Мирјана и Миловановић Татјана су прегледале тестове ученика 4.разреда у оквиру пилота Велике матуре.
12. Остале активности.

- Мирјана Никлановић је 8.12.2021. реализовала наставни час као пример праксе међупредметне корелације биологије и географије, наставна јединица ***Временска скала кључних догађаја у историји живог света*** (час је посетила проф.географије Мирјана Живовић).
- Проф Татјана Миловановић и Мирјана Никлановић су одржале два часа у другом разреду природно-математичког смера (6.06.2022. у одељењу 2-9, и 17.06. у одељењу 2-7) на коме су примениле иновативни начин групног рада, кроз предметну и међупредметну корелацију (српски језик и књижевност). Часу је присуствовао педагог школе Катарина Пинтар (наставна јединица: ***Генетички код и реченица говоре на сличан начин***).
- Мирјана Никлановић је 22.06.2022. реализовала наставни час као пример праксе међупредметне корелације биологије и језика (страног и матерњег), наставна јединица ***Биолошки појмови у норвешком и италијскансом језику*** (час је посетила Софија Ширадовић, одељењаки старешина и професор српског језика и књижевности).

мр Миловановић Татјана,
руководилац Стручног већа

Стручно веће наставника математике

Током школске 2021-2022. године одржан је предвиђен број састанака стручног актива. Поред сатанака стручног актива имали смо и неколико састанака неформалне природе, консултације у вези са текућим питањима. Стручни актив наставника математике редовно комуницира и путем Вајбер групе.

Нека од текућих питања разматрана и договорена на састанцима су:

- Подела часова
- Избор председника стручног већа
- Избор уџбеника
- Критеријум оцењива
- План стручног усавршавања
- Договор о организацији такмичења у сарадњи са ДМС-ом
- Избор тема за матурски испит
- Организација матурског испита, избор задатака
- Учешће у прегледању пилота велике матуре
- Размена искустава са семинара
- Анализа успеха ученика по завршетку сваког класификационог периода
- Сарадња са професорима других предмета
- Договор о даљем раду стручног већа

О свим питањима на састанцима сви чланови, равноправно дају своје мишљење, а одлуке доносимо договором.

На градском такмичењу из математике учествовала су 22 ученика I-IV разреда, а пласман на републичко такмичење остварио је Михајло Турина, ученик I разреда; наставник-ментор: Ђорђе Голубовић.

Координатор Стручног већа наставника математике
Љубица Миловановић

Стручно веће наставника физике

Извештај стручног већа физике 2021/2022. школске године

- Екстерно стручно усавршавање
  Небојша Дамјановић и Веско Ђаловић – Републички семинар о настави физике (Дивчибаре 19.05 до 21.05)
- Интерно стручно усавршавање
  - угледни часови
  - планиране су биле посете Планетаријуму, Музеју Никола Тесла и Институту у Винчи, али нису реализоване због COVID19 епидемије
  - Организација Општинског такмичења из физике за Општину Чукарица

- Резултати такмичења ученика
  - на Општинско такмичење изашло је 8 ученика
  - на Окружно такмичење пласирало се 6 ученика
  - на Републичко такмичење пласирао се један ученик

- Оствареност циљева и исхода наставе у овој школској години
  У току школске године циљеви и исходи наставе су успешно реализовани. Ученици друштвеног смера су због малог фонда часова (1,5) имали мало више проблема са праћењем наставе физике у почетку, али су се после извесног времена прилагодили.

  Од почетка школске године ученици су били упућени на Гугл учионицу преко које су пратили наставу по комбинованом моделу.

- Предлози за следећу школску годину
  - срећивање кабинета физике
  - предлог за реновирање кабинета физике
  - Због неизвесности поводом COVID19 епидемије, мислим да бисмо требали да будемо спремни и за могућност новог таласа епидемије у јесен и евентуални поновни прелазак на комбиновану наставу.

Координатор Стручног већа физике,
Небојша Дамјановић

Стручно веће наставника хемије

Стручно веће хемије чине: Анита Стојчевски, Оливера Јеленковић, Слађана Делић и Милица Брусин

Натава је реализована по плану и програму који је усвојио актив хемије. Због специфичне претходне школске године, месец септембар је био посвећен обнављању и допуни градива које је неопходно за даље усвајање градива. Олакшавајућа околност је била што је настава почела регуларно са целим одељењеим у школи. Анита Стојчевски је на четворонедељном боловању септембар-октобар месец и мења је адекватна замена, Марко Јовић. Касније је било мање корекције плана јер се октобар-новембар радио по групама. Друго полугодиште је протекло регуларно и план и програм учења су реализовани у потпуности.

У септембру је потврђен избор уџбеника и наставних средстава која ће се користити у настави и утврђен критеријум оцењивања. У октобру је дошло до мање хаварије у кабинету хемије због пуцања водоводне инсталације, али је кабинет сређен и функционалан и извршена је набавка литературе. Предметни натавници пишу препоруке ученицима за истраживачку станицу „Петнице“:

Оливера Јеленковић за: Николић Нађу (4-5) и Лазић Марка (2-6)

Слађана Делић за: Матејић Ранко (3-5) и Сарамандић Зоран (3-5)

Милица Брусин за: Степановић Ану (1-1)

Ученици Аните Стојчевски, Јевтић Јована (4-7) и Степановић Петар (4-6), учествују на семинарима у Истраживачкој станици „Петница“ као старији полазници.

Анита Стојчевски као руководилац кабинета извршава набавку прибора и хемикалија за кабинет у новембру. Децембар: Анита Стојчевски је пратила семинар: Акредитован онлајн семинар: *Образовне неуронауке у школи – пут од науке до праксе* Предавач: др Ранко Рајовић. 2. 12. 2021. и изабране су теме за матурске радове. Фебруар је месец интензивних припрема за такмичење и додатно се сређује кабинет.

У марту је одржана промоција Технолошког факултета (03.03.) у организацији Аните Стојчевски којој присуствују ученици трећег и четвртог разреда. Брусин Милица полаже стручни испит за лиценцу (18.03.). У школи се 24.03. организује предавање Универзитета Сунгидунум на тему *„Обновљиви извори и енергетска питања човечанства“* где присуствују Слађана Делић и Анита Стојчевски са ученицима. Оливера Јеленковић пише препоруку ученици Савић Анисији 4-8 за посету ЦЕРН-у за учешће на двонедељном програму размене за средњошколце из Србије.

Април месец је месец такмичења у настави хемије. Нашу школу 09.04. на Међуокружном такмичењу представља 17 ученика у категорији тест и експериментални рад и 2 ученика у категорији самостални истраживачки рад. На Републичко такмичење се пласирало 8 ученика:

3. и 4. разред: Ранко Матејић (Слађана Делић)
Зоран Сарамандић (Слађана Делић)
Јована Јевтић (Анита Стојчевски)

2.разред: Олга Олуић (Оливера Јеленковић)
Даница Милановић (Оливера Јеленковић)

1. разред: Јања Марић (Слађана Делић)
Вукашин Глишић (Милица Брусин)
Вук Јевтић (Милица Брусин)

У априлу је одржано пилотирање пробног Матурског испита где су члнови стручног већа хемије дежурали сва три дана и узели учешће у прегледању радова. Дана 21.04. одржан је дводневни онлјан-семинар за наставнике хемије Априлски дани у организацији Хемијског факултета у Београду. Учешће у семинару узели су сви чланови стручног већа.

У организацији издавачке куће Клет 14.04. одржан је вебинар поводом представљања новог уџбеника за терћи разред гимназије „Хемија 3“ аутора Татјане Недељковић који прате Анита Стојчевски и Милица Брусин.

Републичко такмичење из хемије је одржано 06.05. на Технолошком факултету у Београду. На експериментални део се пласирало три ученика: Ранко Матејић (Слађана Делић), Зоран Сарамандић (Слађана Делић), Јована Јевтић (Анита Стојчевски) и тиме остварили директан упис на Хемијски факулте у Београду. У категорији самостални истраживачки рад ученици Ранко Матејић и Зоран Сарамандић (Слађана Делић) остварују велики успех и заузимају 1. и 2. место. Због промоције науке и такмичења хемије наша школа добија поклон од Технолошког факултета у виду постера ПСЕ и сета уџбеника и збирки из области хемије.

Одбрана матурских радова одржана је у четвртак 09.06. у 9:30h у кабинету хемије са комисијом у сатаву: Анита Стојчевски, Оливера Јеленковић и Милица Брусин. Одбрани рада је приступило 12 ученика. Сви ученици су веома успешно урадили и одбранили рад са оценом одличан (5).

На крају године је резимирано да су сви наставници актива одржали часове допунске, додатне и припремне наставе (Анита Стојчевски за пријемни испит за упис на факултет), као и часове редовне наставе уз занемарљив број губитака. На разредном испиту је остао један ученик четвртог разреда (у датом року је имао припремну наставу и положио разредни испит) и једна ученица трећег разреда која ће, због великог броја разредних испита (6 предмета), разредни испит из хемије полагати у августу.

Стручно веће хемије је веома задовољно реализованим и постигнутим резултатима и наставиће да унапређује свој рад.

руководилац Стручног већа хемије
Милица Брусин

Стручно веће наставника рачунарства и информатике

Стручно веће се редовно састајало протекле школске године, а такође и комуницирало путем мејла као и оформљене вајбер грубе у пуном саставу: Мара Радојевић, Александра Јосимовић, Слободан Шећеровски, Драгана Стевановић, Даница Ерчевић и Марко Свичевић. Чланови већа су успешно сарађивали и врло активно комуницирали о свим проблемима.

И ове школске године је успешно реализован изборни програм Савремене технологије. За овај изборни програм у трећем разреду се одлучило 121 ученика који су били распоређени у 5 група, док је у четвртом разреду програм наставило да прати 82 ученика распоређених у 4 групе. Наставници су га реализовали кроз пројектну наставу и ученици су били задовољни. Професори су делили искуства и мишљења, као и помагали једни другима у реализацији планова, као и текућих проблема.

Стручно усавршавање се реализовало кроз присуствовање наставника обавезној обуци Агенције за борбу против корупције- Етика и интегритет и обуци Дигитална учионица. Даница Ерчевић је завршила и обуку за спровођење ПИСА тестирања. Марко Свичевић је похађао Обуку школских администратора основних и средњих школа за рад у систему за управљање учењем Мудл.

ПИСА тестирање је успешно реализовано у кабинетима за рачунарство и информатику. Ученици су били распоређени у четири групе, а тестирање се обављало два дана (24. и 25. марта 2022. године).

Током ове школске године кабинет је одржаван у складу са потребама и финансијским могућностима. Детаљне информације ће предочити шеф кабинета Слободан Шећеровски у свом извештају.

Ученици прве и треће године су учествовали на Дабар такмичењу које је и ове године одржано онлајн. Ученици су били задовољни и сматрају ово такмичење врло занимљивим.

Допунска и додатна настава је одржавана у складу са потребама ученика и према плану. Матурски испити су регуларно одржани. Ученици су успешно пред комисијом чији су чланови били Александра Јосимовић, Мара Радојевић и Слободан Шећеровски одбранили своје радове.

Анализа успеха ученика у протеклој школској години показује да су ученици врло успешно савладали постављене захтеве и да поправних испита из овог предемета нема. План и програм је скоро у потпуности успешно реализован.

Обзиром на пандемију настава се, а према одлукама и упутствима Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа, одржавала смењивањем модела 1 и 2. Настава реализована по моделу 2 (комбинована настава) је поред наставе у кабинетима, реализована и преко већ оформљених гугл учионица, па је наставни план и програм успешно реализован.

За шефа стручног већа за наредну школску 2022/2023.годину је изабрана Даница Ерчевић, а шеф кабинета је Слободан Шећеровски.

За Стручно веће

Даница Ерчевић

Стручно веће наставника физичког васпитања

Рад стручног већа се одвијао по Плану и програму наставе физичког васпитања за текућу школску годину. Наставу су спроводили професори физичког васпитања:

Ракић Весна, са пуним фондом часова,
Поповић Александар, са пуним фондом часова,
Коваленко Ивана-Александра, са пуним фондом часова,
Филиповић Предраг, са 60% часова.

Редовна и онлајн настава се спроводи по Плану и програму професора, извођача наставе. Одељенска такмичење по годинама нису одржана због епидемиолошке ситуације у нашој земљи.

На почетку школске године набављени су сви потребни реквизити, неопходни за извођење редовне и онлине наставе. Календар школских спортских такмичења достављен је на време, тако да смо имали оријентациони увид у такмичења која су следила. Настава скијања на Копаонику у Машинцу је реализована у потпуности. На скијање су водили у првој смени Проф. Филиповић и Поповић, а у другој смени Проф. Ракић.

Резултати такмичења дати су у посебном изештају.

Професори стручног већа професионално су извршавали радне обавезе и одржали све часове по Плану и програму. Школска година је почела по 1, непосредном моделу, али Октобар и Новембар је рађен по 2, комбинованом моделу. Сам крај првог и цело друго полугодиште је рађено по 1 моделу.

Руководилац Стручног већа, Весна Ракић

Стручно веће наставника музичке културе

Актив музичке културе у школској 2021/2022. чиниле су Петрица Игњатовић и Петра Стојковић. Због епидемије изазване вирусом КОВИД 19 настава је у првом полугодишту извођена по комбинованом моделу.Настава на даљину изведена је преко платформе Google Classroom.

У другом полугодишту настава је нормализована и одржана у школи у музичком кабинету.

Настава је реализована у потпуности.

Ученици су у овој школској години показали велику озбиљност у раду, редовно су извршавали своје задатке тако да су сви завршили разред са позитивном оценом.

У оквиру музичке секције коју је водила Петрица Игњатовић урађен је музички програм који је изведен на већ традиционалној школској манифестацији Ноћ у библиотеци. У два музичка блока ученице Софија Миловановић, Катарина Живковић 3/8; Лена Трифуновић, Уна Ивановић, Јована, Наташа 3/2; Катарина Вастано 3/4 су заједно са професорком извеле нумере из филма Кабаре као и одабране хитове Ђорђа Балашевића.

Петрица Игњатовић, проф.музичке културе

Стручно веће наставника ликовне културе

Годишњи извештај за школску 2021 / 22. годину, професор **Михаило Биченко**

Као и прошле године, тако и ове епидемија је јако пореметила наставу и живот уопште. „Онлајн“ настава која је повремено организована у „гугл – учионици“ није адекватна замена за праву наставу у кабинету. Као и прошле године, тако и ове ђаци свих разреда имали су 4 – 5 обавезних домаћих задатака, такозване збирке питања. У првом и другом разреду било је и цртачких задатака. У неким краћим периодима одељења су похађала наставу преполовљена. Срећом, већи део времена ипак је настава одржавана нормално, међутим укупни резултати и оствареност програма су упитни. Трудио сам се у периодима нормалне наставе да донекле надокнадим пропуштено максимално користећи предности кабинетске наставе, дијалошки метод, разне квизове, („Kahoot“), забавне презентације. Компјутер и пројектор су на сваком часу били у пуној функцији.

Ако постоји неки позитиван ефекат ових ванредних околности то је потврда колико је важан непосредни контакт, интеракција и дијалог у настави. Радовао сам се сваком редовном часу и моји ђаци су осећали ту позитивну енергију као неку врсту терапије.

Извештај о стручном усавршавању и план за следећу годину

Ове школске године нисам се бавио формалним и званично организованим стручним усавршавањем. И због објективних епидемијских околности и због мог раније изнетог негативног става
према тим семинарима који су у сивој зони између обавезног и необавезног, корисног и бесмисленог, приватног „бизниса“ и државне организације.

Следеће године ако буде занимљивих и корисних семинара учествовећу врло радо. Нарочито ме интересује примена информационе технологије у настави и финесе ес – дневника. Искуства са епидемијом намећу теме о организацији наставе у ванредним околностима, стручне, педагошке и психолошке подршке.

Годишњи извештај о настави ликовне културе, професор **Гордана Иветић**

Током 2021 / 2022. године предавала сам другом разреду природно-математичког смера у одељењима 6, 7, 8 и 9.

Настава

У овој, као и у прошлој школској години начин рада са ученицима по био специфичан. Часови се у другом разреду природно-математичког смера без обзира на ковид услове одвијау у две групе по одељењу.

Фонд од осамнаест зарез пет часова (18,5) испуњен је готово у целости – 18 часова. Током једног дела године функционисала је он лајн настава. Градиво у електронској форми прослеђивано у Гугл учионицу. Комуникацију смо успоставили и преко интернет поште и вибера, по потреби.

Планирано градиво пређено је у пуном обиму. Ученици су одговарали усмено и писмено.

За предавања коришћен је уџбеник Ликовна култура за други разред гимназије природно-математичког смера и општег типа, аутор: Лидија Жупанић Шуица, издавач: KLETT, као и презентација дела ликовне културе преко рачунара, тј. пројектора. Захваљујући видео и аудио материјалу који се користи у настави, ђаци су били упознавани са градивом за други разред

Традиционални одласци у Галерију '73 поново су укључани у наставу. Посетили смо следеће изложбе:

- изложба Теодоре Рахићић, 23. новембра, 2/8,9 (половина одељења),
- изложба Теодоре Рахићић, 30. новембра, 2/6,7,8,9 (половина одељења),
- Чукарички ликовни салон, 21. децембар, 2/7 (половина одељења),
- Изложба "Пулс равнице", Милорад Степанов,1.фебруар, 2/8 (половина одељења),
- Изложба "Пулс равнице", Милорад Степанов, 8.фебруар, 2/9 (половина одељења),
- Изложба "Сликарева тајна", Душан Миконић, 10. маја 2/ 8,9, (половина одељења)

Укупно једанаест посета Галерији '73 са ученицима на предмету Ликовна култура.

Награда

Ученица Милена Босанкић из 2/7 освојила је треће место на Републичком такмичењу ликовног стваралаштва у категорији гимназија са радом "Тајна шуме".

Пано

Ученица наталија Бујошевић измала је на школскомпаноу високо квалитетну изложбу студија грчких скулптура под називом: *"Кад камен проговори"* у комбинованој техници оловке и туша.

Стручно усавршавање

Ове године похађала сам две он лајн обуке:
"Етика и интегритет" (Агенција за борбу против корупције)
"Дигитална учионица"

Присуствовала сам онлајн конференцији:
"Дигитално образовање 2022."

Сарадња

У току ове школске године имала сам добру сарадњу са колегом из Актива Михаилом Биченком. Заједно смо обавили матурски испит из ликовне културе.

Професор ликовне културе:
Гордана Иветић

Изборни програми

У првом и другом разреду реализовани су изборни програми Појединац, група и друштво, Језик и култура, Уметност и дизајн и Примењене науке. Ученици су од понуђена четири програма изабрали два и пратили их по један час недељно.

У трећем и четвртом разреду реализовани су изборни програми: Образовање за одрживи развој, Религије и цивилизације, Уметност и дизајн, Савремене технологије, Методологија научног истраживања, Примењене науке 1 и Примењене науке 2. Од шест понуђених програма ученици су бирали два, са по два часа недељно.

С обзиром на околности у којима је реализована настава у школској 2021/22. години, изборни програми су махом реализовани онлајн, осим часова на којима су представљани резултати истраживачког рада и процењивана успешност пројеката.

Заједнички именитељ за све часове је и настојање наставника да се садржаји програма и исходи који су на њих усмерени искористе за помоћ и подршку ученицима у раду и њихово оснаживање у условима пандемије.

Материјали који су коришћени током рада у оквиру изборних програма односили су се на употребу научне литературе и сајтова са интернета, уџбеника различитих предмета из гимназије и основне школе, факултетске литературе, научно-популарних часописа... Ученици су били у прилици да се окушају у научним истраживањима у оквиру природних, али и друштвених наука, што је за њих веома драгоцено искуство. Управо због тога, садржај предмета, материјали на којима се ради, као и методологија научног истраживања, представљају и практичну припрему ученика за одабир факултета, односно студијске групе. Кроз рад на садржајима ових предмета они тестирају своје изборе и огледају се у новим садржајима и активностима.

Уметност и дизајн - годишњи извештај

Први разред

Обрађивање богате ризнице материјала је кренуло од упознавања са старим занатима. Ђаци су се упознали са једним делом атрактивних, већином, заборављених заната и схватили значај обнављања истих. У том смислу у њиховом практичном раду, као повод, као освежавајућу инспирацију, користили су мотиве производа старих заната. Неки су их креирали потпуно традиционално, док је једна група ђака решења нашла у судару старог и новог. Кратки филм "Све, све, али занат" и истоимена народна приповетка били су резиме ове инспиративне приче

Следећа целина била је везана за ентеријера и културу становања. Ђаци су својим пројектима, тлоцртима, презентовали своје разумевање ове области. Ипак, најинтерсантнији део њихове креативности и размишљања дошао је до изражаја у области уређења животног простора. Прича о ентеријеру, преточена у њихове презентације вредна је пажње.

Када смо прешли овај део упознавања стамбеног простора посветили смо се упознавању традиционалних кућа у целом свету. Потом смо се фокусирали на куће орјентално-балканског типа, што смо крунисали посетом *Конаку кнегиње Љубице*.

Посетили смо и Галерију '73, где смо уживали у уметничким делима сликарке Теодоре Ракицић, бивше ученице Тринаесте београдске гимназије, а сада студента докторских наука на ФЛУ у Београду.

<u>Напомена:</u> Настава из овог предмета одвијала се он лајн током целе године и реализовала се и уживо током посете изложбе у Галерији '73 и посетом Конаку кнегиње Љубице. Комуникација се реализовала путем Гугл учионице и уз помоћ мејлова.

Други разред

Током ове школске године обрађивана је тематике филма. Кроз историју филма, обрађујући деценију по деценију, ђаци су се упознавали са њима већином непознатим именима филмске индустрије. Фокус је био на Холивудским глумцима. Прво из периода немог, а потом из епохе звучног филма.

Након обраде, ученици су добили списак глумаца који су своју каријеру остварили у Холивуду. Већином амерички глумци, али и европски глумци који су значајни део своје каријере изградили у Холивуду.

Њихов задатак је био да ураде презентацију једног глумца или глумице по избору, са предложеног списка или ван њега. Област је таква да је најбољи извор материјала на Гуглу или Јутјубу. Предложено им је да траже материјал из више извора (више текстова и клипова) да би њиховим поређењем стекли праву слику и избегли дезинформације. Веома им је помогла и амбициозна изложба филмских плаката (око 200.) која је постављена по паноима и зидовима школе. Аутори овог пројекта су директор Бојан Вучковић и професор/библотекар Зоран Башић. Изложба је била занимљива свим ученицима школе, а нарочито њиховим професорима који су врло емотивно реаговали на ову велику постаку/изложбу.

Иако смо се упустили у озбиљно и лепо истраживање, много тема остало је као изазов: режисери, школе филма, глумиште ван Холивуда, серије, глумци последњих деценија...

Друга област коју смо обрађивали био је бонтон. Осврнули смо се на правила лепог понашања, која никада не застаревају.

Трећа област која нас је заокупљала била је мода и правила која су везана за њу. Бавили смо се стиловима одевања, њеном естетиком, одевањем према приликама, укусом и ономе што сматрамо неукусом. Нисмо обрађивали велику област моде кроз епоху средњег века и време које је уследило после ње, али нам је пажњу држала мода 20. и 21. века. Због тога смо са интересовањем пратили шта се носи на улицама Рима, Париза, Москве, Лондона и Београда и тако поредили модне трендове, размишљали о оригиналности и униформисаности...

Пред крај школске године направили смо заокрет укључивши у сферу нашег интересовања филмску музику средине двадесетог века, затим музичке подлоге седамдесетих и осамдесетих и деведесетих година двадесетог века. Првенствено смо обрађивали популарне, сјајне теме, које су нас поново подсетиле на изузетна филмска остварења.

И колико год да смо радили, тек, као да смо само дотакли грандиозне просторе готово непресушне у свом богатству. Захваљујући њиховом значају и квалитету пружићемо себи нове могућности за даље истраживање ових, за нас, сада широм отворених врата.

Током године два пута смо посетили београску Кинотеку. У сали Макавејев у Узун Мирковој улици одгледали смо црно-бели филм "Зачаран" у режији Алфреда Хичкока. У Музеју Кинотеке у Косовској улици погледали смо култни филм "Велики Гетсби" из 1974.године. *из овог предмета одвијала се он лајн, током целе године,* осим *приликом наших заједни*

<u>Напомена</u>: Настава ученичких одлазака у Кинотеку. Комуникација се реализовала путем Гугл учионице и вибера.

Гордана Иветић, предметни наставник

Трећи разред

Прво тромесечје ове школске године обележио је рад на стилизацији и минимализму у умености. Тим поводом демонстрирани су радови Пабла Пикаса. Ђаци су као одговор на овај изазов осмишљавали своје радове на тему "Све у једној црти". Иза тога ђаци су могли да виде неколио краткометражних осварења анимираног филма у једној линији. Тако смо из

статичне линије сигли до једноставне линије у покртеу и парадоксално томе схватили комплексност оваквих пројеката.

Имали смо срећу да је ове године у Дому војске Србије отворена велика ереспективна изложба Моме Капора. Све три групе трећег разреда су посетиле ову изузетну изложбу. Током наредних часова бавии смо се л иком и делом Моме Капора, кроз штива, фотографије и ТВ емисије посвећене овом уметнику.

Потом смо отворили велику област фотографије. Прво смо прошли кроз њену историју. Обрадили смо црно-белу фотографију. Затим су ђаци добили задатак да ураде личне, ауторске форографије. Био је отворен конкурс за избор неколико најоригиналнијих форографија. Из техничких разлога нисмо могли да их изложимо на школским паноима.

Ђаци су као задатак имали да ураде и фотографије у боји са темом по сопсвеном избору.

Креативност није изостала на блок часовима у учионици. Наиме, ђаци су имали прилике да вајају у глинамолу на тему "Лет" или ураде колаж на тему "Београд, симбол/асоцијација". Неки од изузетних радова фотографски су забележени за архиву предмета

Супротно есенцијалној креативности, пред крај школске године позабавили смо се естетиком клипова на Јутјубу. Шта ђаци гледају? Зашто нам се свиђа понуђена естетика?

Ова година остаће запамћена по представи "Јасмин на стрампутици" коју смо одгледали, уживајући у позоришту Славија.

Не мање, посебна је била наша посета Кинотеци у Узун Мирковој улици у којој смо погледали филм "Кум". Франсиса Форда Кополе из 1972. године. Овај филм освојио је три Оскара: за најбољи филм, за сценарио и најбољег глумца која је припала Марлон Бранду за улогу Дон Вита Корлеонеа.

Мислим да су ове године избори били занимљиви и разнолики, а ипак повезани једном фином уметничком нити.

<u>Напомена</u>: Настава се одвијала у форми једнонедељног двочаса (блок часови). Више пута смо се срели у реалном времену, те тако реализовали наставу.

Гордана Иветић, предметни наставник

Уметност и дизајн – посете

1. Разред

→ Посетили смо изложбу *Теодоре Рахићић* у Галерији ‘73, у суботу, 27. новембра. Свака група (три групе)у Галерији је провела приближно један сат.

→ Дана, 16. априла, посетили смо *Конак кнегиње Љубице*.

Свакој група (три групе) била је посвећена пажња по један и по сат (кустос Драгана Латинчић и довођење од стране професорке).

2. Разред

→ Пројекција филма *‘’Зачаран’’*, 22. децембра 2021. год., у режији Алфреда Хичкока у Сали у Узун Мирковој бр.1

→ Пројекција филма *‘’Велики Гетсби’’*, 28. априла 2022.год., у Музеју кинотеке у Косовској улици

3. Разред

→ Изложба *Моме Капора* у Дому Војске Србије. Ђаци су подељени у три групе (какао формално и јесу), дана 5. новембра. 2021. године

→ Позоришна представа *‘’Јасмин на стрампутици’’*, 17. децембра 2021. године, позориште Славија
→ Пројекција филма *‘’Кум’’* (из 1972.), 10. априла 2022. год., у режији Френсиса Форда Кополе, у Сали у Узун Мирковој бр.1

Конкурси (укупно три)

→ Републичка смотра

Ученица Милена Босанкић из 2/7, са радом ‘’Тајна шуме’’ у техници акрилика, освојила је треће место у Републици у категорији гимназија

Учествовали:

Катарина Милетић ½, ‘’Заз’’, уље на платну,
Ана Матић 1/9, ‘’Јесен стиже’’, колаж,
Јована Јовановић 1/9, ‘’Са музиком уз Гогена’’, темпера,
Наташа Коп 2/4,’’Ослобађање’’
Милена Босанкић2/7, ‘’Тајна шуме’’, акрилик,
Александар Карић 2/9, ‘’Стремљење у висину’’, фотографија,
Наталија Митровић 2/9, ‘’Коме лутају мисли моје…’’

→ Белорусија: Осми међународни конкурс дечијег сликарства „ Друже се деца широм света’’ у организацији Министарства образовања Републике Белорусије „Национални центар уметничког стваралаштва деце и омладине“

Учествовали:

Софија Софренић 1/1
Теодора Ђорђевић 1/6
Ива Лекић 1/7
Павле Мартинчевић 1/9
Ана Матић 1/9

→ 30. Такмичење/конкурс *"Светосавље и наше доба", у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Кола српских сестара Епархије бачке, Одбора за веронауку Епархије бачке, Центра за ликовно васпитање деце и омладине Војводине и Удружења војвођанских учитеља Нови Сад*

Учествовали:

Софија Софренић 1/1
Милица Живуловић 2/6

Гордана Иветић, наставник ликовне културе

ОРГАНИ УПРАВЉАЊА

Школски одбор

У школској 2021/22. години одржано је шест седница Школског одбора.

Школски одбор је и ове године успешно радио.Активност чланова школског одбора била је на веома високом нивоу. Присуство седницама било је редовно. На свим седницама је присуствовао довољан број чланова за пуноважан рад и одлучивање.

Разумевање школских проблема било је праћено предлогом мера за њихово разрешавање. Планирани садржаји рада су реализовани.

У складу са Законом о основама система образовања и васпитања представници Синдиката и Ученичког парламента су редовно позивани на седнице Одбора.

Школски одбор је обављао послове из своје надлежности, утврђене чланом 119. Закона о основама система образовања и васпитања, а у складу са Пословником о раду школског одбора.

На I седници одржаној 15.09.2021. године у складу са Планом рада Одбора који је саставни део Годишњег плана рада школе Школски Одбор је донео све одлуке и акта за уредан почетак школске године.

Усвојио је Извештаје о раду школе и остваривању Годишњег плана рада у претходној школској години;

- Усвојио је Извештај о раду директора;

- Донео је Годишњи план рада за школску 2021/22. годину, као документ којим се утврђују време, место, начин и носиоци остваривања програма образовања и васпитања и који је предуслов за успешан почетак нове школске године;
- Дао је сагласност на Измене и допуне Акта о систематизацији;
- Донео је анекс Школског програма у који су унети новодонети програми и планови наставе и учења за IV разред;
- Усвојен је извештај о остваривању развојног плана школе;
- Усвојен је извештај о самовредновању;
- Изабрани су представници Одбора за стручне активе и тимове.

На II седници одржаној 13. 10. 2021. год. електронским путем, због планираних улагања у објекат школе Школски одбор је донео одлуку да је сагласан да се Секретаријату за образовање и дечју заштиту упути захтев за коришћење објекта - школске зграде XIII београдске гимназије, да би Школа са градом закључила Уговор о давању на коришћење објекта.

-Такође је због потребе израде неопходне документације допуњен Финансијски план Школе.

На III седници одржаној 15. 12. 2021. године електронским путем донете су Измене Програма путовања екскурзије за IV разред у два школска документа
- Школском програму и Годишњем плану рада школе за 2021/22. школску годину.

На IV седници Школског одбора која је одржана 28. 12. 2021. год.
- Донет је Финансијски план за 2022. год.
- Одбор је упознат са очекиваним приходима и расходима у наредној години.

У општем делу Предлога финансијског плана дате су ставке трошкова-потреба по систему економских позиција према Стандардном класификационом оквиру за буџетске кориснике.Финансијски пла н је основа за израду Плана јавних набавки за 2021. годину.

- Одбор је упознат са записницима инспекцијских органа – комуналне и просветне инспекције.

На V седници Школског одбора која је одржана 25. 01. 2022. год. електронским путем:

-Одбор је упознат са Планом набавки за 2022. годину;

Овим планом су на годишњем нивоу утврђена добра, услуге и радови који ће бити набављани током ове календарске године. Вредност набавки је утврђена на основу збира вредности набавки у прошлој години и на основу истраживања тржишта.

-Усвојен је Извештај о попису имовине и обавеза, са стањем на дан 31.12.2021.год, са предлогом за расходовање опреме која нема употребљиву ни тржишну вредност.

На VI седници Школског одбора која је одржана 05.07.2022. год.

- Усвојен је Извештај о извођењу екскурзија – од I до IV разреда;

Извештаје су поднеле стручне вође екскурзија: за I и II разред Зоран Башић, за III Емилија Томић, а за IV директор Бојан Вучковић.

Све екскурзије су реализоване у складу са планираним програмом путовања, циљеви су остварени, а ученици су похваљени за примерно понашање. Организовала их је агенција "Беосоник".

-Донет је Статут школе, усклађен са изменама Закона о основама система образовања и васпитања и Закона о средњем образовању и васпитању, које су ступиле на снагу 05.01.2022. год.;

-Донет је Правилник о раду школе, усклађен са изменама Закона;

- Донета су акта из области архивског пословања, ради испуњавања обавезе установљене доношењем новог Закона о архивској грађи, и то:

1.Опши акт о начину евидентирања, класификовања, архивирања и чувања архивске грађе који уређуј начин канцеларијског и архивског пословања (начин евидентирања, чувања, класификације и архивирања)

2. Листа категорија регистраторског материјала са роковима чувања и

3. План заштите архивске грађе и документарног материјала у редовним околностима и у случају ризика од катастрофа и ванредних ситуација.

Може се закључити да је Одбор веома успешно обавио послове који су му Законом дати у надлежност.

Записнике на седницама Школског одбора води секретар школе Марина Ракић.

Савет родитеља

Рад Савета родитеља се заснива на Закону о основама система образовања и васпитања (члан 120) и одредбама Пословника о раду школе који уређује рад Савета родитеља.

Савет родитеља је у школској 2021/22. год. одржао четири седнице.

На I седници одржаној 14. 09. 2021. године:

-Конституисан је Савет родитеља за школску 2021/22. годину.
Савет родитеља се конституише сваке школске године. У свим одељењима изабрани су представници родитеља за Савет.
За председницу Савета родитеља једногласно је изабрана Јелена Митић, представница одељења 4/9, која је ову дужност обављала и током претходне школске године.
Дејан Ђокић, представник одељења 2/9 изабран је једногласно за заменика председника.
За записничара је изабрана Марина Ракић, секретар школе.

За представника школе у општинском Савету родитеља изабрана је Борислав Вићентић (3/3), а за заменика Влада Маринковић (2/7).
За члана Школског одбора из реда родитеља Савет родитеља је као овлашћени предлагач предложио родитеља Снежану Ивковић, уместо родитеља Лидије Стојановић.
-Донет је План рада СР за школску 2021/22. годину, који је саставни део Годишњег плана рада.
-Размотрен је Извештај о раду школе и остваривању Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021.
-Размотрен је Извештај о раду школе и директора за школску 2020/21. год;
-Размотрен је Извештај о остваривању Развојног плана школе на годишњем нивоу;
-Размотрен је Извештај о самовредновању рада школе за 2020/21 школску годину;
-Размотрени су Анекс Школског програма и Годишњи план рада школе за школску 2021/2022.
У анекс Школског програма, унете су измене програма за четврти разред.
Директор је поднео извештај о упису ученика у I разред школске 2021/2022.
Разговарало се о реализацији наставе на даљину.
Директор је обавестио Савет о начину спровођења наставе на даљину и изразио наду да ћемо сви заједно напредовати у реализацији овог измењеног наставног процеса, а са жељом да околности буду такве да се што пре вратимо настави у школи, на коју смо навикли и која је незаменљива.
Једна тачка дневног реда односила се на уџбенике.
Одлука о уџбеницима који ће се користити у школи донета је пре три године. Одлука се налази на сајту школе.
-Изабрани су Представници СР у стручне активе и тимове. За Стручни актив за развојно планирање предложена је Јелена Митић, за члана Тима за самовредновање Сретна Прпић, а за члана Тим за професионални развој и развој каријере Борислав Вићентић.

Родитељи су упознати са понудама пристиглим за осигурање ученика. Како смо имали позитивна искуства са „Миленијум осигурањем“ за добровољно осигурање ученика опет је изабрана иста осигуравајућа организација. Премија је 300 динара. Износ се уплаћује на рачун школе.

II седница је одржана 14. 12. 2021. године

На овој седници је уместо Јелене Митић која је поднела захтев да буде разрешена чланства у СР за новог председика изабран родитељ Дејан Ђокић, представник 2/9.
-Дата је сагласност на програм и организовање екскурзије за IV разред, дестинација Грчка.

III седница је одржана 15. 03. 2022. године.

-Разматрани су Извештаји о раду школе и директора у првом полугодишту, као и остварен успех ученика.
-Због истека мандата члановима Школског одбора спроведена је процедура предлагања чланова Одбора из реда родитеља.
За чланове Школског одбора за наредни мандатани период јул 2022- јул 2026. год.
Савет родитеља предложио је следеће родитеље који су добили највећи број гласова:
1. Снежану Ивковић
2. Сретну Прпић и
3. Зорана Ристића.
-На овој седници је затражена и добијена сагласност за промену програма путовања за четрврти разред.
Директор је упознао родитеље са дописом „Батута“ и МПНТР у коме се препоручује да се не реализују планиране екскурзије у иностранству.
Предложено је и СР је дао сагласност да ученици првог разреда иду на екскурзију на Тару – два дана, другог у Кладово три дана и трећег у Источну Србију – 3 дана.
За ученике четвртог разреда предложена је Суботица, па је због недостатка организационих услова промењена дестинација и ученици трећег и четвртог разреда су ишли у Требиње.

-Савет родитеља је донео одлуку о износима дневница за екскурзије.
-Психолог Јелена Митић је упознала родитеље са пилот пројектом државне матуре.
Савет родитеља је одобрио да се за потребе документације за крај школске године плати 100 динара за ученике прва три разреда и 150 динара за ученике четвртог разреда.
-Психолог Јелена Митић је на овој седници упознала родитеље са активностима које Школа предузима ради спречавања насиља, и стварању безбедног окружења за све ученике.

IV седница СР је заказана за 23. 06. 2022. године

Међутим како седници није присуствовавао довољан број родитеља да би постојао кворум, на седници нису доношене одлуке, већ су родитељи упознати са најбитнијим активностима у школи као и са организацијом матурске вечери;
-Разматран је извештај о остваривању екскурзија од I до IV разреда;
-Родитељи су упознати са уџбеницима који ће се користити наредне школске године;
Презентован је списак изабраних уџбеника за наредне 4 године (списак је послат мејлом родитељима у оквиру материјала за седницу)

Записнике на седницама Савета родитеља води секретар школе Марина Ракић.

Помоћници директора

На пословима помоћника директора ангажовани су наставници Мирјана Живовић и Горан Урошевић.

Задаци помоћника директора одређени су Годишњим планом рада и задужењима која су добијана од директора. Студијско - аналитичке, нормативне и административне послове, помоћници су обављали у договору са директором и према потреби. Учествовали су у раду Наставничког и разредних већа. У одсуству директора, бринули су о дневној организацији рада.

Инструктивно - педагошки рад обављали су у складу са предвиђеним програмом за област природних наука.

Учествовали су у изради плана полагања матурског испита.

Сарадња са наставницима, ученицима и родитељима остварена је на потребном нивоу.

Праћење реализације редовне наставе захтевало је доста ангажовања. Одсуство наставника, због боловања и немогућност благовремене замене захтевало је кориговање распореда и промену дневне организације рада. У више наврата, помоћници су замењивали одсутне професоре.

Помоћници директора су пружали стручну помоћ младим професорима у вођењу прописане педагошке евиденције. Редовно су вршио контролу педагошке и школске евиденције (матичне књиге) и о томе обавештавали директора школе.

Ангажовање помоћника директора нарочито је било изражено на крају класификационих периода.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА И СЕКРЕТАРА

Психолози

Школске 2021/2022. године послове стручног сарадника – психолога реализовала су два психолога са по 50% радног ангажовања (оба психолога преосталих 50% реализују на пословима наставника психологије). Психолог Златка Драгутиновић је крајем календарске године завршила свој радни век. На радно место пензионисане колегинице дошла је од 2022. године Јелена Митић, дипл. психолог (са истим процентом и расподелом радног ангажовања). Дакле, коначан преглед остварених активности стручних сарадника – психолога презентују Иванка Радојичић и Јелена Митић.

Задаци и активности стручних сарадника – психолога реализовани су кроз 6 области рада, планираних Годишњим планом рада Школе и Планом рада стручног сарадника психолога. Током школске 2021/2022. године у школи су била заступљена сва три модела наставе (у складу са актуелном пандемијом): непосредна настава, комбиновани модел и настава на даљину. Посао стручних сарадника се прилагођавао и успешно остваривао у сва три облика наставе.

У оквиру I области - ПЛАНИРАЊА, ПРОГРАМИРАЊА, ОРГАНИЗОВАЊА И ПРАЋЕЊА ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА: Као и реанијих године највећи део активности је остварен током јуна и августа и то при коначној изради Годишњег плана рада школе, а у сарадњи са директором, педагогом и помоћницима директора. Праћење реализације планираних активности, кроз посету часовима редовне наставе, изборног програма и факултативних активности, реализован је у складу са променама наставних модела. тј. актуелних епидемијских околности у школи. План психолога је да у следећој школској години број посета часовима буде знатно већи. Урађена је анализа успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима и одржане одељењске заједнице у неколико одељења I године.

Констатујемо да због специфичности реализације наставе на даљину, објективна и поуздана анализа стварних ефеката наставе и постигнућа ученика у овој школској години захтева примену адекватне методологије и критеријума процене који би били усаглашени на нивоу ресорног министарства, а примењиви на све ученике средњих школа и гимназија.

II област - РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА У САРАДЊИ СА НАСТАВНИЦИМА: Као и претходних година, велика пажња је посвећена раду са наставницима, пружању помоћи у креирању наставног процеса кроз консултације и сугестије у изради оперативних планова рада, указивања на облике, методе и наставна средства, као и евентуална прилагођавања карактеристикама појединих ученика. Драгоцена сарадња остварена је, као и увек, са одељенским старешинама и појединим предметним наставницима, којима су пружане информације о психолошким карактеристикама појединих ученика, узроцима неуспеха и неприлагођеног понашања, те даване сугестије за различита прилагођавања и подршку, а у сврху што успешнијег функционисање одељенских колектива и целокупног наставног процеса.

У току реализације наставе на даљину, у циљу пружања адекватне психолошке помоћи и подршке ученицима у савладавању тешкоћа функционисања у ванредним околсностима, интензивирана је сарадња са одељењским старешинама. Ученицима и родитељима је пружена могућност непосредне комуникације са психолозима, а такође су препоручене и квалитетне платформе за пружање психосоцијалне подршке младима и њиховим породицама.

III област - РАД СА УЧЕНИЦИМА: Најзаступљенија активност психолога школе, реализована је кроз индивидуални рад и саветовање. Обухваћено је више десетина ученика, кроз један, а најчешће више поновљених контаката. За 3 ученика је реализован План

васпитних мера, а у оквиру Тима за заштуту од насиља. Известан број ученика је, због специфичности и тежине проблема, био упућен на третман у одговарајућим здравственим установама - најчешће Центру за јувенилну психијатрију при болници Др.Драгиша Мишовић, на ВМА, као и у Институт за ментално здравље.

Један ученик, уз претходну обраду психолошким мерним инструментима и одговарајућу припрему, упућен је у ИС Петница, као и Центар за таленте.

У оквиру активности у вези са професионалном орјентацијом ученика, кроз комплетну обраду психолошким мерним инструментима (КОГ-3, КОН-6, ТПО) и свеобухватне разговоре, прошао је велики број матураната и ученика 3. разреда (75 ученика). Карактеристично је да је и ове школске године велики број ученика 3. разреда већ затражио помоћ, због све веће неизвесности на тржишту рада, па тиме и све присутније дилеме и раскорака између жеља и реалности.

За матуранте су организоване консултације у оквиру припреме за полагање пријемног испита за психологију на Филозофском факултету Универзитета у Београду.

У другом полугодишту, у оквиру часова одељенске заједнице, одржане су консултације и саветовања матураната, као припрема за полагање пилот програма пробне државне матуре. Психолог је био члан школске комисије за припрему и реализацију пилотирања државне матуре (април - мај 2022. године)

IV област - САРАДЊА И САВЕТОДАВНИ РАД СА РОДИТЕЉИМА: У околностима које су омогућиле контакте, реализована је кроз задовољавајући број остварених контаката са родитељима, који су били најчешће по сугестији одељенских старешина, на иницијативу самих родитеља, али и у складу са евидентираном потребом психолога за адкватнију и успешнију подршку ученицима.

V област – АНАЛИТИЧКО - ИСТРАЖИВАЧКИ РАД: у сарадњи са ученицима II године реализовани су аналитичко - истраживачки радови из области за које су ученици исказали велико интересовање.

Истраживачки пројекти: ***Лењост и радне навике, Феминизам, Критичко мишљење, Конзумирање алкохола у адолесценцији, Компулсивна куповина, Конзервативизам, Децу не доносе роде, већ их рађају мајке, Предрасуде, Опасности на интернету, Наркотици, Први утисак, Ставови адолесцената о абортусу, Пластичне операције, Тетоваже, Сексуална активност код младих, Сујеверје, Мој однос према религији, Астрологија, Мој однос према школи, Како млади проводе слободно време, ...*** посвећени су анализи ставова ученика о савременим животним проблемима и збивањима. Део резултата истраживања представљен је „онлајн“.

Током фебруара - марта 2022. године реализоване су припреме и тестирање (24.03. и 25.03.2022. године) у оквиру ПИСА тестирања. Психолог школе је била школски кординатор XIII гимназије за ПИСА тестирање. У тестирању су учествовала 42 ученика, рођена 2006. године (1. и 2. разред).

VI област, дефинисана као ОСТАЛИ ПОСЛОВИ, обухватила је сарадњу са многим стручним институцијама, као и стручно усавршавање.

Сарадња је остварена са Министарством просвете, науке и технолошког развоја (доминантно кроз организацију и реализацију ПИСА тестирања и пилотирања пројекта државне матуре); са Филозофским факултетом, Институт за психолошка истраживања, Универзитета у Београду (кроз реализацију истраживања психолога Зоре Крњајић о ефектима и последицама пандемије на ученике средњих школа), са Заводом за проучавање културног развитка (истраживање у области медијске писмености ученика, а кроз програм изборног предмета језик, медији и култура).

Психолози су активно учествовале у раду стручних органа, комисија и тимова, а редовно су пратиле и учествовале у раду Савета родитеља.

Лични план стручног усавршавања активно је реализован у складу са могућностима. Психолози су остварили више од неопходног броја сати стручног усавршавања, а кроз

реализацију акредитованих семинара / обука, као и кроз праћење угледних и огледних часова, презентација и предавања, као и стручних скупова („онлине“).

У наредном периоду психолози планирају наставак интензивног ангажовање у непостредном раду са ученицима, у циљу пружања адекватне психосоцијалне подршке у превазилажењу проблема узрокованих актуелном епидемиолошком ситуацијом.

Психолози:
Иванка Радојичић
Јелена Митић

Педагог

У току школске 2021/22. године педагог је реализовала активности предвиђене Годишњим планом рада школе и Планом рада стручног сарадника педагога.

У оквиру **Планирања и програмирања образовно - васпитног рада**, поред планирања сопствених активности, активно је радила на изради Годишњег плана рада и анекса Школског програма, при чему је сарадња са директором, наставницима и председником Ученичког парламента била оперативна и драгоцена. Такође, настављено је устројавање оперативне педагошке документације: евидентирање учешћа и успеха ученика на такмичењима, вођење евиденције о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника и извештавање директора школе (по одлуци Педагошког колегијума), ажурирање базе интерног стручног усавршавања, вођење евиденције и анализе посећених часова (води се у електронској форми и доставља наставнику чији је час посећен). О закључцима аналитичко-истраживачког рада, који је у фокусу имао реализацију свих облика образовно-васпитног рада, успех и постигнућа ученика и изостанке, извештавала је на класификационим периодима. Директора школе извештавала је о релизацији плана стручног усавршавања наставника и стручних сарадника.

У области **Праћења и вредновања образовно – васпитног рада** педагог се ангажовала на уједначавању годишњих планова рада наставника са законским актима и пружала је подршку стручним већима за области предмета на уједначавању критеријума оцењивања (што неминовно води ка размени искуства наставника, усклађивању рада и подизању квалитета реализације наставе и ванаставних активности). Током реализације наставе по комбинованом моделу достављала је наставницима информације и упутства за планирање, реализацију и вредновање наставног рада.

Рад са наставницима одвијао се континуирано и са пуно међусобног уважавања. На позив предметних наставника, и у договору са њима, посетила је часове непосредне наставе и учествовала у анализи дидактичких елемената часа. Такође, пратила је рад више од 200 гугл-учионица, које су предметни наставници користили за реализацију часова са групама које наставу прате на даљину: снимањем непосредних активности на часу (које су реализовали са групом која наставу прати непосредно у школи), или постављањем наставних материјала и задатака. Редовне нотификације гугл сервиса доказ су да је већина наставника користила гугл учионице и у периодима рада у режиму непосредне наставе, као канал за двосмерну комуникацију са ученицима и за достављање и размену наставних материјала.

Посебну пажњу посветила је раду са наставницима-приправницима и њиховим менторима, као и са наставницима почетницима. Припремила је Извештај о савладаности програма за увођење у посао наставнице француског језика, која је пријављена за полагање испита за лиценцу.

По потреби, педагог је радила и на подизању дидактичких компетенција наставника.

Комуникација са наставницима, размена идеја и заједничка анализа недоумица у вези са реализацијом наставе у променљивим организационим околностима реализовани су кроз непосредне разговоре у школи, као и путем средстава икт-а.

Рад са ученицима одвијао се кроз индивидуалне разговоре, а односио се углавном на подстицање ученика за изналажење личних модела ефикаснијег учења, пружање подршке за укључивање ученика у различите пројекте у школи и изван ње, као и на професионалну оријентацију. На почетку школске године, у сарадњи са психолозима, у одељењима првог разреда одржала је разговор са ученицима на тему економичнијих начина планирања слободног времена и ефикасног учења. Формално је била члан тима за појачани васпитни рад. Са великим задовољством била је члан комисије за одбрану матурских радова из психологије.

Рад са родитељима иницран је од стране родитеља ученика, а базирао се на индивидуализованој подршци ученицима за изналажење ефикаснијег модела учења и економичније расподеле времена.

Рад са директором и стручним сарадницима (психолозима и библиотекарима) био је база за организовање рада педагога у овој школској години. Заснивао се на драгоценој размени идеја и искуства, конструктивној сарадњи и изналажењу начина за што целисходнија решења рада у променљивим организационим околностима.

У току школске 2021/22. године педагог је учествовала у **раду стручних органа** (Наставничког већа и одељењских већа 1-4. разреда) **и тимова** као стручни сарадник. Издваја се сарадња са Активом за развојно планирање, Активом за развој Школског програма, Тимом за самовредновање, као и учешће у раду Педагошког колегијума. На седницама Савета родитеља и Школског одбора представила је концепт анекса Школског програма и Годишњег плана рада школе, као и извештаје о реализацији одређених активности током претходне школске године. На седници Школског одбора представила је интерни Правилик о стручном усавршавању у установи, у чијем конципирању је активно учествовала.

Као члан Радне групе за израду плана интегритета, у оквиру обавезних програма које у јавним установама спроводи Агенција за спречавање корупције, координирала је активности на истраживању ставова запослених о степену ризика од корупције, као и на изради Плана обуке запослених и Плана интегритета.

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе одвијала се у складу са активностима које су предузимане на нивоу школе.

У мају 2022. године координирала је истраживања која је у школи спровео Институт за педагошка истраживања. Тема истраживања: *Оријентација на будућност средњошколаца у условима пандемије: образовне и професионалне аспирације.*

У истом периоду била је ментор студенткињи завршне године педагогије током обављања двонедељне стручне праксе.

Активан је сарадник Педагошког друштва Србије.

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање је сегмент рада у коме је педагог била нарочито ангажована у школској 2021/22. години, с обзиром да је један од главних задатака било и устројавање и ажурирање рационалне, оперативне и лако доступне предагошке и школске документације. Активно користи предности вођења евиденције у есДневнику, као и платформу G Suite for Education.

Као активан члан Педагошког друштва Србије, укључила се у неколико онлајн тематских састанака и вебинара на којима су стручни сарадници у школама размењивали искуства о начинима прилагођавања на нове услове у организацији наставе.

У својству госта предавача, 12. новембра 2021. године одржала је предавање студентима 4. године основних студија педагогије Филозофског факултета Универзитета у

Београду, на предмету *Евалуација школског образовања*. Тема: ***Одлике оцењивања ученичких постигнућа у постојећој школској пракси***

У току наставне године завршила је шест обука и учествовала у раду два научна скупа:

Обука: ***Менторство у установама образовања и васпитања***, 03. и 04. 12. 2021. + домаћи задатак online (реализовало Педагошко друштво Србије)

Обука: ***Успостављање система ФУК у школама***, online обука за чланове школског тима 18.03.2022. (Министарство финансија и Националлна академија за јавну управу)

Обука: ***Како унапредити процес самоевалуације у обалсти настава и учење***, 19.03.2022. (реализовало Педагошко друштво Србије, online)

Обука: ***Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима***, 26.03.2022. (реализовало Педагошко друштво Србије, online)

Обука: ***Етика и интегритет***, април 2022. (Агенција за спречавање корупције, online)

Обука од јавног интереса: ***Дигитална учионица***, мај и јун 2022. (МПН и ЗУОВ, online)

Национални научни стручни скуп ***Образовање у време кризе и како даље,*** 7.5.2022. (Педагошко друштво Србије)

Стручни скуп ***Дигитално образовање 2022.*** 20.05.2022. (Центар за образовне технологије на Западном Балкану)

У наредном периоду педагог планира веће ангажовање у раду са ученицима, као и интензивније укључивање у креативне и истраживачке активности у школи.

Педагог,
Катарина Пинтар

Библиотекари

Рад библиотеке у овој школској години подразумевао је: 1) библиотечко-информациону делатност (прикупљање, обраду, чување и давање на коришћење библиотечке грађе и извора); 2) реализацију и унапређивање образовно-васпитног рада школе; 3) активности на којима се заснива културни живот школе.

Библиотека је смештена у приземљу школске зграде и заузима површину од 40 m^2. Располаже фондом од 16135 књига и 558 периодичних публикација. Библиотека је опремљена рачунарима који имају сталну интернет везу, користи се као читаоница и медијатека. У њој се одржавају часови, припремна настава, секције, предавања, књижевне вечери, а користи се и за пријеме, представе и састанке. Библиотека је и ове школске године била отворена у складу са изменом рада школа због епидемиолошке ситуације до фебруара 2022, иако су кориници могли да, у великој мери, несметано користе књижни фонд и пре и после наставе. Школска библиотека тежила је да искористи све техничке предуслове којима располаже и да остане информационо, интелектуално и уметничко средиште ученичких активности у јако отежаним условима рада.

У школској 2021/22. години је само делимично остварен годишњи план рада библиотеке, јер је културни живот школе до марта био онемогућен уредбом о забрани окупљања, смањењем активности на минимум, онлајн наставом. Ипак, библиотека је током 2022. нарочито повећала своје активности које се тичу унапређења културног живота школе.

1. **Библиотечко-информациона делатност**

Ове школске године библиотека је уписала 237 чланова: 179 ученика првог, 41 ученика другог, 10 трећег и 6 ученика четвртог разреда, 2 професора, једног службеника. Књижни фонд је обогаћен са 474 нова наслова, од којих је већина набављена на Сајму књига (и овога пута у организацији Књижара „Делфи“, сасвим друкчијег концепта), у сарадњи и уз подршку Управе школе и консултовање стручних актива. Поред планиране и наменске куповине, фонд је значајно обогаћен бројним поклонима и донацијама: професора и бивших професора, бивших ученика, родитеља и пријатеља школе.

2. **Рад са ученицима**

Библиотекари свакодневно раде са ученицима, и то, пре свега, на неговању и подстицању њихових читалачких навика. Пружају ученицима стручну помоћ у изради реферата и матурских радова тако што их усмеравају у тражењу релевантних извора, упознају са истраживачким методама, поштовањем ауторских права и вештинама презентације. Осим када долазе у библиотеку да позајме књигу, присуствују неком предавању или секцији, ученици ту долазе да читају, уче, раде на заједничким пројектима, да се друже, играју шах и разговарају са професорима и библиотекарима. Са ученицима се ове године до марта знатно мање радило у секцијама будући да је било забрањено свако веће окупљање које није неопходно.

Професор Зоран Башић обновио је рад ваздухопловне секције у библиотеци, након укидања забране окупљања.

У библиотеци су се повремено окупљали и ученици из читалачког клуба, разговарајући о писцима и књигама.

Од марта 2022. библиотекари су значајније сарађивали са ђацима, а у циљу активности које промовишу културу и књиге, што ће бити изложено у овом извештају, тачка 4.

3. **Сарадња са наставницима**

Библиотекари су настојали да у току школске године сарађују са предметним наставницима да би, у складу са наставним програмом, набавили књиге и испратили рад ученика.

Сарадња са наставницима која је нарочито резултирала унапређењем културног живота школе описана је у овом извештају у тачки 4.

Библиотекари Зоран Башић и Биљана Вељовић су као чланови комисије присуствовали одбрани матурских радова у библиотеци.

4. **Предавања, изложбе, пројекти, конкурси, награде**

У школи је током целе године трајала изложба филмских плаката, коју је иницирала и осмислила професорка ликовне културе и уметничког изборног предмета Гордана Иветић, а током октобра, у холу школе библиотекари су заједно са ђацима пуштали и филмску музику. Ова изложба, осим што је освежила зидове школе, показала се врло атрактивном у проширивању опште културе и дала је резултате, подстичући ученике да погледају, истраже и промишљају филмска остваренја великих аутора.

Недуго потом, у холу школе и ове године је реализована главна изложба стотине најновијих набављених књига, где су током једне недеље ученици у току одмора могли да разгледају књиге, распитају се и заинтересују за ауторе и теме, а одабрани ученици су помогли библиотекарима да се изложба успешно оконча. Ученици који су посетили изложбу

могли су да резервишу књигу и тако буду у предности у односу на друге при читању нових наслова. Изложба је спроведена уз вођење рачуна о препорукама заштите од епидемије и спречавања њеног ширења. Ова изложба је повезана са већ поменутом, тако да смо имали интердисциплинарни приступ, осим што смо били окружени плакатима, слушали смо познату филмску музику. Ученицима су подељене, ћирилично и латинично одштампане најлепше мисли о књигама и читању, а које су библиотекари, у сарадњи са једном од најактивнијих ученица у животу библиотеке ове године, Теодором Суботић из 4/3, припремили за ову прилику.

У холу на првом спрату и даље постоји мобилна библиотека. Ради се о занимљивом предлогу, који постоји већ неко време у Европи као облик културног оплемењивања јавних простора. На специјалну полицу на точковима смештени су наслови које ученици могу слободно узети, по читању вратити или, ако им се књига допада, могу је и задржати и заменити неким другим еквивалентним насловом. Ученичком укусу и осећају за одговорност се препушта идеална замисао кружења и „самообнављања“ мобилне библиотеке. Идеја покретне, самоуслужне библиотеке је изазвала велику пажњу ученика и врло је корисна. Замисао су свесрдно подржали и професори који су донирали известан број књига. Концепт „Мобилне библиотеке“ наставићемо и следеће школске године.

Конкурс *Милана Ђорђевић*, посвећен трагично настрадалој ученици наше школе, није био спроведен јер се настава одвијала према доста непредвидивом моделу, у условима опште неизвесности због вируса, великог броја оболелих и промене школског календара.

У холу школе обележен је јубилеј поводом 200 година од рођења великог Достојевског. Пано је са ученицима припремила професорка српског језика и књижевности Биљана Радосављевић.

Предавање под насловом „Достојевски за све“ одржао је професор веронауке Вук Јовановић. Библиотека је, после толико времена, била изузетно посећена, а чини се да је најинспиративнија била прича о Великом инквизитору, што је резултирало новим интересовањем за Достојевског, код оних ђака који још нису на редовним часовима упознали овог класика. Ученици су поштовали епидемиолошке мере.

Након повратка на редовну наставу у марту, у сарадњи са предметном професорком Биљаном Вељовић, а после изузетног часа у одељењу 3/8, 28. марта Душан Ђекић је одржао предавање о Вирџинији Вулф, под насловом „Ко се боји Вирџиније Вулф?“, а са намером да своју страст према овој списатељици подели са ученицима и приближи им њен живот и дело, будући да је, између осталог, Вирџинија Вулф однедавно у изборном програму трећег разреда.

Професорка Биљана Радосављевић је, кроз четири књижевна сусрета, остварила пројекат упознавања са девет дела савремене књижевнице Људмиле Улицке. Стваралаштво ове руске и светске списатељице су представљале ученице 3/2: Мила Крстајић, Лана Нововић, Елена Јовановић, Јелена Радованов и Катарина Мијић. Сваки сусрет је био концентрисан око једног од поетичких елемената књижевнице. Први је носио наслов ГЕН, ГЕНОМ, ХРОМОЗОМ – АБОРТУС: КЊИЖЕВНА И ПОЛИТИЧКА МИСАО ЉУДМИЛЕ УЛИЦКЕ **(**одржан: 11. априла 2022). Други се бавио збирком приповедака најближом ученицима, а под насловом **„Девојчице”** ОДРАСТАЊЕ – БУЂЕЊЕ СЕКСУАЛНОСТИ (од 19. 4. 2022). Трећи сусрет (ЛЕСТВЕ – ЈАКОВЉЕВЕ И ИНЕ) обележило је гостовање књижевног критичара, есејисте, песника и главног уредника ИП „Архипелаг”, Гојка Божовића. Он је ученицима представио роман „Јаковљеве лестве” (9. мај, 2022). И четврти сусрет је био у мају, 30.5.2022. и у средишту је имао СЕРПЕНТИНЕ, тему која прилично заокупља ову књижевницу и протикива разна њена дела.

Током ових сусрета, кроз школску библиотеку, место окупљања, око 130 ученика се упознало са стваралаштвом ове наше савременице.

Након две године паузе, 26. маја 2022. одржана је манифестација *Ноћ у библиотеци*, осма по реду. Тема је била: ХУМОР И САТИРА. Хол школе и библиотека су били изложбени простор за карикатуре Душана Петричића, једног од наших гостујућих предавача.

На конкурс за најбољу духовиту фотографију јавила се само једна ученица, са врло успешним идејним решењима, те је добила предвиђену награду.

Од 19 сати слушали смо уводну реч водитеља: Иве Пајкић и Душана Ђекића из 3/8. Анђела Николић из 4/3 нам је појаснила медицинско-физиолошку и психолошку страну хумора, а Душан је увео гледаоце у појам сатире.

Програм, учесници и теме предавања дати су у следећем тексту према редоследу.

„Осмехом кроз Београд са Момом Капором“, ученица Теодора Суботић из 4/3.

„Смеје ли се Бог?“, Вук Јовановић. Професор веронауке нам је причао о могућности читања хумора кроз Библију.

Професорке историје Драгана Скрињик и Душица Бишевац са ученицама (Лана Нововић, Јована Милић, Емилија Станић, Марија Војводић из 3/2 и Магдалина Тмушић, Јања Пантелић, Мила Лаловић, Јована Сашић из 3/1) у предавању осмишљеном као разговор ђака и насловљеним „(Под)смехом до слободе“ бавиле су се *Погребом два раба*, као критиком лицемерја, која се завршава лишавањем слободе, карикатурама које критикују режим и цензуру, радио Јереваном, као извором слободне речи у Источном блоку.

Главни гост је био карикатуриста Душан Петричић, а у току разговора о језику карикатуре, како је назван овај сусрет, сазнали смо шта карикатуристу покреће да ствара, шта га је определило да се бави овим послом, какав је његов однос према својим раним симболичким радовима и зашто се у овом тренутку још увек бави политичком карикатуром. Такође смо чули шта Петричић мисли о границама доброг укуса карикатуре, што ће бити покренуто и у једном од наредних предавања. Библиотека је од Петричића добила мноштво књига, а нарочито су нам значајне оне које су издате док је карикатуриста живео, односно, стварао у Канади, те нису тако честе у осталим библиотечким фондовима.

„*Charlie Hebdo*: Има ли слобода границе?“, проф. француског језика Сања Кнежевић и ђаци (Михаило Томић, Лана Ђоровић, Тина и Ива Спасојевић, Мила Крстајић, Јелена Радованов и Вук Алексић из 3-2) бавили су се историјатом овог чувеног сатиричног магазина, односом према демократији као таквој, а најпре у контексту трагичног напада који је задесио карикатуристе 2015. године.

Шта је све црни хумор у географији, могли смо чути од професорке географије Марије Митић у тако насловљеном предавању, у којем је она приказала нешто од хумора везаног за географску карту, часове, али и култне филмске сцене.

„British Humour“, професорка енглеског језика Бранислава Рашић припремила је ђаке који су скечевима засмејали публику (ученици: Марија Бунгин, Александра Ловић, Јована Сашић, Тијана Цакић из 3/1, Наташа Радивојевић, Марија Мијовић, Вук Савић, Мина Рашић из 3/5 и Нина Бајчић, Катарина Бошњак, Тијана Мићуновић из 2/4).

Други гостујући предавачи били су Njuz Net: Јелисавета Милетић, Марко Дражић и Виктор Марковић. Они су говорили о својим искуствима са измишљањем вести, о веровању у фиктивне вести, о неистинама које се догађају, о хипстерима и аутобиографском у њиховим вестима.

После поноћи су глумци Милица Живуловић, Миљана Ђорђевић и Василије Алексић из 2/6, Мартина Митровић и Катарина Вастано из 3/4 и Марија Кочовић из 3/8 играли у представи „Женски разговори“, адаптираној према текстовима Душана Радовића. Њих је припремила професорка српског језика и књижевности и библиотекарка Биљана Вељовић.

У два музичка блока у холу школе слушали смо ђаке који су певали и свирали заједно са професорком Петрицом Игњатовић, у првом блоку „Cabaret“, а у другом, Балашевића.

Нарочито ангажовани ђаци добили су поклон-ваучере.

На самом крају био је приказан филм из 1973. по сценарију Гордана Михића, „Сироти мали хрчки“. Програм је завршен према предвиђеној сатници у 01.35.

Сматрамо да је манифестација изузетно успешно протекла, а очигледно да је премашила очекивања што се посећености тиче, јер су се многа предавања слушала из школског дворишта, будући да у библиотеци није било места ни за стајање.

Ученица Анисија Савић iz 4/8 одржала је у библиотеци предавање о свом боравку у Европском савету за нуклеарна истраживања.

Према искуству библиотекара од ове године, ученици се јако радују и мотивисани су да буду предавачи у библиотеци, сами долазе са темама и жељама па је ову праксу неопходно наставити и интензивирати у наредној школској години.

5. **Међународна сарадња**

Није била дозвољена ове године.

6. **Представљање школе**

Професор и библиотекар Зоран Башић је, у сарадњи са осталим предметним професорима, и ове године представљао школу ученицима осмог разреда основних школа на општини Чукарица. Школске библиотеке су, тим поводом, од нас добиле књигу на поклон.

Библиотекари:

Зоран Башић и Биљана Вељовић

Секретар школе

Извештај о стручном усавршавању секретара школе
у току школске 2021/22. године

Секретар је у циљу праћења прописа и њихове успешније примене похађала следеће вебинаре:
-***Новине и актуелности у пословању установа образовања и васпитања***- 21.10.2021.год., у организацији Параграфа
-***Новине у законима из области предшколског, основног и средњег образовања и васпитања и просветној инспекцији***- 01.02.2022.год, у организацији Параграфа
-***Рок за подношење преписа архивске књиге за претходну годину***- 16.03.2022.год, у организацији Параграфа
-***Систем финансијског управљања и контроле и рад интерне ревизије код корисника јавних средстава***- 18.03.2022. год, у организацији Параграфа
-***Подношење преписа архивске књиге на новом обрасцу са практичним примерима***- 11.04.2022.год, у организацији Параграфа
-***Најновије измене и допуне закона о основама система образовања и васпитања и актуелности из радних односа и јавних набавки***- 12.04.2022. год., у организацији Параграфа

Секретар,
Марина Ракић

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

СПОРТСКА СЕКЦИЈА

Извештај о успеху на школским спортским такмичењима

РУКОМЕТ (проф. Александар Поповић)
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:
- I место – ученици
- I место – ученице

ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:
- V место – ученици
- VI место – ученице

КОШАРКА (проф. Александар Поповић)
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:
- I место – ученици
- I место – ученице

ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:
- IV – ученици
- V место – ученице

ФУТСАЛ (проф. Александар Поповић)
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:
- II место – ученици
- II место – ученице

ОДБОЈКА (проф. Предраг Филиповић)
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:
- I место – ученице
- I место – ученици

ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:
- III место – ученице
- IV место – ученици

АТЛЕТИКА (проф. Весна Ракић)
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:
- I место – ученице
- I место – ученици

ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:
- II место – ученице
- II место – ученици

МЕЂУОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ:
- II место – екипно ученице
- II место – екипно ученици

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ:
- VI место – скок у вис Вук Настић

ОРИЈЕНТИРИНГ (проф. Весна Ракић)
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:
- I место – екипно
- I место – појединачно

ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:
- II место – екипно ученици
- I место – појединачно ученици
- II место – екипно ученице

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ:
- II место – екипно ученици
- II место – Милан Најдановић
- II место – екипно ученице
- I место – Невена Најдановић

СВЕТСКО ПРВЕНСТВО:
- Учествовали: Невена и Милан Најдановић, Милица Савић, Јована Арсић, Милица Голубовић, Ива Пајкић,

ГИМНАСТИКА (проф. И-А Коваленко)
ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:
- I место – екипно
- II место – појединачно Милица Савић
- III место – појединачно Анастасија Костић

МЕЂУОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ:
- I место – екипно
- I место – појединачно Милица Савић

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ:
- III место – екипно

ПЛИВАЊЕ (проф. И-А Коваленко)
ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:
- Учешће 100м краул Филип Поповић

СТРЕЉАШТВО (проф. И-А Коваленко)
- Учешће на градском такмичењу Тамара Ђапић.

Руководилац спортског друштва
Весна Ракић, проф.

НОВИНАРСКА СЕКЦИЈА

Ове школске године су у раду новинарске секције учествовали ученице Милица Вучинић, Ивана Јовановић, Теодора Суботић, Марија Мијовић, Теодора Јовановац, Наташа Радивојевић и Анастасија Митић.

Један од циљева рада секције јесте и штампање часописа ***XIII димензија***, који је подељен ученицима.

Овај број часописа је био у знаку обележавања 80 година XIII београдске гимназије. Осим чланака у вези са овим јубилејима, у часопису су углавном сакупљене вести из XIII београдске гимназије и успеси постигнути током школске године.

Радом секције руководио је наставник српског језика и књижевности, Марко Никодијевић.

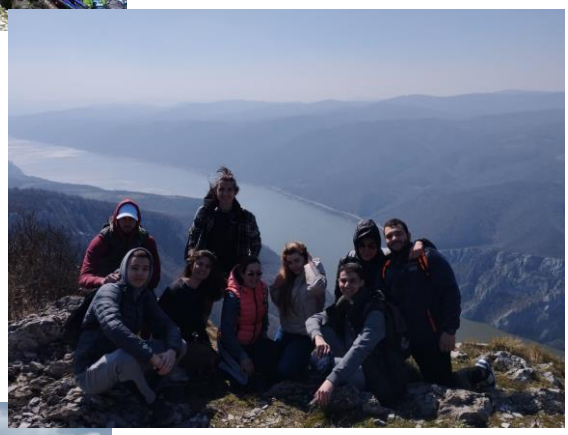
ПЛАНИНАРСКА СЕКЦИЈА

Ове године планинарска секција је наставила свој рад, али у смањеном обиму и уз строго поштовање мера заштите од ковида.

Изведено је 10 једнодневних излета: Рудник (манастир Благовештење Рудничко), Каблар, Рајац, Сувобор, Дивчибаре, Гледићке планине, кањон Трешњице, Бељаница, Јелица и Фрушка гора.

Учествовало је око 100 садашњих ученика и више десетина бивших. Такође, бројни учесници су и професори наше и других школа, као и ученички родитељи.

Излети су извођени под окриљем ПД „Победа“, са којим је и ове године остварена драгоцена сарадња. Ученици су учлањивани у ово планинарско друштво.



ЕКСКУРЗИЈЕ

Извештај о екскурзији на Тару 1. и 2. разреда Тринаесте београдске гимназије 14-16. јуна 2022.

Екскурзије 1.и 2.разреда ове школске године су изведене под специфичним околностима због протекле пандемије и организоване су на идентичан начин и у скраћеном облику ,са једним ноћењем.

Организатор екскурзије била је туристичка агенција „Беосоник“и то са 246 уеника и 10 професора први разред и 254 ученика и 9 професора други разред.Екскурзије су изведене по плану а ученици су у одласку обишли манастире Благовештење и Ваведење у Овчарско-кабларској клисури,затим етнографски музеј – село Сирогојно као и етно село „Дрвенград“ на Мокрој Гори.У склопу обиласка ученици су се возили и железницом уског колосека „Шарганска осмица“. Пут је настављен до планине Таре где су екскурзије смештене у хотел „Бели бор“. После вечере организовано је дружење и дискотека у хотелу.

Другог дана екскурзије,после доручка ,ученици су имали прилике да проведу више сати у планинским шетњама а после ручка кренули смо у повратак и обишли манастир Рачу код Бајине Баште.У вечерњим часовима екскурзије су се вратили у Београд.

Екскурзије су успеле и испуниле су образовно-васпитне циљеве уз напомену да је посета локалитету „Кремна“ и прича о Креманском пророчанству стручно и концепцијски неадекватна и предлажем,уз сагласност свих професора који су тамо били , да се у евентуалним будућим екскурзијама ,изостави.Тиме се чува дигнитет школе и висок научни , културолошки и уметнички критеријум и одговорност за садржаје који се нуде ученицима на екскурзијама.

Екскурзије су изведене са по 4 аутобуса , водичи и возачи су били коректни , смештај и храна у хотелу су били квалитетни и у складу са уговором. Деца су била добра,екскурзије су изведене без инциденатаколеге су професионално и тимски испунили своје обавезе, докторка Далиборка Миљковић је такође одлично одрадила свој посао и у више наврата решавала мање здравствене проблеме.

На основу претходно наведеног,закључујем да су екскурзије 1. и 2. разреда успеле и да успешно задовољавају критеријуме гимназијске екскурзије са једним ноћењем.

У Београду 22.06.2022. Вођа пута Зоран Башић,проф.

ИЗВЕШТАЈ СА ТРОДНЕВНЕ ЕКСКУРЗИЈЕ ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД
Београд-Вишеград-Требиње-Златибор-Београд

Екскурзија је одржана у периоду од 05. до 07. јуна 2022.године а организовала и реализовала ју је туристичка агенција Беосоник турс из Београда.На екскурзију је кренуло 202 ученика, 9 одељенских старешина, вођа пута, 3 водича и лекар.

Превоз је организован аутобусима високе туристичке класе којима смо се након контроле надлежних органа МУП-а у 06:00 упутили ка Републици Српској.Уз две успутне паузе и прелазак граничног прелаза у Вишеград смо стигли око 12:00 часова. У пратњи водича обишли смо чувени мост на Дрини и Андрићград. Ученици су слободно време до 14:30 искористили за шетњу, фотографисање и кратак предах.

У наставку пута посетили смо Меморијални комплекс Долина хероја на Тјентишту у националном парку Сутјеска. Због велике врућине ученицима је дата могућност да уколико желе се прошетају до монументалног споменика погинулим партизанским борцима , и то већина и урадила.

У наставку пута кроз клисуру Сутјеске уживали смо у крајолику Херцеговине.

По доласку у Требиње у 20:00 часова упутили смо се у комплекс Град Сунца и након смештаја у собе ученицима је послужена вечера.

После вечере ученици су имали слободно време до 1:30. Није постојала организована забава већ су га провели време у дружењу и шетњи стазама хотелског комплекса док су професори организовано дежурали.

Други дан започели смо доручком од 08:00 и планираним обиласцима. Манастир Тврдош и црква Херцеговачка Грачаницу. Обе светиње су оставиле велики утисак а такође и видиковац у оквиру цркве Херцеговачка Грачаница са такозваним Дучићевим погледом.

У пратњи локалних водича упутили смо се ка старом језгру града и након обиласка ученици су добили слободно време у периоду од 13:00 до 18:00 часова. Слободно време ученици су провели у шетњи градом и обалом Требишњице а једна група је посетила и Музеј Херцеговине. Препорука је да би посета овом музеју могла бити део програма а не факултатива.

Након повратка у хотел од 20:00 часова је уследила вечера а потом и дружење које је такође било надзирано од стране професора. Дружење и забава су потрајали до 01:30.

Трећи дан екскурзије започет је доручком, паковањем и напуштањем соба. Одлазак из Требиња у 09:20. Уз кратку паузу у Фочи у 14:00 стигли смо у манастир Добрун. По обиласку манастирског комплекса упутили смо се ка граници и туристичком центру планине Златибор. У самом центру Златибора провели смо готово три сата. То време ученици су провели шетајући и уживајући у ваздуху и лепотама ове планине.

Око 20:00 часова смо се упутили ка Београду. У 20:45 на изласку из Пожеге наишли смо на застој на путу који је изазван саобраћајном несрећом. У периоду од 20:45 до 23:35 смо чекали у колони на магистралном путу. Похваљујем стрпљење и зрелост наших ученика. Застој је изазван несрећним случајем и они су беспоговорно прихватили чињеницу да стојимо у месту а да је једино важно да у поменутом судару није било жртава.

Услед ових околности време повратка је било касније у односу на првобитни план, тек у периоду око 01:45.

Храна у хотелу Град Сунца је била одличног квалитета и разноврсна а оброци су сервирани на бази шведског стола. Ученици су били смештени у апартманима различитих структура од четворокреветних до деветокреветних. Собе су биле чисте и добро опремљене.

Сарадња са водичима и возачима је била добра.

Током екскурзије ученици су се понашали савесно и одговорно.

По оцени ученика и професора екскурзија је испунила своје васпитне и образовне циљеве и успешно је реализована.

У Београду, 20.06.2022.

Емилија Томић, вођа пута

Извештај са матурске екскурзије у Требиње, 4-6. 5. 2022.

На матурску екскурзију путовало је 165 ученика, 8 професора (осим једне ученице, цело одељење 4/5 није ишло на екскурзију) и вођа пута.
После редовног и све бољег полицијског прегледа возила, екскурзија је кренула у 6.00 како је било и предвиђено програмом. Међутим, већ на 100. км дошло је до озбиљног застоја – једн од два декера се покварио, али, срећом, могао је да се паркира на одмориште. Квар нису могли да отклоне возачи, па се приступило тражењу другог декера од 92 места, или 2 мања аутобуса. Како је то било време у којем се реализовао велики број екскурзија, испоставило се да није било лако пронаћи замену. Ипак, после готово 4 сата чекања, стигао је други исти такав аутобус превозника „Луи травел“. За то време, други декер је чекао на оближњој пумпи. Та изгубљена 4 сата у почетку, током целе екскурзије су нам недостајала, иако је програм у потпуности реализован.
По прелаку границе Републике Босне и Херцеговине, прва пауза била је у Вишеграду, где су посећени Андрић град и чувени мост на Дрини, а било је и времена за одмор и ручак. Други аутобус је каснио један сат и како програм у Вишеграду није у потпуности испуњен, договорено је да се поново, у повратку, сврати у овај прелепи град.
Следећа пауза на Тјентишту била је испуњена изузетним доживљајима за ученике – посетили су величанствени споменик бици на Сутјесци, део ученика спустио се и до саме прелепе планинске реке Сутјеске.
У Требиње је први аутобус стигао око 22.00 часова, а други око 23.00. Вечера је била спремна, ученици су се брзо разместили по собама. Вече је било мирно и врло брзо, уморни од пута, сви су отишли да спавају.
Сутрашњи дан био је изузетан. У пратњи сјајних локалних водича, обишли смо манастир Тврдош, а затим и Херцеговачку Грачаницу где су пренети посмртни остаци великог Требињца Јована Дучића, као и центар овог прелепог града. Група ученика је са професорима посетила и Музеј Херцеговине, који би требало увести у обавезан програм (природњачка збирка, етно и историјска поставка као и чувена Дучићева збирка античких уметничких дела коју је он поклонио родном граду).
По повратку у хотел организована је забава ученика, испред депаданса хотела, који окружује цео тај простор. Забаве је било и по собама, али врло дискретне и без значајније употребе алкохола. Количине заплењеног алкохола никада нису биле мање, а није примећено дејство алкохола на ученике.
У повратку је поновљена посета Вишеграду, затим смо посетили манастир Добрун и, на крају, двосатно задржавање на Златибору, којим је прогарм екскурзије у потпуности испуњен.

Повратак у Београд протекао је у најбољем реду.
Екскурзија је успела, хотел је био одличан, храна на бази „шведског стола“ веомаквалитетна, агенција „Беосоник“ професионално обавила свој посао, понашање ученика на понос родитељима, ученицима лично и нашој школи. Остаје туга што ова изузетна генерација матураната није посетила Италију, или Грчку, како је то било раније, али своју изузетност показаће свету на још много других начине, сигурни смо!

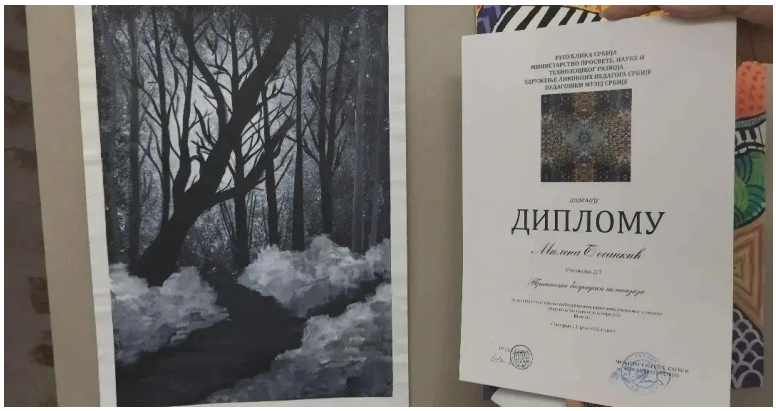
Вођа пута Бојан Вучковић

ТАКМИЧЕЊА

XIII београдска гимназија поноси се успесима својих ученика на такмичењима, али још и више њиховом жељом да учествују, опробају се, провере своје знање, упореде се са вршњацима, помере границе... Пре пар година бележили смо излазност више од 50% на такмичења у организацији МПН, односно стручних друштава. На жалост, од 2020. нова реалност ставила је пред школе нове изазове: такмичења су одржавана у измењеним околностима и по критеријумима која се односе на редукцију број учесника. Разумљиво, безбедност је стављена испред свега.

Упркос незавидним околностима, и ове школске године примили смо прегршт лепих вести. У слици и речи:

Зоран Сарамандић 3/5, освојио је бронзану медаљу на Европској географској олимпијади!
Ментор: професорка Мирјана Живовић



Милена Босанкић 2/7 трећа на Републичком такмичењу ученичког ликовног стваралаштва!
Награђена је Миленина слика "Тајна шуме".
Поред Милене, нашу школу су представљали и
Наташа Коп 2/ 4 "Ослобађање",
Александар Карић 2/9 "Стремљење у висину",

Наталија Митровић 2/9, "Коме лутају мисли моје?",
Катарина Милетић 1/2 "Заз"
Јована Јовановић 1/9, "Са музиком уз Гогена"
Ана Матић 1/9 "Јесен стиже" .

Ментор: Гордани Иветић

Две награде на **НИС- овој олимпијади знања из руског језика**!

Компанија НИС, кроз програм „Енергија знања“, од 2013. године организује НИС олимпијаде знања из руског језика, у сарадњи са Министарством просвете ,науке и технолошког развоја Републике Србије, Руским центром Гимназије „Јован Јовановић Змај“ у Новом Саду и Славистичким друштвом Србије. Олимпијада је 2014. године укључена у званичан календар такмичења Министарства просвете и није одржана само 2020. године због пандемије корона вируса, док је 2021. године одржана у онлајн формату.

Такмичење је намењено ученицима завршних разреда основне школе, свих разреда средњих школа и гимназија, као и студентима из Србије, Републике Српске и Црне Горе. На овогодишњој 9. олимпијади учесници су се такмичили у 4 категорије. Наше ученице су постигле изванредан резултат:

2. место (2. категорија/2. разред) **Ива Стевановић**, Тринаеста београдска гимназија (ментор Катарина Јаковљевић)

3. место (3. категорија/4. разред) **Тамара Исаиловић**, Тринаеста београдска гимназија (ментор Катарина Јаковљевић).

Међународно такмичење „Живи класици“' 2022

Такмичење младих декламатора „Живи класици“ је највећи књижевни пројекат у Русији. Сваке године у њему учествује 2,5 милиона школараца из 85 региона Русије и 80 земаља света. Ово такмичење се одржава под покровитељством Министарства просвете Руске Федерације. У Србији се већ 11. година заредом у Руском дому одржава национални избор учесника који представљају државу у међународном финалу, где се такмиче најбољи декламатори света.

Ове године је у Руском дому 11.3.2022. уживо одржано финално такмичење у декламовању прозних дела руских аутора. Победник финала (1. место) је ученица другог разреда **Николина Ивић** (ментор Катарина Јаковљевић). Рецитовала је одломак из романа „Жизнь и судьба " аутора Василия Гроссмана. Ива Стевановић (ментор Катарина Јаковљевић), такође ученица другог разреда, освојила је 5. место, а рецитовала је одломак из романа Бориса Ганага „Письмо богу“.

Такмичење рецитатора поезије на руском језику „Очаравајући стихови“

У Руском дому 22. и 23 марта 2022. одржано је финално такмичење у рецитовању поезије на руском језику. Учествовало је 58 такмичара из Србије подељених у два дана. Такмичари су се потрудили да освоје жири не само тачним изговором руског језика, већ и глумачким умећем и емоционалношћу.

Прво место у категорији руски језик као страни за средње школе и гимназије освојила је ученица другог разреда Тринаесте београдске гимназије **Ива Стевановић** (ментор Катарина Јаковљевић). Два трећа места заузеле су ученице четвртог разреда Тринаесте београдске гимназије **Марија Ђорђевић** и **Тамара Исаиловић** (ментор Катарина Јаковљевић).

Тијана Мићуновић прва на рецитаторском такмичењу!

На такмичењу у рецитовању "Краљевство поезије", које организују Атеље 212 и Општина Врачар, у циљу чувања успомене на великог глумца Петра Краља, наша ученица Тијана Мићуновић 2/4, освојила је 1. место! Тијана је рецитовала песму Гордане Тодоровић "Љубавни позив непостојећем".

На такмичењу је учествовало 23 средњошколца.

Две републичке награде на "Књижевној олимпијади" у Сремским Карловцима: треће место су освојиле **Марија Војисављевић 4/5** (проф. Јелена Урошевић) и **Магдалина Тмушић 3/1** (проф. Марко Никодијевић).

На највиши ниво овог такмичења пласирали су се 9 ученика.

2. разред: Сергеј Џогаз (професорка Биљана Вељовић), Анђела Пешић (проф. Јелена Урошевић)

3. разред: Ива Богдановић и Марко Митић (проф. Софија Ширадовић), Ива Спасојевић (проф. Биљана Радосављевић), Магдалина Тмушић (проф. Марко Никодијевић)

4. разред: Марија Војисављевић и Нађа Николић (проф. Јелена Урошевић), Теодора Суботић (проф. Маја Цветковић)

Пет републичких награда из биологије!
На Републичком такмичењу из биологије, у Новом Саду наши ученици су постигли изузетан успех:

1. разред
Андреа Богдановић 3. место (проф. Мирјана Никлановић)
2.разред
Димитриј Миловић 3. место (проф. Кристина Андрејевић)
4.разред
Лена Јовић 2. место
Петра Ђурић 3. место
Ленка Вучковић Јашин 3. место (проф. Татјана Миловановић)

Са градско такмичења из биологије на републичко се пласирало 29 ученика!

Први разред: Ана Марија Хинић 2. место, Андреа Богдановић 3. место, Ива Торић 3. место (проф. др Мирјана Никлановић).
Други разред: Димитрије Миловић 1. место (проф. Кристина Андрејевић), Анђела Пешић и Дуран Рамадани 1. место, Ива Живановић 2. место (проф. Јована Антић), Ана Ђокић, Урош Новаковић и Данило Трифуновић 2. место, Олга Олујић и Марија Ћурувија 3. место (проф. мр Татјана Миловановић).
Трећи разред: Душан Ђекић 1. место, Димитрије Јован Хинић 2. место, Александра Стојковић и Милица Илић 3. место (проф. др Мирјана Никлановић), Теодора Јовановац и Павла Савић 1. место, Ивана Јовановић и Јована Томић 2. место, Ива Богдановић 3. место (проф. Кристина Андрејевић).
Четврти разред: Петра Ђурић 1. место, Маја Бићанин, Лена Јовић и Ксенија Векић 2. место, Ленка Вучковић Јашин, Теодора Ристивојевић и Анисија Савић 3. место (проф. мр Татјана Миловановић), Нађа Николић 2. место (проф. Јована Антић).

Дамјан Селаковић 4/8 други на Републичком такмичењу из енглеског!

У Младеновцу је одржано Републичко такмичење из енглеског језика, на којем је учествовало шесторо наших ученика. У најужи избор од 15 најбољих (од више од 150 такмичара) ушло је троје ученика професорке Сање Рафаиловић: Дамјан Селаковић 4/8 (друго место), Александра Филиповић (пето место), Соња Николић (пласман међу 15 најбољих). Подсећамо да су пропозиције такмичења такве да само троје ученика могу да буду награђени, што овај успех чини још већим. Осталих троје наших ученика (Анђела Томашевић 4/9, Јана Частван 4/6, Борис Николић 4/4) професорке Тамаре Вукадиновић представљали своју школу и били близу пласмана.

На Републичком такмичењу у оријентирингу, екипа наше школе освојила је 2. место, у обједињеној конкуренцији (Невена Најдановић, Милица Голубовић, Милица Савић, Ива Пајкић, Милан Најдановић, Момчило Краљ, Марко Огрењац и Вид Кујунџић). **Невена Најдановић** освојила је прво место у Републици, појединачно, а **Милан Најдановић** друго!

На Градском такмичењу у оријентирингу, одржаном поводом Светског дана оријентиринга, мушка екипа наше школе освојила је 2. место (састав екипе: Милан Најдановић, Марко Огрењац, Вид Кујунџић и Момчило Краљ), а женска екипа освојила је 3. место (састав екипе: Невена Најдановић, Милица Голубовић, Милица Савић и Ива Пајкић). Обе екипе пласирале су се на Републичко такмичење

У појединачној конкуренцији Милан Најдановић освојио је 1, а Невена Најдановић 2. место.

Успеси ученика на такмичењима из српског језика!
На Републичком такмичењу из српског језика и језичке културе, **Магдалина Тмушић 3/1** освојила је треће место.
Учествовали су:
1. разред
Јања Марић (проф. Софија Ширадовић), Михаило Стојановић и Павле Тодоровски (проф. Драган Ђорђевић)
3. разред
Ива Богдановић (проф. Софија Ширадовић) и Магдалина Тмушић (проф. Марко Никодијевић)
Три награде донели су наши ученици са Смотре ћириличке писмености, коју организује Народна библиотека "Стојан Трумић" из Титела. Свеобухватну награду за најбољи писмени задатак у обе средњошколске конкуренције (млађа и старија) добио је **Алекса Вучинић 4/9**, **Селена Шћекић** освојила је трећу награду у конкуренцији млађих средњошколаца, а **Лазар Ристић 4/1** освојио је прво место у конкуренцији старијих средњошколаца.

Ментор: Марко Никодијевић

На Националној географској олимпијади, одржаној у Блажеву, у Научно - наставној бази Географског факултета, од 13.05.2022. до 15.05.2022.године, а у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Географског факултета и Регионалног центра за таленте Београд 2 , учествовало је 8 наших ученика.
Постигнути су изуетни резултати.

Прво место, златну медаљу и пласман на Европску географску олимпијаду остварио је ученик 3/5 **Зоран Сарамандић** (професор Мирјана Живовић); друго место и сребрне медаље освојили су **Дуран Рамадани 2/9** (професор Марија Митић) и **Растко Пантовић 3/8** (професор Јелена Сибиновић); треће место и бронзане медаље освојили су **Анисија Савић 4/8** (професор Марија Митић), **Јелена Кужет 4/6** (професор Јелена Сибиновић) и **Петар Голубовић 3/4** (професор Мирјана Живовић). Изузетан успех постигла су и остала два члана тима Никола Станишић 3/8 (професор Јелена Сибиновић) и Алексеј Петровић 1/6 (професор Мирјана Живовић), којима је недостајао 1 бод до освајања бронзане медаље.

Прво и друго место на Републичком такмичењу из хемије!
У категорији тест и самостални истраживачки рад прво место освојио је **Ранко Матејић 3/4**, а друго место **Зоран Сарамандић 3/5**. **Јована Јевтић 4/7** је захваљујући успеху на тесту стекла право да упише хемију без полагања пријемног испита.
Захваљујемо се Институту за физичку хемију на подршци ученицима у изради истраживачког рада!

Списак ученика пласираних на републичко такмичење из хемије. У загради је име професора.
3. и 4. разред
Ранко Матејић (Слађана Делић)
Зоран Сарамандић (Слађана Делић)
Јована Јевтић (Анита Стојчевски)
2.разред
Олга Олуић (Оливера Јеленковић)
Даница Милановић (Оливера Јеленковић)
1. разред:
Јања Марић (Слађана Делић)
Вукашин Глишић (Милица Брусин)
Вук Јевтић (Милица Брусин)

Елена Деспинић из 1/8 победила је у категорији -најбоља песма, на конкурсу "Велика руска култура - моја инспирација", који је организовао Руски центар при Филолошком факултету.
Такмичење је било у 3 категорије - најбоља песма, прича и видео рад.
Елену је водила професорка руског језика Ивана Јовановић.

Велики успеси гимнастичарки

Наше гимнастичарке прве у Београду!
Екипа је наступила у саставу: **Милица Савић 4/5, Анастасија Костић 2/4** и **Ксенија Милошевић 2/5**. На другом месту је Спортска гимназија, а на трећем Војна.
Поред екипног успеха, у појединачној конкуренцији Милица је освојила друго, а Анастасија треће место!

Најбоље и на Међуокружном такмичењу!

Највећи успех до сада: треће у Србији!

"Гимназијада 2022" одржана је у периоду од 17.5. до 20.5.2022.год. у III београдској гимназији.Такмичење је организовано у женској и мушкој одбојци, шаху, футсалу и баскету. Женска одбојкашка екипа, футсал и шаховска екипа испали су у четвртфиналу такмичења.
Мушка одбојкашка екипа, коју је предводио проф. физ. васп. Предраг Филиповић, заузела је 2. место изгубивши у финалу од III гимназије
Баскет екипа сачињена од ученика Милоша Цврковте, Андреја Шкорића, Милоша Ћировића, Луке Брајковића и Сандро Пухала, коју је предводио проф. физ. васп. Александар Поповић, освојила је 1. место победивши у финалу III београдску гимназију, после велике борбе! За МВП такмичења проглашен је Милош Цврковта.

УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

Ученики парламент школске 2021/22. године није имао значајне активности до марта 2022. због комбиноване наставе и епидемиолошке ситуације. На првој седници у септембру изабрано је руководство Ученичког парламента, чланови су упознати са стратешким документима школе и договорен је начин рада.

Фокус парламента током другог полугодишта био је на следећим ставкама: подизање на ноге школског духа у виду ваннаставних активности, многобројних секција, екскурзије.

У марту је одржана једна од најважнијих акција парламента, и то хуманог карактера - "Помозимо нашој другарици", прикупљање новца кроз филсмко вече и ученичку журку. Парламент је наставио са организацијом филмских вечери. Обухватао је разнолик спектар жанрова, од домаћих филмова, све до култних хорора. Циљ је био да филмови привуку што већи број ученика. Идеја филмске вечери јесте да, поред тога што едукује ученике, такође пружи одмор од вредног школског учења уз дружење.

Наша школа некада је била позната по многим секцијама, које смо након враћању на нормални модел наставе успоставили поново. Неке од секција које смо активирали су дебатна секција, филозофска секција и читалачки клуб. У мају је, на челу са професором Марком Никодијевићем, новинарска секција поново успостављена, чији је задатак био писање и уређивање новог броја школског часописа.

Ученички парламент је имао део у емисији "Ђачке визије научне телевизије" на каналу Brains, у којој се говорило о раду парламента и целој репутацији Тринаесте београдске гимназије.

Парламент Тринаесте гимназије су сачињавали представници одељења све четири генерације. Председник школске 2021/22. године био је ученик IV-8 Душан Грујић, потпредседница је била ученица IV-7 Соња Барачков, док су Анастасија Митић (IV-9) и Марко Жутић (IV-4) значајно допринели овогодишњем вођењу парламента.

За Ученички парламент,
Анастасија Митић

ОРГАНИЗАЦИЈА ЦРВЕНОГ КРСТА

Организација Црвеног крста и њене активности у XIII београдској гимназији и ову школску годину, слично претходној, су учиниле другачијом по реализацији активности.

Две планиране редовне годишње акције (јесења и пролећна) добровољног давања крви нису, по традицији, одржане у планирано време (октобар и април) већ 31.3.2022.год.

Црвени крст Чукарица у сарадњи са Институтом за трансфузију крви Србије је у малој сали наше школе организовао акцију са најављених 80, а одазвало се 90 матураната и колега. Крв је дало 74 лица од чега је 40 женског пола. Први пут је дало крв 59 ученика, док је 16 лица враћено због медицинских разлога. Даваоцима су као знак пажње на акцији дељени оброци захвалности, хемијске оловке, слаткиши и сланиши. Од стране запослених у ИТК, организатору су упућене похвале а и школи за одазив запослених (10 колега је дало крв).

Дан раније на предавањима, по одељењима, сви су матуранти позивани да понуде и дају крв, ако не на акцији у школи, да то учине у трансфузиомобилу (црвеном аутобусу Института за трасфузију крви Србије) у Пожешкој улици који је ту једном седмично. На жалост, тачну евиденцију о тамошњим даваоцима немамо, осим информација од самих ученика.

Као што је и планиран, ове године је реализован **курс прве помоћи** у XIII београдској гимназији у организацији ЦК Чукарица.

30. и 31.3.2022.год. од 9 до 13ч, у Свечаној сали школе, је спроведена обука у пружању прве помоћи од стране предавача, активисткиња ЦК Чукарица и уједно ученица наше школе које то успешно раде и у другим школама на територији општине Чукарица: Јелене Савић и Нине Здравковић. Дводневну обуку је похађало 34 ученика другог и трећег разреда, који су том приликом могли да се информишу и о трговини људима и промоцији здраве исхране. Полазници су након завршеног курса изразили жељу за активизмом/волонтирањем у Црвеном крсту.

На састанку комисије за подмладак и омладину ЦК Чукарица донесена је одлука о пружању помоћи у новој одећи и обући за **социјално угрожене ученике школа** са општине и по истој, уручена је таква помоћ (одећа и школски прибор) једној ученици наше школе.

И даље велики број наших ученика **волонтира** при разним дешавањима унутар Црвеног крста Чукарица, где су показали своју спремност, сналажљивост и интелигенцију. Волонтери и активисти из наше школе су међу ученицима од првог до четвртог разреда и сви они су редовно похваљивани.

Редовно је и активно учешће Аните Стојчевски на састанцима Управног одбора и Скупшине ЦК Чукарица, као и састанцима Комисије за подмладак и омладину Црвеног крста Београд и у улози потпредседника ЦК Чукарица.

Анита Стојчевски је у својству потпредседника, уз секретара и стручног сарадника ЦК Чукарица узела учешће на тродневном семинару ДДК на Дивчибарама од 17. до 19.6.2022.год.

Анита Стојчевски,
организатор акција ДДК у XIII београдској гимназији и
потпредседник ЦК Чукарица

КЛУБ УН

У току школске 2021/2022. ученици су се бавили различитим радионицама и учествовали су у пројектима у оквиру клуба УН наше школе.

Ангажовања су почела самим почетком школске године тако да су чланови већ 21. септембра обележили Међународни Дан Мира обележен је постављањем паноа у кабинету за географију

16. новембра на часу географије чланови Клуба су организовали пројекат поводом међународног Дана Толеранције и ненасиља. Поред тога постављен је панона коме су остављали поруке на којима се налази текст везан за актуелну тему "Толеранција" или само један појам на који их асоцира само та реч.

У мају месецу је, у оквиру теме „Климатске промене и одрживи развој" постављено неколико паноа. У јуну месецу је постављен пано „Значај вода" у оквиру обележавања Светског дана заштите животне средине.

Ученици трећег разреда је учествовало на БИМУНУ:

- волонтери учествовали су Исидора Васојевић 3/4 и Лука Чуквас 3/4;
- делегат у Комисији за демографију и економски развој била је Емилија Станић 3/2.

Остале активности су реализоване на часовима географије због тешкоћа у раду које су се јављале током школске године (комбинованог начина рада, одласка деце у самоизолацију и онлајн наставе).

За Клуб за УН
Мирјана Живовић, професор географије

ИЗВЕШТАЈ О СТАЊУ БЕЗБЕДНОСТИ

Током наставне године посебна пажња усмерена је на активности које обезбеђују сигурно и безбедно радно окружење, што је основни предуслов за стварање подстицајне атмосфере за рад свих ученика и запослених. Акценат је био на предузимању прописаних мера за очување здравља и безбедности свих актера школског живота.

У том смислу извршена је анализа и контрола рада лица која испуњавају радне обавезе обезбеђења школе, ученика и запослених. Констатована је адекватна и позитивна сарадња са школским полицајцем.

Такође, безбедоносна ситуација је била добра па није било потребе да буде посебно анализирана. На састанцима Одељењских већа и Наставничког већа, где је разматрано понашање и дисциплина ученика, констатовано је да проблема није било.

Директор школе, психолог, школски полицајац и помоћници директора су све време имали успешну међусобну сарадњу и координацију у циљу превентивног рада на питањима безбедности ученика и заштити од сваке врсте насиља. Захваљујући томе, наша школа била је потпуно безбедно место за рад и учење.

Током наставне године није било потребе за сазивањем тима за појачани васпитни рад, док је тим за заштиту од насиља, занемаривања, злостављања и дискриминације реализовао планиране активности из домена превенције, при чему је у фокусу била превенција дигиталног насиља. За интервентним деловањем указала се потреба у једном случају, када је констатовано да се догодио први ниво насиља.

САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

У области сарадње са друштвеном средином остварен је добар контакт са родитељима, ГО Чукарица и Министарством просвете.

Посебан програм сарадње реализује се у оквиру здравственог просвећивања са Домом здравља "Др Симо Милошевић". Редовни систематски прегледи пружају школи и родитељима драгоцене и правовремене информације о здрављу ученика. Извештај психолога школе говори о сарадњи са друштвеном средином, односно стручним институцијама. Такође наши ученици, сваке године у великом броју учествују у хуманитарним акцијама као што су: добровољно давање крви, сакупљање новца за лечење оболелих, новчано и материјално помагање и сл.

Значајан сегмент сарадње са друштвеном средином односи се на развијање културне и научне сарадње, при чему су предметни наставници са ученицима посетили институте факултета, музеје, галерије, позоришта и учествовали у бројним пројектима изван школе. Продукти ових програма јавно су презентовани у оквиру тематских манифестација, док ће неки бити представљени у данима који следе.

У другом полугодишту школа је угостила предаваче са факултета различите провијенције, књижевнике и јавне раднике, издаваче.

Ученици школе чинили су репрезентативан узорак за неколико важних истраживања о очувању здравља и високих школских постигнућа у условима пандемије.

Радује чињеница и да су ученици школе промовисали демократске вредности кроз учешће на Регионалном заседању Евроспског парламента младих Србије.

ЕВАЛУАЦИЈА И ПРЕДЛОЗИ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ВОР-а

Осврт на реформу гимназије

Школска 2021/22. била је четврта година реформе гимназије, у оквиру које се сукцесивно уводе наставни планови и програми оријентисани на исходе учења. На почетку школске године усвојен је анекс Школског програма, чији су доминантни садржај чинили годишњи програми рада за све предмете четвртог разреда гимназије друштвено-језичког и природно-математичког смера. Наставни план је донео измене недељног и годишњег фонда часова на нивоу већине наставних предмета. Други страни језик, биологија хемија и физика добили су часове теорије и часове вежби у групама до 15 ученика. Часови предмета рачунарство и информатика су у потпуности часови вежби. Уметничким предметима преполовљен је годишњи фонд часова у трећем и четвртом разреду друштвено-језичког смера. У четвртом разреду укинут је наставни предмет Устав и права грађана.

Значајна новина реформе је и увођење изборних програма. У првом и другом разреду ученици су од понуђена четири бирали два програма са по једним часом недељно: Језик, медији и култура, Примењене науке, Појединац, група и друштво и Уметност и дизајн. У трећем и четвртом разреду ученици су од понуђених шест предмета бирали два и слушали их са по два часа недељно: Примењене науке 1, Примењене науке 2, Уметност и дизајн, Основи геополитике, Религије и цивилизације и Методологија научног истраживања. Циљ свих изборних програма је да ученици на активан начин упознају друштвену и природну реалност око себе, чиме су прилагођена и дидактичка решења за реализацију планираних садржаја. На стручним већима смо закључили да је најефикасније да се часови ових предмета организују онлајн, осим када је заједнички рад у учионици пожељан због представљања резултата истраживања и договора о раду на заједничком пројекту.

Претходно искуство примене ИКТ-а у настави

Употреби икт-а у настави обавезних предмета и изборних програма приступали смо са великим поверењем, али и уз огромну пажњу и опрез. Интернет је не само поуздан и све чешћи канал комуникације, већ и драгоцени извор информација, којима се трудимо да приступимо рационално и са неопходном критичком дистанцом. То је став који преносимо и нашим ученицима, свесни да је употреба икт-а један од средстава, начина и путева да код њих систематски развијамо опште и међупредметне компетенције.

Поред општих начина примене икт-а (за планирање наставе, припрему материјала и комуникацију) у настави појединих предмета годинама уназад су целисходно примењиване и образовне платформе, попут Edmoda, које су учесницима у наставном процесу отварале велике могућности за рад и комуникацију, затим веб алати (као што је Prezi) у циљу интерактивних приказа наставних садржаја, а знања су се успешно утврђивала кроз коришћење апликација за креирање квизова (Kahoot).

Мала педагошка истраживања, која смо претходних година спроводили у циљу што квалитетнијег и свеобухватнијег самовредновања рада школе, донела су нам повратне информације о томе да ученици критички сагледавају разноврсне могућности дигиталних технологија, али и да су свесни бројних опасности које вребају на интернету, и то не само на друштвеним мрежама. Били смо веома задовољни што су ученици исказивали задовољство часовима на којима је презентован или на неке друге начине коришћен дигитални садржај. Рад на образовној платформи Edmodo показао се као рационалан и целисходан из угла ученика, али и наставника, који су платформу користили за достављање домаћих задатака и наставних материјала, али и за проверу знања кроз индивидуалне „квизове“ у виртуелним учионицама.

Постало је неписано правило да ученици резултате својих индивидуалних, групних или одељењских пројеката представљају кроз PowerPoint презентације, или уз коришћење дигиталних алата (као што је снимање кратких филмова, на пример). Разумљиво је да ученици за међусобну сарадњу током рада на пројектима користе предности групне комуникације на даљину, и да су научени да се у својим радовима критички позивају на резултате истраживања или ауторске текстове које проналазе на интернету, уз правилно навођење коришћених референци.

Од почетка школске 2019/20. године у школи се користи електронски дневник. За потребе ефикасног и правовременог вођења педагошке евиденције путем електронског дневника набављени су таблети за наставнике. У школској 2021/22. употреба есДневника је постала рутина. Иако имамо критичке примедбе на функционисање појединих секција, истичемо да је одељењским старешинама и стручним сарадницима знатно олакшао процес прикупљања података за аналитички рад у циљу евалуације наставног процеса и успеха ученика, као и техничке послове, као што је исписивање и штампање сведочанстава на крају наставне године.

Припремне активности за реализацију наставе у различитим организационим моделима

Због неповољне епидемиолошке ситуације у земљи, смерницама МПН предвиђено је да се рад у средњој школи организује по једном од чак три понуђена модела: А) непосредна настава у школи, Б) рад по комбинованом моделу (једна група прати наставу у школи, друга од куће, па се следећег дана мењају) и В) настава на даљину. На основу анализе претходног искуства, као и техничких могућности за рад на даљину, Педагошки колегијум и Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе подржали су предлог Савета родитеља да се у комбинованом моделу наставе часови наставе снимају и „стримују уживо“, како би ученици који наставу прате од куће били у прилици да у реалном времену прате предавање и остваре интеракцију са наставником и одељењем. У ту сврху, учионице су опремљене лаптоповима или десктоп рачунарима са веб-камером, а додатна подршка састојала се и у чињеници да школа поседује лиценцу за коришћење образовне платформе G Suite for Education.

У току наставне године сви актери школског живота задржали су своје улоге за професионално ангажовање у измењеним околностима.

Као значајне активности ***директора*** школе препознате су: праћење информација и обезбеђивање услова да се поступи по упутствима надлежних институција о организовању наставе по посебном програму за рад у условима пандемије ковид-19; информисање наставника о процедурама и координирање активности; информисање ученика и родитеља о започињању наставе по комбинованом моделу - постављање линкова на сајту школе и ажурирање нових информација; праћење реализације организованих активности; праћење и ажурирање евиденције о реализованим активностима; процена квалитета и сврсисходности свих реализованих активности; извештавање надлежних институција о епидемиолошкој ситуацији у школи.

Секретар школе и административни радници пратили су информације и упутстава надлежних институција о организовању наставе по комбинованом моделу и настави на даљину и обезбедили су правовремени и ефикасни проток информација. Старали су се о набавци епидемиолошких маски за запослене и средстава за дезинфекцију и чишћење и пратили су спровођење хигијенско-безбедносних мера.

Одељењске старешине су и даље имале најкомплексније задатке, јер су, поред рада на организовању активности у оквиру својих наставних предмета, имали обавезу да сарађују са предметним наставницима у циљу повезивања наставника са ученицима и родитељима ученика и да прате активности на нивоу одељења (реализовани часови, укљученост ученика, активности и постигнућа ученика). Информисали су чланове свог одељењског већа о свим променама у структури одељења (прелазак ученика на онлајн наставу због самоизолације услед ризичног контакта са зараженим особама или изостанак ученика са наставе због

симптома повезаних са вирусом). Директора су обавештавали о зараженим ученицима непосредно по пријему информације од родитеља. У исто време, одељењске старешине имале су задатак да буду прва линија комуникације у пружању подршке ученицима који немају техничке могућности да прате наставу на даљину, о чему су извештавали директора школе.

Предметни наставници су такође добили комплексније задатке него што би их имали у класичној реализацији наставе у школи. Рад по комбинованом моделу захтевао је од њих да приликом припремања наставе и материјала за рад увек имају на уму да се практично припремају за рад са две групе ученика: једном у школи и другом која наставу прати онлајн. Стручна већа за област предмета су дала препоруке за ефикаснију реализацију рада, које су подразумевале израду наставних материјала у електронској форми, тимски рад када год постоји могућност, размена материјала и дељење примера добре праксе, интердисциплинарно повезивање садржаја... Три наставника отворили су јутјуб канале за своје предмете (математика и биологија), а садржаји које су на њима постављали били су интересантни и широком аудиторијуму изван наше школе.

Стручни сарадници су, поред наставе редовног предмета (психологија) и изборних програма (појединац, група и друштво), добили задужење да координирају активности на реализацији наставе по комбинованом моделу, анализирају ефикасност предузетих корака и активности, анализирају квалитет размене са ученицима, али и да размотре могућности за припрему креативно-едукативних радионица на тему пружања подршке ученицима, унапређивања мотивације и рационалног коришћења слободног времена.

Изазови у реализацији наставе по посебним моделима

У току наставне године прилагођавали смо се динамичној реалности у захтевима за реализацијом наставе по различитим моделима. Дешавало нам се и да је једна половина одељења у самоизолацији, па наставу прати онлајн, док ученици друге половине одељења долазе у школу. Највећи изазов у таквој ситуацији била је реализација планираних писмених провера знања, посебно писмених задатака. Проблеме смо превазилазили захваљујући колегијалној комуникацији, емпатији, међусобној подршци, критичкој размени идеја и прихватању ефикасне поделе задужења.

Директор и педагог пратили су на који начин наставници успостављају комуникацију са ученицима и координирали бројне захтеве и препоруке ресорног министарства.

Организација и реализација различитих облика наставе

Обавезни предмети

Настава обавезних предмета представља фундамент рада школе. Утолико већи изазов за наставнике представљао је, тећу годину заредом, захтев да буду спремни да један озбиљан алгоритам наставног рада у одељењу преводе у неизвесне, понекад и дехуманизоване индивидуалне релације путем техничких средстава и интернета. Ове школске године било је лакше, с обзиром да је почела и завршила се у режиму редовног школског рада у учионици. Између та два пола, сепртембра и јуна, решавали смо бројне дилеме: од питања одмерености захтева који се постављају пред ученике, форме у којој се презентује садржај, избора наставних материјала који пашу за рад на часу у коме је пола одељења испред вас, а друга половина вас прати од незнано где ... до (не мање важно) начина на које ће и ученици и наставници да провере квалитет и трајност тако стечених знања. Наши искуствени модели из претходних школских година нису прошли званичну научну потврду, али су нам пружили значајну сигурност у избору метода и техника рада, као и у креирању наставних садржаја

који одговарају за сва три модела организације наставе. Определили смо се да и даље „ослушкујемо“ шта кажу ученици, њихови родитељи, колеге из других школа, инострани модели... Остали смо фокусирани, критични и самокритични, како у имплементирању решења која су нам нудили надлежни, тако и у креирању сопствених планова или радних материјала. Тиме су ученици добили довољно времена за самостални рад и учење, али и за друге ваншколске активности. Такође, наставници су уважавали ситуацију где више деце у породици дели исте ресурсе за праћење наставе на даљину, па су у неким случајевима прилагођавали рад и индивидуализовали захтеве. Хоризонтална повезаност предметних наставника и одељењских старешина коришћена је и за практичне договоре око термина за проверу знања, како би се избегла превелика оптерећеност ученика. Ово је посебно било битно за рад са ученицима и групама који су у одређеним интервалима наставу пратили онлајн.

Изборни програми

Програми изборних предмета пружају наставницима највећу слободу актуализације и прилагођавања потребама тренутног животног и друштвеног окружења. Садржај већине изборних предмета био је захвалан да се са ученицима обраде, анализирају и рационализују информације о актуелним проблемима, па су обрађене актуелне теме о вирусима и њиховом преношењу, пандемији, вакцини... али и социјалном дистанцирању, екологији, етичким и религијским питањима у доба глобалне пандемије, енергетске и политичке кризе, циљаног ширења лажних вести, теорија завере или тзв. клик-новинарства.

Са друге стране, изборни програми представљали су захвалан полигон за нешто лежернију комуникацију са ученицима, и за дискретан и ненаметљив саветодавни рад: од сугестија и помоћи у планирању дневних активности и правилног распореда времена, до психолошке подршке и елемената професионалне оријентације.

Исходи којима се тежи у реализацији изборних програма импутирају методику рада усмерену на мотивацију ученика да се организују у групе, дефинишу проблем којим желе да се баве у оквиру одређене теме, а затим да на основу добијених резултата осмисле пројекат кроз који ће да промовишу идеје до којих су дошли у истраживању. Овакав приступ, више него у настави редовних предмета, наставнику додељује улогу мотиватора и координатора. У настави на даљину, како су часови изборних програма претежно реализовани, овакав начин рада захтева добру међусобну повезаност (умреженост) ученика, не само да би могли да сарађују унутар групе, већ и да би могли да се међусобно прате, сарађују и допуњују рад група. Наша пракса покушала је да нађе компромис између препоручене методике и објективних околности: ученицима су нуђени конкретни пројектни задаци и давана им је могућност да сами изаберу на који начин ће да приступе теми, како по методологији истраживања, тако и по облику рада – индивидуално, у пару или у групи вршњака.

Изборни програми били су захвалан инструмент за праћење начина на који су се ученици првог разреда адаптирали на рад у школи, али и за њихово међусобно повезивање и сарадњу, с обзиром да је већина часова реализована са мешовитим групама, које су чинили ученици два или више одељења. Како је школска година одмицала, постало је приметно да се све више отварају за размену идеја и да међусобно сарађују на реализацији пројеката.

Припремна настава

Организована је као консултативни вид рада, индивидуално, или са групама ученика, у школи, или путем различитих канала комуникације. Реализована је са двоструким циљем:

1. подршка у изради матурских радова и припрема за полагање матурских испита
2. подршка за полагање пријемних испита за упис на факултете.

Полагање матурских испита и одбрана матурских радова обављени су у школи у планираним терминима.

Рад на пружању подршке ученицима за полагање пријемних испита на факултетима, започет још на почетку школске године. Наставници су одржавали индивидуалне и групне консултације, и достављали су додатне задатака ученицима који су исказали потребу за оваквим начином рада.

YouTube канал за припрему матураната за упис на факултете за који се полаже математика, који уређује колега Ђорђе Голубовић, бележи све већи број пратилаца, ученика из наше, али и других школа. Слично искуство има и колегиница Кристина Андрејевић, наставница биологије.

Традиционално, успех није изостао, што је и документовано у овом Извештају.

Поменимо још да је реализована припремна настава и за ученике који су полагали поправне испите. Реализовали су је предметни наставници, на начин и у обиму који је прописан Законом.

Оцењивање

Другачији приступ раду и нова дидактичка решења иницирали су и посебан приступ оцењивању рада и постигнућа ученика. Процес вредновања ученичких знања и постигнућа ослоњен је на Правилник о оцењивању ученика средње школе, стручна упутства добијена од стране надлежног министарства, као и одлука донетих на нивоу стручних већа за област предмета о начинима уједначавања критеријума оцењивања у оквиру истог разреда и смера. Као и претходне школске године, велика пажња посвећена је садржају и техникама формативног оцењивања. У електронски дневник евидентирани су подаци о ангажовању и постигнућима ученика. Како бисмо ојачали мотивациону снагу оцене, трудили смо се да формативне белешке буду што прецизније у дескрипцији рада и напредовања ученика.

Преласци на комбиновали модел наставе представљали су објективан проблем за оцењивање, јер су условљавали дуплирање термина за писмене провере знања. Покушали смо да га решимо накнадним навођењем групе за коју се планира писмена провера знања, али нас је зо водило ка преклапању термина – проблем „познат“ и у редовном режиму рада.

Измене и допуне Правилника о оцењивању оставиле су нам могућност да због ванредних околности закључна оцена може да буде изведена и на основу мањег броја оцена од прописаног, али ову „олакшицу“ практично нисмо користили.

Наставници и одељењске старешине су се трудили да се испоштују принципи правовремености и јавности у оцењивању, а објективност је у извесној мери „контролисана“ кроз примену могућности да ученици самовреднују свој рад и постигнућа.

Евалуација наставе

Након велике енергије уложене у реализацију наставе по посебним програмима, сагласни смо да је евалуација квалитета нашег рада веома тешка, а њена објективност неизвесна. Тешко да квалитет рада у школској 2021/22. години можемо да је посматрамо само кроз формална постигнућа ученика на крају наставне године, успех на такмичењима и информацију о упису ученика на факултете. Очекујемо да релевантне институције понуде ефикасан методолошки оквир за процену квалитета наставе реализоване у периоду пандемије, јер уобичајени начини квантитативног мерења и упоређивања резултата на нивоу неколико узастопних школских година, као ни процена на основу исхода по кључним областима Стандарда квалитета рада установе, нису до краја примењиви, али ни објективни.

Ипак, на основу квантитативних показатеља, као и на основу размене искуствених запажања наставника, могу да се уоче показатељи успешности реализације наставе у школској 2021/22.

Начин реализације наставе у директној је корелацији са степеном активности ученика. Динамичнија смена директне наставе и наставе на даљину у комбинованом моделу, као и

могућност да ученици од куће директно прате часове преко видо-преноса, пружили су ученицима могућност за активније присуство и квалитетније испуњавање школских обавеза, него што је то био случај у претходне две школске године.

Пред наставнике је нови вид планирања, припремања, реализације и евалуације поставио у основи креативне изазове, усложнио потребу за хоризонталним међупредметним повезивањем у циљу рационализације наставних садржаја и захтева према ученицима, али и квалитетну сарадњу и размену са колегама из других школа и праћење страних искустава.

Испољили смо флексибилност, прилагодили се променљивим спољашњим захтевима, проширили вештине у употреби различитих платформи, иновирали начине презентовања наставних садржаја, повезивали се, учили једни од других, често и од ученика...

Ученици су сада доминантно стављени у позицију субјекта наставног процеса, не само због неопходне перманентне активизације на решавању добијених задатака, већ и због рада на пројектима, трагању за новим и разноврснијим изворима информација, процењивању њихове релевантности и оправданости, одлучивању о начину преобликовања у медиј погодан за презентовање... Чини се да су, више него до сада, ученици имали могућност да унапређују своје опште предметне, али и међупредметне компетенције. Постали су менаџери, приморани да на квалитетан начин користе све расположиве ресурсе. Њихова енергија постала је еруптивна од момента када смо се из „нове реалности“ вратили на начин рада карактеристичан за Тринаесту: покренуле су се утишане активности, јавиле се идеје, реализовала самостална предавања, представили пројекти, низали успеси на такмичењима... Реализована је екскурзија; иако по измењеном плану и програму, остварени су сви предвиђени циљеви. После две године паузе, организовали смо спектакуларну *Ноћ у библитеци*. Неко је прокоментарисао да је штета што је ова школска година трајала само три месеца: од марта до јуна. Са друге стране, сви смо спремнији и мотивисанији да прихватимо концепт целоживотног учења.

Искуство рада у посебним и динамичним организационим околностима научило нас је да је простор за корекције и унапређивање концепата реализације наставе – огроман. Стога је неопходно да запажања наставника и ученика озбиљно разматрамо при планирању будућег рада.

Време ће показати колико смо својим свеукупним ангажовањем остварили циљ да се одржи и, уколико је могуће, унапреди специфичност рада XIII београдске гимназије: усмереност на ученике, њихове специфичне склоности и индивидуалне потребе.

ПРИЛОЗИ

Ученик генерације 2018/2022.

Анисиа Савић, 4/8

Као носилац дипломе „Вук Караџић“, са великим искуством са свих нивоа такмичења из разних предмета и са освојених преко 40 награда, испунила је своју прву жељу и у школској 2018/19. уписала Тринаесту београдску гимназију. Током свих средњошколских година наставила је да се такмичи и на тај начин проверава своје знање.
У наставку је списак награда и активности којима се бавила током протеклих 4 године.

Прва година, школска 2018/19.
1. 62. републичко такмичење талентованих ученика средњих школа по научним дисциплинама – 3. место из области биологије и 2. место у категорији истраживачких радова
https://www.ibiss.bg.ac.rs/.../1695-nagrade-za-istrazivacki-rad-ucenika-srednje-skole
2. Регионални ниво Националне географске олимпијаде – 1. место (учешће на републичком нивоу)
3. Екипно првенство средњих школа Београда у шаху – 1. место
4. Учешће на градском такмичењу из математике и хемије

Ваннаставне активности:
1. Учешће у кампањи „Култура на дар“ са кратким филмом
„Спомен обележје убиства Михаила Обреновића“ уз помоћ Матије Ђорђевића, Јована Марковића и професорке Душице Бишевац – 2. место по гласовима публике
https://www.youtube.com/watch?v=p9-501h1FXM
2. Учешће на конкурсу Креативне радионице Балкан
две фотографије објављене у „Зборнику чувара природе“

Друга година, школска 2019/20.
1. Регионални ниво Националне географске олимпијаде – 2. место
2. Смотра истраживачких радова ученика средњих школа – 1. место из области life science
3. Регионално такмичење талената – 2. место из области биологије
4. Учешће на градском такмичењу из хемије

Међународна такмичења
1. International Research Competition for Young Scientists (IRCYS) 2020. – 2. место из области life science
2. The International Festival of Science and Technology in Tunisia 2020. – 3. Место

<u>*Ваннаставне активности*</u>:
1. Учешће на Трећем такмичењу у беседништву, рецитовању и култури говора за децу и младе од 10 до 18 година Меморијал „Љубица Копривица“
2. Успешно положен испит за други црвени појас из тквондоа

Трећа година, школска 2020/21.
1. Смотра истраживачких награда ученика средњих школа – 1. место из области life science
2. Регионално такмичење талената по научним областима ученика средњих школа – 2. место из области биологије
3. 63. државно такмичење талентованих ученика средњих школа по научним дисциплинама – 3. место из области биологије (+ 3. место у категорији истраживачких радова)
4. Национална географска олимпијада ученика средњих школа – 3. место

Међународна такмичења:
1. The XXVII International Conference of Young Scientists – 3. место из области life science

<u>*Ваннаставне активности*</u>:
1. Екипно првенство Београда у тквондо формама – 1. место
2. Појединачно првенство Београда у тквондо формама – 2. место
3. Учешће у неурохистохемијској радионици „Мозак у боји“

Четврта година, школска 2021/22.
1. Национална географска олимпијада – 3. место
2. Окружно такмичење из биологије – 3. место (учешће на републичком такмичењу)
3. Учешће на градском такмичењу из хемије

<u>*Ваннаставне активности*</u>:
1. Учешће на семинару Историја, псеудоисторија и млади
2. Изабрана у групу од 22. матураната за учешће на ЦЕРН-овом двонедељном програму размене за средњошколце из Србије
(одржала едукативно предавање након повратка у школи)

Друге ваннаставне активности

Поред теквондоа (у јуну 2022. године полаже за црни појас), остваривала је успехе из шаха у шаховском клубу „Видиковац“ на такмичењима у земљи и иностранству (2020. године учествовала на два турнира у Немачкој приликом размене са немачким шаховским клубом). Као велики љубитељ адреналинских авантура ишла је на рафтинг на Тари. У првој и другој години ишла на скијашки камп на Копаоник са професорима физичког васпитања.

У јуну 2020. године скочила је са падобраном са висине од 3000 метара, а у марту 2022. године је успешно положила испит безбедности у руковању ватреним оружјем и стекла право да учествујем на ИПСЦ такмичењима. Веома важан део њеног живота је хуманитарни рад и волонтирање у Црвеном крсту Раковица. У новембру 2021. године похађала је основни семинар реалистичког приказа повреда, стања и обољења. Интересују ју и вина, и у децембру 2021. године прошла викенд школу вина у винарији Деурић.

Са друштвом је редован посетилац паб квизова и escape room-ова.

Стипендије и награде

1. Од друге године прималац Стипендије за изузетно надарене ученике
2. Две награде градске општине Чукарица, у другој и четвртој години
3. Две награде Фондације 1% за остварене успехе на међународним такмичењима у 2020. и 2021. години https://www.rts.rs/.../dru.../4628171/fondacija-jedan-posto- nagrade-50-srednjoskolaca.html
4. Две награде Српске академије наука и уметности за остварене успехе на међународним такмичењима у 2020. и 2021. години
5. Награда са Конкурса за доделу новчаних средстава талентованим ученицима средњих школа са седиштем на територији града Београда 2019.
6. Награда Фонда за младе таленте републике Србије на Конкурсу за доделу награда ученицима средњих школа за постигнуте успехе на признатим такмичењима у земљи и иностранству у току календарске 2019. године

О њеним успесима у школи снимана је епизода емисије „Бисери“ на Brainz телевизији,
https://www.youtube.com/watch?v=EZ5pcgJTi7w
https://www.youtube.com/watch?v=ydJNswaPg9w
а такође је била гост тв емисија, „Србија онлине“, „Београд у срцу“ и на Радију Београд 1 је чест гост емисија „Из тинејџ угла“ и „Корак ка науци“.
https://www.youtube.com/watch?v=sm1AwJ0XS3g

Поред разних интересовања, биологија и хемија су ипак њене највеће љубави, и због тога ће уписати Медицински факултет на Унверзитету у Београду.

Dies diem docet!

МАТУРАНТИ, генерација 2022.

Статистика уписа на факултет, генерација 2022.

На основу сакупљених података за 253 матуранта, резултати уписа на факултете су следећи:

На државне факултете, на буџет, уписало се 71,54% ученика (181 ученик).
На државне факултете, као самофинансирајући, уписало се 17,29% ученика (44 ученика).
На приватне факултете уписало се 8.3% (21 ученик).
У иностранству се уписало 1,18% (3 ученика).
Није се уписало нигде 1,58% (4 ученика).
За 23 ученика немамо податке (проценти су рачунати без њих).

Матуранти XIII београдске гимназије први су на уписним листама на Технолошком, Филозофском (психологија) и Факултету примењених уметности (унутрашња архитектура и дизајн намештаја), и врло су високо рангирани на другим факултетима.
У овој генерацији приметно је повећано интересовање за Машински факултет, а стандардно су бирани и ЕТФ, медицина, ФОН, право...

Ученици су уписани на више од 50 факултета, што је речит показатељ смисла гимназијског школовања – широк спектар доступних факултета и висока постигнућа на пријемном испиту.

Dies diem docet!

Прилози за „портрет“ Тринаесте

Добродошлица за ученике првог разреда

Наставили смо традицију дочекивања нових ученика књигом - прошле године били су то "Рани јади" Данила Киша, а ове смо одабрали књигу нашег мислиоца Уроша Петровића (1880-1915) "За сваки дан".
Урош Петровић је после студија књижевности на Великој школи у Београду, 1902. године, отишао у Париз где је на Сорбони докторирао књижевност 1908, тезом о Хиполиту Тену. Наредне године се вратио у Србију и запослио се као доцент на катедри за књижевност Београдског универзитета. Током повлачења српске војске1915. године, већ нарушеног здравља, преминуо је у Прокупљу. Једина његова књига моралистичке прозе, "За сваки дан", објављена је 1926. године. Тек ове године издата је поново, заслугом издавача "Гутенбергова галаксија". Предговор је написао Слободан Јовановић. Желимо да на овај начин подсетимо на дело овог изузетног човека.

Цитат из књиге: ***"Примити оно што се не да променити, то је први ступањ мудрости. Волети оно што се не да променити као да смо ми сами то тражили, то је последњи ступањ, и то значи бити јачи од судбине, јер то значи, у ствари, променити је. То је она чудна, чаробна моћ душина која све што је се дотакне претвара у лепоту, у доброту, у радост, у утеху. Она је као сунце, које остаје увек чисто, светло и златно ма чега се дотакло. Она је као цвет који на ђубрету расте, њим се храни, и њега претвара у лепоту, у грацију, у боју, сјај и мирис."***

Филмски путокази - позив на путовање!

На паноима и у ходницима школе половином октобра постављена је изложба филмских плаката (више од 170 плаката), као илустрација историје филма и посебне врсте примењене уметности.
Био је то наш велики и успешан покушај да се на квалитетан начин супротставимо лошим вибрацијама, које су нас поразиле у претходних годину и по дана. Покренули смо се, искорачивши ка лепом, а истовремено испоштовали све ограничења надлежних и забране окупљања.
Лепше о овом догађају писала је Теодора Суботић из (сада већ бившег) 4-3...

Без ког филма не бисте постали оно што јесте?

Седма уметност је та која има способност да се најбрже укорени у нас. Тако, филмске реплике постају део живог говора, и улазе у речник многих генерација. Филм је доживљај који идеје преноси на највише начина – јавља се истовремено присуство музике, интонације, говора, књижевности, боја и покрета. Управо зато, филм брзо оставља дубок утисак на појединце, а затим и на веће групе. Он представља двочасовни бег од стварности, при ком улазимо у потпуно нови свет који су нам даровали разни уметници.

Укуси су одувек били различити, али постоје филмови који су око себе окупили много гледалаца. Као такви, обично су слали поруке које су се поклапале са стањем у друштву и актуелним колективним осећањима. Што су бивали популарнији, више су били подвргнути критикама, и зато, као резултат, рађала су се потпуна другачија мишљења. Баш такви филмови су највероватније они који су пресудни за одређивање личног филмског укуса, који постоји исто колико и књижевни, или онај за моду. Такви филмови се и данас стварају, и живи смо сведоци развоја филмске уметности.

На изложби, наћи ћете се испред плаката филмова који су дотакли многе људе, или чак променили свет. Наћи ћете се управо испред филмова који су изазвали највећи набој најразличитијих емоција широм света, који су покретали највеће друштвене полемике, који су променили историју кинематографије. Имаћете прилику да се присетите светских, домаћих и страних режисера, као и сјајних глумаца – Марлона Бранда, Роберта де Нира, Бате Стојковића... А можда и да се с њима сада упознате.

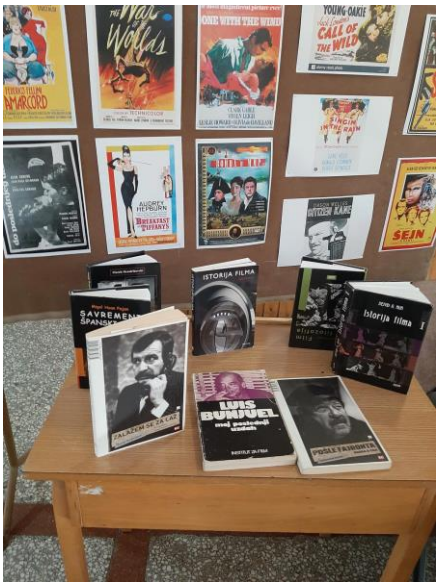
Филм је слобода стварања и размишљања, како за ствараоце – тако и за гледаоце. Он је универзум у који спремно урањамо, жељни нових знања и утисака. Филм представља могућност да осећамо. Да се у нама пробуде нека нова осећања, за која, можда, нисмо ни знали да постоје. У савременом добу, филм има способност да мења животе. На овој изложби, осврћемо се на класике, али и на модерне филмове, који су нам даровали све оно лепо што данашња кинематографија садржи.

Пред Вама ће се показати филмски путокази, који нису само усмерили ток филмова, већ и ток стварања нових идеја, ток живота многих људи.

Радост због поновног покретања креативних ресурса и стваралачке енергије била је готово опипљива, а идеје су сустизале једна другу. Првобини избор 100 најзначајнијих филмских плаката допуњен је неколико пута, увек са добрим разлогом.

Материјализоване су:

Филмска музика на школским одморима



Изложба књига о историји филма и истакнутим филмским ствараоцима.
Књиге су из фундуса школске библиотеке.

На стикерима поред плаката ученици су чак развили живу расправу о квалитативним разликама између филма и литерарног предлошка на основу ког је настао. Победиле су књиге.

Наши ученици на семинару о псеудоисторији

У времену у којем је постало уобичајено релативизовати научне истине, у којем се као аргумент користи број прегледа на друштвеним мрежама, а утемељени научни метод је замењен селективним одабиром и представљањем информација, ученици наше школе одлучили су да бескомпрмисно стану на страну науке.

У организацији Клуба студената историје „Острогорски“, на Филозофском факултету у Београду 2. и 3. октобра одржан је семинар под називом Историја, псеудоисторија и млади.

Десет ученика другог, трећег и четвртог разреда XIII београдске гимназије учествовало је на овом, по њиховим речима, веома интересантном и корисном семинару.

Током два дана ученци су имали прилику да се упознају са студијама историје, научним методама карактеристичним за историјску науку, победом критичке историографије у XIX веку, као и појавом да се изнова и по потреби отварају питања на које је историографија дала недвосмислен одговор. Околностима процвата псеудоисторије код нас и у региону, ученици су се бавили кроз практичне задатке, учећи да кроз постављање правих питања и обраду одговора, аргументовано покажу да „пирамиде у Босни“ нису пирамиде, прави карактер логора Јасеновац, да Александар Велики нема никакве везе с Републиком Северном Македонијом, да ни Срби ни Албанци нису потомци Илира...

Ученици су на крају првог дана посетили Народни музеј, а други дан је завршен квизом током којег су имали прилику да покажу своје досадашње знање. Веома значајно за разумевање важности теме било је предавање некадашњег ученика наше гимназије, светски познатог византолога и истрајног борца против псеудоисторије, др Радивоја Радића, редовног професора Универзитета у Београду.

Овом приликом поздрављамо организацију семинара са оваквом темом сматрајући га неопходним и веома драгоценим обзиром на узраст којем се обраћа, присутну промоцију псеудонауке и тенденцију да се научно неутемељене тезе олако и ниподаштавајуће супротстављају сазнањима до којих се дошло мукотрпним радом научника.

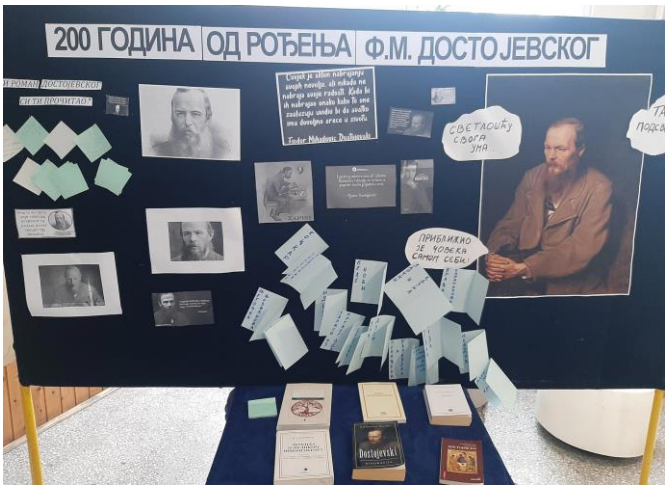
Честитамо свим учесницима семинара на спремности да се баве овим питањима, а нашим ученицима, Теодори, Марији и Дурану на освојеном квизу знања.

Професорка историје Душица Бишевац

Изложба нових књига

04. и 05.11. у улазном холу уприличена је изложба више стотина наслова набављених између два Сајма књига. Интересовање ученика, запослених и гостију школе је велико. Будући да је је још трајала изложба филмских плаката, чули су се и тактови најлепше филмске музике... Одштампане су и најлепше мисли о књигама и о читању, и ћирилицом и латиницом...

Достојевски, наш савременик



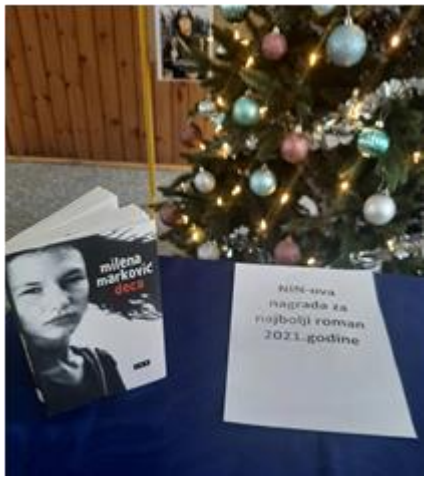
У новембру смо обележили 200 година од рођења великог руског писца Фјодора Михаиловича Достојевског.
Пано, изложба књига, предавања, интервју са ученицима који воле Достојевског...

Тек једно лице хуманости

Једног тмурног децембарског дана имали смо дивну гошћу у школи - изгубљену и уплашену куцу, која је уточиште пронашла у холу наше школе.
Портир Борис је са ученицима ступио у контакт са ветеринарском амбулантом "Ада Вет", из Радничке улице. Они су се љубазно одазвали и помогли нам.
Испоставило се да је куца чипована и врло брзо је њен власник дошао по њу...

НИН-ова награда

Вест о добитници НИН-ове награде за најбољи роман у 2021. години дочекали смо спремни.
Роман *Деца* Милене Марковић изложен је у холу школе, да би убрзо постао најтраженије штиво мимо домаће и школске лектире у нашој библиотеци.



Други у Београду по спортским успесима!

Београдска асоцијација за школски спорт доделила је награде за најуспешније школе на градским такмичењима.

БЕОГРАДСКА АСОЦИЈАЦИЈА
ЗА ШКОЛСКИ СПОРТ

ДОДЕЉУЈЕ

ПЛАКЕТУ

XIII БЕОГРАДСКОЈ ГИМНАЗИЈИ ЧУКАРИЦА

ЗА ИЗУЗЕТНЕ РЕЗУЛТАТЕ У СИСТЕМУ
ШКОЛСКОГ СПОРТА ГРАДА БЕОГРАДА
У КАТЕГОРИЈИ СРЕДЊИХ ШКОЛА
ШКОЛСКЕ 2020/2021. ГОДИНЕ

У Београду
25.01.2022.

Председница
Проф. др Весна Валерјев

Наша школа, са освојена 143 бода, заузела је друго место, иза X београдске гимназије.
Честитамо свим такмичарима у атлетици, гимнастици, кошарци, пливању, ватерполу, одбојци, фудбалу, оријентирингу, џудоу, каратеу, као и њиховим професорима!

Награде су додељене на свечаности у Скупштини Град. Београдска асоцијација за школски спорт доделила нам је и ваучер од 70 000 динара за куповину спортске опреме!

eTwinning пројекат ’A Change Is Gonna Come’

Још један eTwinning пројекат у коме је учествовала XIII београдска гимназија (пројекат водила професорка енглеског језика Тамара Вукадиновић) добио је 06/09/2021. године националну ознаку квалитета од стране Фондације Темпус која је надлежна за спровођење компоненте образовања у оквиру највећег програма Европске уније – Еразмус+.
Пројекат ’A Change Is Gonna Come’ (16/10-13/06/2021) покренут је од стране холандске професорке Никол Виеринге, а на пројекту је учествовало 9 наставника и 168 ученика из Северне Италије (Istituto di Istruzione S uperiore "G.Romani", Casalmaggiore), Јужне Италије (IISS "Bernalda-Ferrandina" di Bernalda, школа са којом наша гимназија има остварену сарадњу кроз размену ученика), Грчке (1ο Γενικό Λύκειο Μενεμένης- "Διδώ Σωτηρίου", Thessaloniki), Португала (Agrupamento de Escolas Camilo Castelo Branco, Vila Nova de Famalicão), Румуније (Liceul Teoretic Ion Barbu, Bucuresti), Шпаније (IES Cervantes, Madrid), Шведске (Högskolan Väst, Trollhättan), Холандије (Revius Lyceum Doorn, Doorn) и Србије.
Овај пројекат имао је за циљ оснаживање ученика да развију вештине и ставове који промовишу једнакост, достојанство и поштовање у школи, заједници, друштву и широм света. Људска права, стереотипи, дискриминација, медији, демократске вредности и друштвени активизам биле су теме којима су се ученици бавили. Ученици су били позвани да истраже и критички размисле о овим темама, као и да своја резултате објаве и презентују.
Сврха коришћене методологије била је упознавање ученика са компетенцијама за демократску културу (према предлогу Савета Европе) уз промовисање развоја четири компетенције (4 'Cs': комуникација на страном језику, критичко мишљење, сарадња и креативност). Пројекат такође природно интегрише европску димензију образовања (будући да су ученици сарађивали са вршњацима из различитих земаља у међународним тимовима), као и вештине повезане са употребом нових технологија. Такође, пројекат је имао за циљ да ученицима понуди смернице за моделе деловања како би схватили важност посебних иницијатива које промовишу људска права у стварном свету. У том смислу, сарадња наших

грчких партнера била је веома значајна јер нам је омогућила да више сазнамо о пројекту који је спровео отац Атинагорас у насељу Дендропотамос, у Солуну, покушавајући да помогне члановима ромске заједнице који су традиционално били одбачени и дискриминисани. Инспиративни пример ове иницијативе поткрепљен је документарним филмом који су наши ученици могли да виде и о коме су разговарали са редитељем и главним протагонистима филма.

У оквиру теме Медији, организован је састанак са најмлађом представницом Европског парламента Ким Ван Спарентек, која је одговарала на сва питања ученика у вези са заштитом људских права данас.

Ученице Теодора Суботић, Миона Милутиновић и Јована Станковић из III3 представиле су нашу школу у оквиру новогодишњег састанка европског клуба португалске школе са пројекта, чланице школа амбасадора (The European Parliament Ambassador Schools).

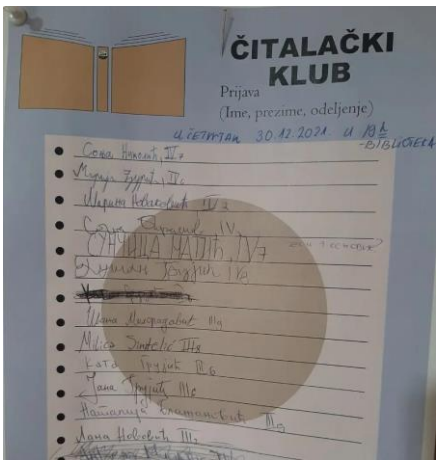
Поред њих, на пројекту су учествовали и: Јована Настић III2, Јована Обрадовић III2, Марија Новаковић III2, Јана Јездимировић III2,

Катарина Кубуровић III2, Катарина Петровић III2, Марија Стевић III2, Ивона Поповић III2, Павле Рецић III2, Мина Савић III2, Наталија Најдовић III2, Софија Ковачевић III3, Мина Глишовић III3, Ана Пајовић III4, Кристина Бугарчић III4, Наташа Јевтић III4, Маша Ковачевић III4, Јана Радовановић III4, Марко Ђурић III4, Дарио Столић III4 и Тамара Вукадиновић, професор енглеског језика.

eTwinning пројекти нуде могућност успостављања дугорочних међународних односа, чак и без путовања, а све то води узајамном разумевању, толеранцији и солидарности.

Европска ознака квалитета за etwinning пројекат!

"Поштовани/поштована Tamara Vukadinovic,
Честитамо! Вашој школи је додељена Европска ознака квалитета за изузетност рада у оквиру пројекта „"A Change Is Gonna Come"“. То значи да су ваш рад, рад ваших ученика и школе признати на највишем европском нивоу.
Из тог разлога ћете добити сертификат који можете да поставите на веб страницу и изложите на видном месту у вашој школи.
Такође, ваш пројекат ће бити изложен у посебном простору европског портала на www.etwinning.net.
Још једном вам честитамо на овом јединственом достигнућу и надамо се да ћемо се срести на једном од eTwinning догађаја у току године.
Срдачан поздрав,
eTwinning тим"



Читалачки клуб

Ученички парламент покренуо је Читалачки клуб. На првом састанку, одржаном у библиотеци крајем првог полугодишта, договорено је да сви заинтересовани у наредних месец дана прочитају "Слику Доријана Греја" Оскара Вајлда и да се на следећем састанку дискутује о овом роману.
Сјајна идеја ученика снажно је подржана од стране наставника и руководства школе!

Знање на дар

Наш бивши ученик, Марко Илић, наставља своју мисију обогаћивања књижног фонда наше библиотеке, са циљем да ученици не престану, или да почну да читају. До сада нам је поклонио око 800 нових књига!

Биолози у посети Природњачком музеју

Такмичари, ученици другог и четвртог разреда са својом професорком биологије Татјаном Миловановић посетили су изложбу “Еволуција” у галерији Природњачког музеја на Калемегдану.

Уз интересантно предавање кустоса, упловили смо у основна начела теорије еволуције (од Ламарка, преко Дарвина све до савремене теорије еволуције).

Интерактивна и занимљива изложба је подељена у два дела. У првом делу изложбе смо обновили и проширили знање о пресудним догађајима у еволуцији живог света (строматолити, настанак еукариотске ћелије, едијакаранска фауна, освајање копна од стране првих биљака, примери коеволуције). Други део изложбе посвећен је породичном стаблу Primata и еволуцији човека и обилује експонатима репликама најважнијих фосила раних и касних хоминида. Тако смо могли смо да упоредимо скелет Луси и Неандерталца; лобању гориле, органгутана, шимпанзе и човека; реплике фосилних лобања родова Australopithecus, Paranthropus и различитих врста рода Homo, као и да се упознамо са фосилима примата из околине Пирота и Књажевца.

Еволуција је оживљавала пред нашим очима, ученици су били врло радознали, али су и сами одговарали на питања кустоса показујући завидно знање.

Са изложбе смо изашли обогаћени новим сазнањима и задовољни због сјајно искоришћеног поподнева уз дружење и учење.

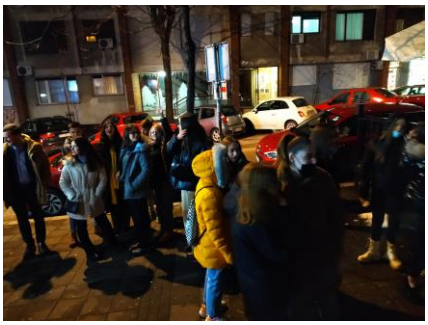
И би сцена!

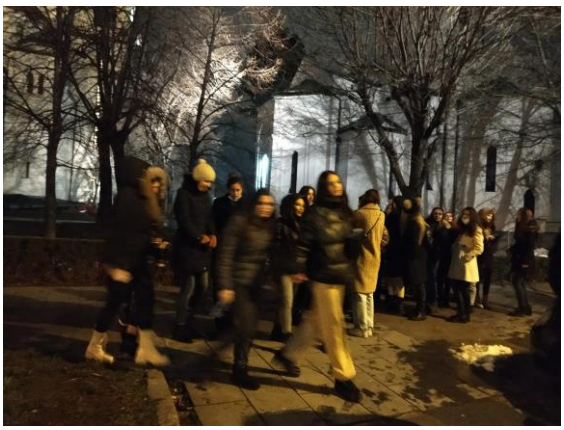
Ученици и професори школе радо бирају позориште као прилику за катарзу, социјализацију, едукацију... Одлазак у позориште је активност на нивоу заинтересоване групе, или целог одељења, са предметним наставником, или одељењским старешином. Представе се бирају по различитим критеријумима, некада и препорукама, а у сваку се учита сопствено знање и искуство. Позоришне куће се бирају и спрам прилика да се успут прозбори и истражи о знаменитостима, архитектури, грађевинарству...

Око камере забележило је тек два одласка. Кажу, битнији је сам моменат посвећености идеји театра, него фотографисање.

У прилогу:

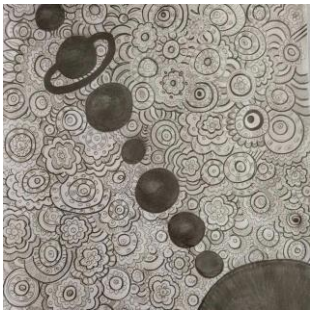
- Театар на Брду, представа *Мачка печена* (о насиљу у партнерским односима), 3/5 са разредном Бранисавом Рашић.
- Позориште Славија, представа *Јасмин на стрампутици*, група ученика који слушају изборни програм Уметност и дизајн, наставница Гордана Иветић





Учешће наших ученика на међународном ликовном конкурсу

Министарство образовања Републике Белорусије организовало је у децембру 2021. конкурс "Друже се деца широм света", са темом "Активирај будућност. Ми смо деца свемира". Професорка Гордана Иветић послала је сјајне радове својих ученика.
Слике су следећих аутора: **Софија Софренић 1-1, Павле Мартинчевић 1-9, Ана Матић 1-9, Ива Лекић 1-7 и Теодора Ђорђевић 1-6.**

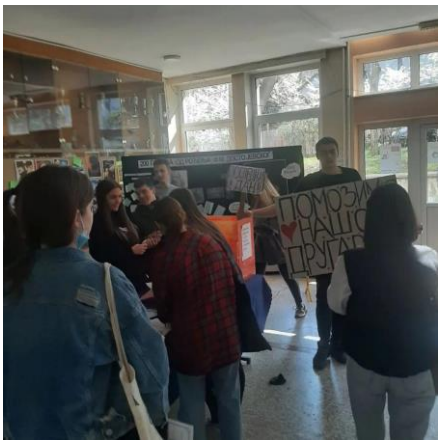


„Достојевски за све“ као повратак у нормалност

Наставник веронауке Вук Јовановић одржао је 8. III 2022. године, у библиотеци школе, предавање "Достојевски за све". Било је то наше прво окупљање у билиотеци након две године.
Слушаоци су имали прилику да се упознају с идејама које Достојевски износи у својим делима, затим с његовим стилским поступцима и фрагментима његове биографије.

Посебна пажња је била посвећена Легенди о Великом инквизитору, њеном повезивању с јеванђељима, и томе како је писац успео да на суптилан начин прикаже своја схватања која се тичу вере.
Професор Вук је успео да у предавање укључи и публику - сви су имали прилику да изнесу своја мишљења, заједно закључују и представљају своје идеје.

Хуманост на делу: акције прикупљања средстава за лечење болесне другарице



У акцији прикупљања новца за лечење ваше другарице Ане Марије из 3/6, прикупљено је 674.340 динара!
Акцију су покренули ученици 3/6 са разредном Даницом Ерчевић.
Позиву за хуманост одазвали су се ученици, њихови родитељи, запослени у школи.
Сложили смо се да је успху ове акције највише допринео Немања Видић из 3/6, својим изузетним и незаборавним ангажовањем и љубазношћу.

Првог дана априла у нашој школи одржана је хуманитарна акција од стране организације „Филмске вечери” ученика наше школе. Скупљао се новац за нашу ученицу Ана Марију којој је потребна операција рамене кости у Италији.

Гледао се Ана Маријин омиљени филм! Прикупљено је око 16.000 динара.

Професорка Кристина Андрејевић добила је од ФК"Црвена звезда" дрес са потписима свих играча, са циљем да се прода на аукцији, а новац уплати Ана Марији. Почетна цена је 24.000 динара. Аукција је објављена и на "Лимунду".

Пројекат приближавања дела савремених писаца ученицима: Људмила Улицка

Писање, а са друге стране читање, вредних књижевних дела није део прошлости, то треба да буде део одрастања, део културе живљења. У времену књиголиких издања и скрибоманије, сви би да пишу: а да би се писало, треба прво читати. Сви велики писци су пре свега страсни читаоци. Разговори о прочитаном вредни су јер увиђамо колико различито можемо да тумачимо исти текст. Они покрећу дух на преиспитивања и самопреиспитивања. Већ стално место: кроз књиге живимо више живота одједном.

Због свега тога потребно је младом човеку рећи да постоји и овај писац, и овај и овај – и да живи и ствара у истом времену када и ми, да промишља наше време, да није само део читанке и књижевне историје. **То је циљ овог пројекта**. Да ли је дао резултат? Сматрам да јесте, јер сам од ученика чула питања: „Она супер пише, а како то да нико о њој не прича? Како то да нисмо чули за њу?" Ученичко интересовање већ је довољно признање. О коме је реч? Овога пута о савременој руској и светској књижевници, Људмили Улицкој. Виђена је као будућа нобеловка, већ је било неких идеја у том правцу. Од петнаест дела колико је преведено на српски, кроз четири књижевна сусрета представљено је девет. Сваки сусрет је концентрисан око једне од поетичких елемената књижевнице. Први је носио наслов ГЕН, ГЕНОМ, ХРОМОЗОМ – АБОРТУС: КЊИЖЕВНА И ПОЛИТИЧКА МИСАО ЉУДМИЛЕ УЛИЦКЕ **(**одржан 11. априла 2022. год). Други се бавио збирком приповедака најближом ученицима, а под насловом **„Девојчице"** ОДРАСТАЊЕ – БУЂЕЊЕ СЕКСУАЛНОСТИ (од 19. 4. 2022 .год). Трећи сусрет (ЛЕСТВЕ – ЈАКОВЉЕВЕ И ИНЕ) обележило је гостовање књижевног критичара, есејисте, песника и главног уредника ИП „Архипелаг", Гојка Божовића. Он је ученицима представио роман „Јаковљеве лестве" (9. мај. 2022). И четврти сусрет је био у мају, 30. 5. 2022. и у средишту је имао СЕРПЕНТИНЕ, тему која прилично заокупља ову књижевницу и протикива разна њена дела.

Током ових сусрета, кроз школску библиотеку, место окупљања, око 130 ученика се упознало са стваралаштвом ове наше савременице.

Стваралаштво Улицке су представљале ученице другог одељења треће године: Мила Крстајић, Лана Нововић, Елена Јовановић, Јелена Радованов и Катарина Мијић. Оне су говориле о својим утисцима о прочитаном, свиђањима и несвиђањима, цитирале кључна места, питале себе и друге, речју: промишљале прочитано.

Ово је други пројекат аутора ових редова: први је био у школској 2018 - 2019. када је представљано књижевно дело Олге Токарчук, пољске књижевнице, потом нобеловке.

Биљана Радосављевић,
Проф. српског језика и књижевности

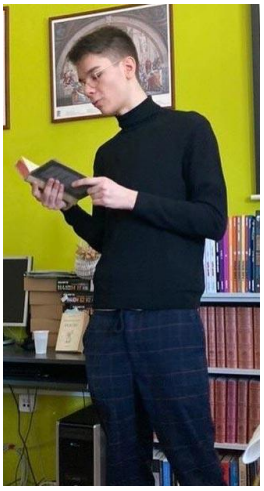
Гостујући предавачи

Професори са Универзитета Сингидунум одржали су 24. марта 2022. предавање на веома актуелну и занимљиву тему „Обновљиви извори и енергетска питања човечанства”. Предавању су присуствовали првенствено ученици који прате изборне предмете Савремене технологоје и Примењене науке, са професорима, а поред њих и многи заинтересовани ученици. Наши ђаци су показали велико интересовање према областима екологије, физике и хемије, учествовећи у предавању.

Један део предавања, о писмености у 21. веку, слушан је на енглеском језику.

Ко се боји Вирџиније Вулф?

28. марта је у библиотеци наше школе, ученик 3/8 Душан Ђекић одржао предавање о једној великој књижевници: Вирџинији Вулф. Предавање је било интересантно, поетично и инспиративно. Слушало се о биографији, делима, стилу и филозофији Вирџиније Вулф. Назив предавања је „Ко се боји Вирџиније Вулф?” и Душан нам је адекватно одговорио на питање„Ко?” и “Зашто?”, и на леп начин нам приближио њену књижевност. Браво!



Акција добровољног давања крви

На акцију у просторијама XIII београдске гимназије одазвало се 90 добровољних давалаца, ђака и професора ове школе. Пауза узрокована пандемијом је дефинитивно прекинута, а наша сјајна Анита Стојчевски је наставила тамо где је стала организујући још једну одличну акцију. Рекло би се да је то тако нормално будући да више од једне деценије успева у томе да одржи традицију успешних акција, негујући културу добровољног давалаштва крви у школи. Искористили смо ову акцију да уручимо признање за 35 давања професору Зорану Башићу који је тако послао и сјајан пример ученицима да и након школовања наставе да добровољно дају крв.
Довровољно давање крви је ствар опште културе!
(Преузето са ФБ странице ЦК Чукарица, 31.03.2022.)

Обука за прву помоћ

У среду и четвртак 30. и 31. марта ове године наши ученици имали су обуку из прве помоћи. Одељења су представљала по два ученика који су уз помоћ волонтера црвеног крста Чукарица научили битне вештине које би могле бити кључне за спашавање нечијег живота или збрињавање повреда. Обука је обухватала предавање о трговини људима, поступак који треба употребити у случају да неко падне у несвест, тријажу - редослед којим се збрињавају одређене повреде и стања, реанимацију односно кпр и вештако дисање. Свако је прошао кроз практични део обуке у коме су наши ученици осим горе наведеног научили и мобилизацију прелома, превијање рана и третирање опекотина и стања.

Обележен месец франкофоније

Поводом "Месеца франкофоније" одељење 3/5 победило је на такмичењу у хорском извођењу француских шансона! Учествовала су још одељења 3/2 и 3/4. Сви такмичари су били на истом, врхунском нивоу, али победник је само један!
Хвала професорки француског Сањи Кнежевић што је мотивисала ученике да постигну свој максимум и да нам улепшају почетак пролећа! Тако су нам недостајале лепе, праве ствари!

Препуна свечана сала је одзвањала од аплауза...

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ - ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ
ДОДЕЉУЈЕ

ПРИЗНАЊЕ

ТРИНАЕСТОЈ БЕОГРАДСКОЈ ГИМНАЗИЈИ
ЗА 38 МАТУРАНАТА УПИСАНИХ НА ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ
ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ

У Београду 30.03.2022. године

Декан:

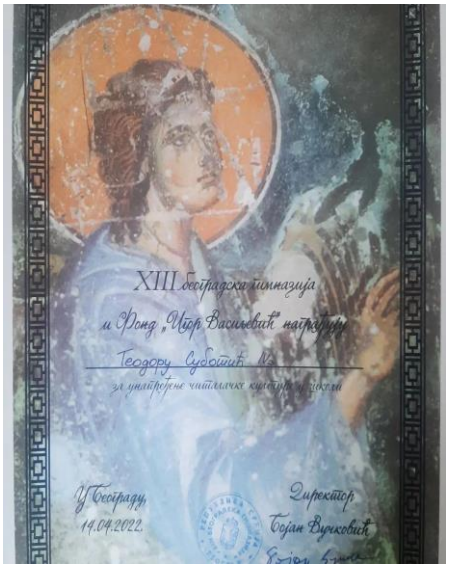
Још једно признање Електротехничког факултета!

Једна од неформалних потврда о квалитету наставе у XIII београдској гимназији је и број матураната који упишу ЕТФ. Ове школске године их је 38.

Тимски рад и међупредметно повезивање

Група ученика 3/3, са професоркама Драганом Скрињик (историја) и Јеленом Сибиновић (географија), посетила је у среду, 20.04, Калемегдан и Кулу Небојшу.

Награда Фонда „Игор Васиљевић“ Теодори Суботић


XIII Београдска гимназија
и Фонд „Игор Васиљевић“ награђују
Теодору Суботић
за унапређење читалачке културе у школи
У Београду,
14.04.2022.
Директор
Бојан Вуковић

Фонд "Игор Васиљевић", који чува сећање на нашег бившег ученика, изузетног човека и најбољег туристичког водича, са огромном личном културом, сваке године додељује награду у износу од 100€ за куповину књига ученику четвртог разреда који се истакао неком активношћу у претходном периоду.

Ове године награду је добила **Теодора Суботић 4/3**, за допринос развијању читалачке културе у школи. Теодора је била увек присутна и активна тамо где је реч о књигама - у библиотеци, на трибинама, изузетна на часовима српског језика...

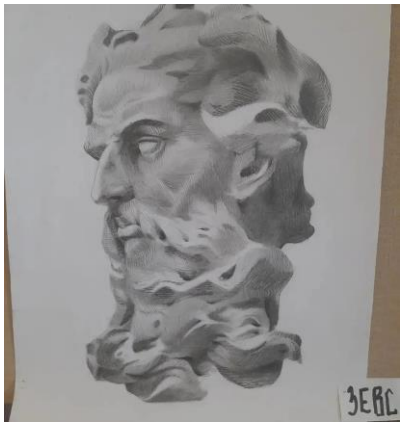
Одлуку је донело Наставничко веће.

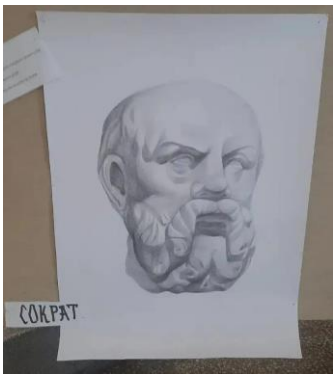
Изложба у холу школе

У холу школе, 12. маја отворена је изложба цртежа (оловком) **Наталије Бујошевић** из 2/8. Наталија црта античке и ренесансне скулптуре, подсећајући нас да је у основи свих скулптура, ипак, цртеж.

Хвала Наталији и њеној професорки Гордани Исидори Иветић на овој лепоти коју су нам поклонили!

Зевс, Аријадна, Хеба, Сократ, Богородица (Пијета) - наши су гости!





Маша Ковачевић на регионалном заседању ЕПМС

Наша ученица **Маша Ковачевић IV4** је од 8. до 10. априла 2022. присуствовала регионалном заседању Европског парламента младих Србије у Новом Саду.

Европски парламент младих Србије је невладина, непрофитна и образовна организација младих и за младе која је у Србији основана 2006. године и део је шире мреже Европског парламента младих која се протеже на 40 европских држава, са седиштем у Берлину. Мисија ЕПМС је да инспирише и оснажи младе да постану активни, толерантни и грађани широких схватања у нашем друштву.

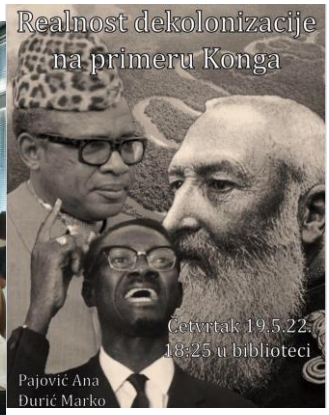
Предавање др Синише Станковића

На позив стручног већа за биологију, др Синиша Станковић, професор микробиологије са Биолошкиг фалултета, одржао је веома занимљиво предавање о деловању микроорганизама на културну баштину.
Ученици су дошли у великом броју, били су веома заинтересовани и радо учествовали у разговору после предавања...

Реалност деколонизације на примеру Конга

У четвртак, 19. маја у библиотеци гимназије одржан је угледни час – сегмент истраживачког рада у оквиру изборног програма Основа геополитике, на коме је презентован истраживачки пројекат "Реалност деколонизације на примеру Конга" који су радили ученици Ана Пајовић и Марко Ђурић из 4-4.

Ана и Марко су се бавили мрачним аспектима процеса стварања колонијалних империја и контроверзама деколонизације које су захватале стотине милиона људи. На примеру Конга они су, консултујући већи број књига, филмова и стручних анализа, показали једну од најважнијих димензија геополитичке процеса-суровост себичних интереса којим се руководе моћне државе и сву трагедију несрећних маса становништва "Трећег света" које су биле жртве геополитичке динамике сукоба "великих".

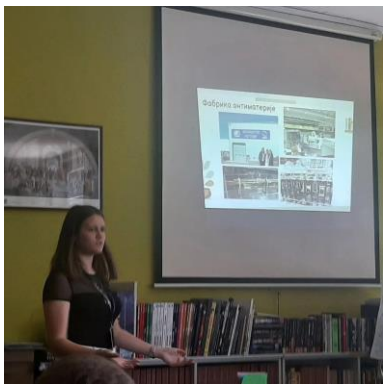


Анисиа у ЦЕРН-у

Анисиа Савић 4/8 позвана је са још 23 средњошколца из Србије на двонедељну стручну праксу у "CERN"- Европски савет за нуклеарна истраживања, највећу научну лабораторију на свету, у близини Женеве, на граници Француске и Швајцарске, где је, између 25. априла и 7. маја, имала прилику да учи о највећим научним достигнућима савременог доба!

Када је сабрала утиске и пречистила фотографије, Анисиа нас је повела на чудесно путовање - у ЦЕРН,.

Погледали смо у бољи свет и у свет будућности, видели на којим се данас позицијама бори наука за нове истине, али и чули како се у ЦЕРН-у живи, забавља, колико су сви срдачни и несебични.



Посетили смо са Анисиом снажне акцелераторе, силазили 90 м испод земље, до тунела у којем се сударају протони водоника и остављају готово невидљиве трагове о свом постојању, а који, науци, ипак много значе. Посетили смо и фабрику антиматерије, нестале услед Великог праска, која би данас могла да помогне у лечењу рака... И још много тога чудесног и незаборавног смо чули и видели.

Дан словенске писмености

На Филолошком факултету Универзитета у Београду 24. маја 2022.године обележен је Дан светих Ћирила и Методија који се у словенском свету празнује као Дан словенске писмености.

Свечаност већ годинама традиционално организује Славистичко друштво Србије и катедра за славистику Филолошког факултета. У оквиру програма наступиле су и две ученице другог разреда наше школе, под тачком - Ђачки програм: победници рецитаторских такмичења на руском језику из Тринаесте београдске гимназије - **Ива Стевановић** и **Николина Ивић** из 2/1. Њихов наступ је био и те како запажен.Многи професори и гости су прилазили да им честитају,чудећи се како нису руског порекла са тако перфектним изговором.

Програм свечаности се могао пратити и преко Јутјуб канала Славистичког друштва Србије.

Филм о школи

Наши ученици, уз велику помоћ "Brainz" TV, снимили су емисију о својој школи...

https://www.youtube.com/watch?v=Fiw40waR-Jc&feature=youtu.be

Конкурс за најдуховитију фотографију

Прва награда на конкурсу за најдуховитију фотографију, расписаном у оквиру "Ноћи у библиотеци" - **Мила Лаловић 3/1**, фотографија под називом "Упознај мене. И сва моја лица."

Ноћ у библиотеци 2022.

Ми који волимо да завирујемо у туђе светове, ових дана помало жалимо јер нисмо у карантину и некако немамо довољно времена за свој богат унутрашњи живот док се дружимо са књигама, јер забога, лепи су сунчани дани, а и крај године носи пуно обавеза за све. Али, зашто сами, кад можемо те светове повезати и те животе укрстити на једном светом месту, у храму Тринаесте београдске гимназије, нашој библиотеци?

Јуче је, након две године паузе, одржана Ноћ у библиотеци, осма по реду. Тема је била врло провокативна, неочекивана у овом тренутку: ХУМОР И САТИРА. Хол школе и библиотека су били изложбени простор за карикатуре Душана Петричића, једног од наших гостујућих предавача.

Сви смо нестрпљиво ишчекивали ову омиљену манифестацију у школи, што се могло видети у току целе недеље (за неке и знатно дуже), посебно код ангажованих ђака и професора, а нарочито од 19 сати, када смо коначно дочекали уводну реч водитеља: Иве Пајкић и Душана Ђекића из 3/8. Анђела Николић из 4/3 нам је појаснила медицинско-физиолошку и психолошку страну хумора, а Душан је увео гледаоце у појам сатире.

Ивин комичан водитељски увод најавио је добро расположење, које је само удвостручило прво предавање „Осмехом кроз Београд са Момом Капором“ ученице Теодоре Суботић из 4/3. Теодора нам је скромно обећала загревање, али је, заправо, размрдала публику својим спонтаним наступом и добро одабраним текстовима писца, о којем је, узгред, писала и матурски рад. Љубав према литератури је била очигледна.

Увек се питамо шта ће смислити вероучитељ Вук Јовановић (логично, ипак је то питање херменеутичке природе), а сада смо додатно били у дилеми због наслова: „Смеје ли се Бог?“ Вук нам је причао о могућности читања хумора кроз Библију.

Након тога, професорке историје Драгана Скрињик и Душица Бишевац са ученицама (Лана Нововић, Јована Милић, Емилија Станић, Марија Војводић из 3/2 и Магдалина Тмушић, Јања Пантелић, Мила Лаловић, Јована Сашић из 3/1) у предавању осмишљеном као разговор ђака и насловљеним „(Под)смехом до слободе“ бавиле су се Погребом два раба, као критиком лицемерја, која се завршава лишавањем слободе, карикатурама које критикују режим и цензуру, радио Јереваном, као извором слободне речи у Источном блоку.

Главни гост је био карикатуриста Душан Петричић, а у току разговора о језику карикатуре, како је назван овај сусрет, сазнали смо шта карикатуристу покреће да ствара, шта га је определило да се бави овим послом, какав је његов однос према својим раним симболичким радовима и зашто се у овом тренутку још увек бави политичком карикатуром. Такође смо чули шта Петричић мисли о границама доброг укуса карикатуре, што ће бити покренуто и у једном од наредних предавања.

Наиме, у једном од предавања, „Charlie Hebdo: Има ли слобода границе?“, проф. француског језика Сања Кнежевић и ђаци (Михаило Томић, Лана Ђоровић, Тина и Ива Спасојевић, Мила Крстајић, Јелена Радованов и Вук Алексић из 3-2) бавили су се историјатом овог чувеног сатиричног магазина, односом према демократији као таквој, а најпре у контексту трагичног напада који је задесио карикатуристе 2015. године.

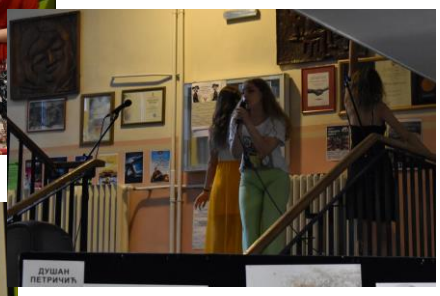
Шта је све црни хумор у географији, могли смо чути од професорке географије Марије Митић у тако насловљеном предавању, у којем је она духовито, у препуној библиотеци, приказала нешто од хумора везаног за географску карту, часове, али и култне филмске сцене.

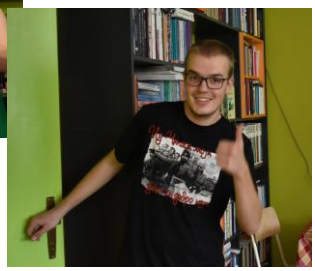
„British Humour“, наслов је довољно јасан, а како без Енглеза причати о хумору уопште? Ђаци су скечевима добро засмејали публику (Марија Бунгин, Александра Ловић, Јована Сашић, Тијана Цакић из 3/1, Наташа Радивојевић, Марија Мијовић, Вук Савић, Мина Рашић из 3/5 и Нина Бајчић, Катарина Бошњак, Тијана Мићуновић из 2/4), а припремила их је професорка енглеског језика Бранислава Рашић.

Имали смо част да угостимо још гостујућих предавача, наиме, Njuz Net: Јелисавета Милетић, Марко Дражић и Виктор Марковић су ћаскали у једној врло лежерној атмосфери о својим искуствима са измишљањем вести, о веровању у фиктивне вести, о неистинама које се, неким чудом, догађају, о хипстерима и аутобиографском у њиховим вестима.
После поноћи, у и даље препуној библиотеци, могао се чути смех, а и аплауз, јер су глумци Милица Живуловић, Миљана Ђорђевић и Василије Алексић из 2/6, Мартина Митровић и Катарина Вастано из 3/4 и Марија Кочовић из 3/8 подстакли добру атмосферу, а како и не би кад су били сјајни и кад су „Женски разговори“, адаптирани према текстовима Душка Радовића, омиљено штиво за оне који воле ведар и незлобив хумор. Њих је припремила професорка српског језика и књижевности и библиотекарка Биљана Вељовић.
На самом крају смо гледали „Сироти мали хрчки“, филм из 1973. по сценарију Гордана Михића.
Између старих и нових богова у овом нашем малом књижевном светилишту и скровишту, посредовао је Марко Жутић, као и претходних година наша „техничка подршка“ и важан сарадник.
Делује као да нисмо предахнули, али јесмо: у два музичка блока у холу школе слушали смо фантастичне ђаке који су певали и свирали заједно са професорком Петрицом Игњатовић, у првом блоку чувени „Cabaret“, а у другом, исто тако чувеног Балашевића. Било је ту и пића и хране: торте са ликом Чарлија Чаплина и лубеницом која се смеје су нас такође разведриле, али чини се да смо се највише заситили јер су нам креативност, добар дух и сазнање апсолутно испунили душу.
Са том енергијом испратили смо наше матуранте и ове године, у жељи да је они пренесу даље и оплемене овај и неки будући свет.

ваши библиотекари,
Зоран Башић и Биљана Вељовић

Ноћ у библиотеци у сликама





Ромео и Јулија

Магија стваралаштва, имагинација и слобода у представљању дела великана књижевности, какав је Виљем Шекспир, претворили су час лектире у I4 у још једну креативну авантуру вредну сећања.

Предметни наставник: Софија Ширадовић

Political parties – election

Одељење: 3/1
Предметни наставник: Бранислава Рашић

Реченица и генетички код исто говоре

Проф Татјана Миловановић и Мирјана Никлановић су одржале два часа у другом разреду природно-математичког смера (6.06.2022. у одељењу 2-9, и 17.06. у одељењу 2-7) у чијој су реализацији примениле иновативни начин групног рада, кроз предметну (градиво биологије првог/другог разреда) и међупредметну корелацију (биологија/српски језик и књижевност). Часу је присуствовала педагог школе Катарина Пинтар и веома похвално је проценила дидактичко-методичке елементе часа, као и успешност иновације (наставна јединица: *Генетички код и реченица говоре на сличан начин*).

Тип часа био је Вежба током које су кроз рад у групама кроз диференциране задатке, ученици утврђивали своје знање о мутацијама правећи аналогију између ефекта мутације на протеин и ефекта грешке у реченици на значење реченице.

Након успешно реализованог часа у оба одељења ученици су анонимно попуњавали Гугл упитник у оквиру кога су дали своју оцену начину реализације часа. Утисци су били веома позитивни, а ученици су изразили наду да ће се убудуће овакав вид наставе чешће примењивати.

Дар од срца

Поклон игуманије манастира Лешје, мати Таисије, наше бивше ученице (Бојана Цвејанов, матурирала 1997. године), ученицима и запосленима XIII београдске гимназије, са благословом.
Манастир је посвећен Покрову Пресвете Богородице.

У посети Институту за биолошка истраживања "Синиша Станковић"

У суботу, 11. 6. 2022. године, 24 ученика првог и другог разреда наше школе похађало је радионицу о популационој генетици и очувању генетичке разноврсности, на Институту за биолошка истраживања „Синиша Станковић“ чији је организатор Српско друштво за молекуларну биологију. Предавања су одржале:
др Јелена Алексић (Институт за молекуларну генетику и инжењерство Универзитета у Београду), чија се област истраживања односила на утврђивање генетичких и еволутивних процеса одговорних за настанак данашње генетичке структуре и разноврсности популација,
Леа Влајнић (докторанд и асистент на Биолошком факултету Универзитета у Београду), која врши истраживања на пасуљевом жишку у циљу утврђивања начина заједничког еволуирања ДНК која потиче из једра и ДНК која потиче из митохондрија,
др Ивана Петровић (асистент са докторатом и члан еколошког пројекта „Оквир живота“), која се бави формирањем локалне банке семена у циљу сакупљања и похрањивања што већег броја гена, првенствено старих сорти биљака у циљу очувања њихове генетичке разноврсности.
Предавања којима су наши ученици присуствовали била су занимљива, а предавачи су се трудили да одговоре на сва постављена питања и укључе ђаке у разговор о темама. Ђаци су се усагласили да су им најзанимљивија била истраживања везана за пасуљев жижак. Одлазак на ову радионицу било је једно лепо искуство и дружење, и оно што је веома важно, одшкринуо им је врата и омогућио први контакт са истраживачким институтом и први увид у свет науке.

Рекли су о нама...

Početna ▸ Vesti ▸ Društvo ▸ Iz Trinaeste gimnazije na budžet

DRUŠTVO

Iz Trinaeste gimnazije na budžet

V. Andrić
15.09.2021. 11:17

3 komentara

Foto: Vikipedija/Tonickmusic

3 Čak 74 odsto maturanata (194 učenika) Trinaeste beogradske gimnazije upisano je

Čak 74 odsto maturanata (194 učenika) Trinaeste beogradske gimnazije upisano je na budžet na državne fakultete, pokazuje statistika te srednje škole. Podaci su prikupljeni za 261 učenika (260 maturanata i jednog učenika trećeg razreda), od ukupno 283, koliko ih je bilo u generaciji 2021.

U statusu samofinansirajućih studenata na državne fakultete upisano je 14 odsto (36 učenika), na privatne fakultete je otišlo 9,6 odsto (25 đaka), dok se 1,5 odsto (četiri učenika) opredelilo za studije u inostranstvu.

Na studije se nisu upisale dve učenice, od kojih jedna čeka da završi muzičku gimnaziju, pa da upiše akademiju, a druga se sprema za Medicinski fakultet za narednu godinu.

Maturanti ove škole od jeseni nastavljaju školovanje na više od 50 fakulteta.

Najveći broj maturanata se opredelio za studije na Elektrotehničkom fakultetu – njih 38 i po tom je Trinaesta gimnazija u vrhu srednjih škola iz cele Srbije sa kojih na ETF stižu najuspešniji brucoši. Slede Fakultet organizacionih nauka, pa Medicinski, Matematički, Pravni fakultet, Filološki, Filozofski, Mašinski, Građevinski…

O tome sa kakvim znanjem se izlazi iz ove škole svedoče i podaci da su maturanti Trinaeste gimnazije prvi na rang-listama upisanih na Tehnološko-metalurškom fakultetu, Medicinskom, Filozofskom – studijski program Istorija, Geografskom – Prostorno planiranje, kao i na Fakultetu dramskih umetnosti, i to na glumi i montaži.

Drugoplasirani na FON-u takođe je završio Trinaestu, kao i treći na rang-listi na studijskom programu Logopedija na Fakultetu za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju i na Psihologiji na Filozofskom fakultetu.

U prilog tome kakvu širinu daje gimnazijsko obrazovanje i veliki spektar mogućnosti za nastavak školovanja, direktor Trinaeste gimnazije Bojan Vučković iznosi za Danas zanimljive podatake: 32 učenika u odeljenju 4/4 prirodno-matematičkog smera upisalo je ukupno 22 različita fakulteta, a od 31 učenika odeljenja 4/1 društvenog smera, čak 28 su budžetski studenti.

(Лист Данас, 15.09.2021.)

početna ▸ vesti ▸ Društvo ▸ Noć u biblioteci u Trinaestoj gimnaziji: Veče humora i satire uz Petričića i Njuzovce

DRUŠTVO |

Noć u biblioteci u Trinaestoj gimnaziji: Veče humora i satire uz Petričića i Njuzovce

V. A.
25.05.2022. 09:02

5 komentara

oto: Trinaesta gimnazija

5 U Trinaestoj beogradskoj gimnaziji sutra uveče će biti održana tradicionalna

U Trinaestoj beogradskoj gimnaziji sutra uveče će biti održana tradicionalna manifestacija „Noć u biblioteci“, koja je ovog puta posvećena humoru i satiri. Specijalni gosti biće karikaturista Dušan Petričić i ekipa Njuz neta, a događaj će pratiti izložba Petričićevih karikatura.

Otkud ova tema, kada kao da nikada nije bilo manje mesta za veselje i humor imajući u vidu tmurnu stvarnost našeg društva?

– Prvo, zato što je smeh znak života koji odoljeva, koji uspeva da kroz duhovitost nađe utočište smisla čak i kad je najteže. Čovek je jedino biće koje se smeje i uživa u humoru i svako od nas je svestan i iskusio je dragocenost tih trenutaka duševne razgaljenosti. Bez smeha život bi izgubio značenje i boju i zato ga negujemo, čuvamo, praktikujemo i proučavamo baš sad kad je tako teško i tmurno. Drugi razlog je moć satire, tok fantastičnog oružja za odbranu duha slobode kroz vekove. Ubitačnost karikature kao sredstva protiv zaglupljivanja i totalitarne svesti je centralni motiv ovogodišnje „Noći u biblioteci“ i njoj će biti posvećeno nekoliko prezentacija, predavanja i izložbi, a glavni gost večeri biće jedan od naših najznačajnijih karikaturista Dušan Petričić. U holu škole će biti otvorena izložba njegovih karikatura, koje nam svaka na svoj jedinstveno duhovit način, govore o značaju slobode, dostojanstva i otpora nabujalom zlu kao najvažnijem obliku egzistencije dostojne čoveka u Srbiji leta 2022 – kaže za Danas Zoran Bašić, bibliotekar Trinaeste gimnazije.

Za sutrašnju „Noć u biblioteci“ osmišljen je bogat program.

Priloge su pripremili učenici i profesori adaptirajući dela Duška Radovića i Mome Kapora, a prisutni će imati priliku da čuju odgovore na pitanja „Smeje li se Bog“ (profesor verske nastave) kao i analizu ratne karikature (profesori istorije sa učenicima), kao i objašnjenje „Crnog humora u geografiji“ (profesorka geografije sa učenicima.

– Smehom i satirom te večeri bavićemo se i iz perspektive specifičnog britanskog humora (profesor engleskog sa učenicima), kao i kroz upoznavanje sa delom čuvenih francuskih satiričara iz časopisa “Charlie Hebdo” (profesorka francuskog sa učenicima). Posle ponoći gosti će nam biti i ekipa Njuz neta Jelisaveta Miletić, Marko Dražić i Viktor Marković. Svojim specifičnim humorom kojim oslikavaju svu rugobu naše mučne stvarnosti, ali i lepotu duha u otporu laži i manipulaciji na pravi način ćemo zaokružiti i ovogodišnju noć u biblioteci – navodi Bašić.

On objašnjava da je manifestacija „Noć u biblioteci“ nastala iz potrebe za redefinisanjem modela slavljenja, koje biva upriličeno na kraju školske godine.

– Tradicionalni način obeležavanja završetka srednjoškolskog obrazovanja gotovo da je identičan u školama po Srbiji, a podrazumeva zabave organizovane ispred ili izvan školskih zgrada, kojima prisustvuju maturanti, dok nekolicina nastavnika biva zadužena za zavođenje reda. Ukoliko se izbegnu neprijatni incidenti, ove proslave, obeležene konvencionalnošću, pasivnim i inertnim odnosom učesnika, ne razlikuju se od sličnih okupljanja, čija su obeležja jedino zabava i kvantitet – ističe Bašić.

Svečanost drugačijeg karaktera razvila se, dodaje, motivisana željom da se gimnazijalcima ponudi proslava drugačija od svega što su doživeli za vreme četvorogodišnjeg školovanja i koje će se sa zadovoljstvom sećati.

– U biti ideja nije originalna, već je inspiracija za nju potekla od najave jednog francuskog časopisa da se na prestižnom Fakultetu L’École normale supériure u Parizu održava svečanost Noć sa Sartrom, u trajanju od kasnih večernjih do ranih jutarnjih časova. Manifestacija ovog tipa nije prva

koja je realizovana na ovom fakultetu, ali je ovoga puta u središtu pažnje profesora i studenata bila figura Žan Pol Sartra, a priređeni raznovrsni program bio je posvećen njegovom filozofskom i književno-teorijskom radu. Podstaknuta originalnom idejom i primerom dobre prakse, nastala je potreba da se i učenicima naše gimnazije ponudi slično koncipiran sadržaj, koji će doprineti da školu, ali i školsku biblioteku sagledaju u drugačijem kontekstu, a da svoje srednjoškolsko obrazovanje završe obogaćeni novim znanjima i iskustvom – kaže Bašić.
Otvorena do ranih jutarnjih časova, biblioteka Trinaeste gimnazije svake godine okuplja, ne samo maturante, već i sve one koji žele da učestvuju ili da prisustvuju programu.
Programski sadržaj manifestacije, na predlog učenika i nastavnika, osmišljava se tako da prezentuje rezultate rada i interesovanja, koji su u toku školske godine ispoljeni kroz nastavne i vannastavne aktivnosti.
– Čini se da je biblioteka više nego ikad, što od strane učenika, što od strane nastavnika, prepoznata kao kulturno jezgro škole. Ne samo unutar kolektiva, organizacija i realizacija ovakve svečanosti, doprinela je zasnivanju ili osnaživanju već postojećih oblika saradnje sa istaknutim pojedincima, kulturnim i naučnim institucijama – ističe Bašić.
„Manifestacija Noć u biblioteci“ se održava od 2013. Te godine učenici i nastavnici su se, između ostalog, bavili tumačenjem velikih slika iz prošlosti, a centralni govor koji je trajao do jutra bio je posvećen filozofu Žan Pol Sartru.
Od 2014. se prešlo na „tematsko“ obeležavanje kraja školovanja svake generacije maturanata i to tako što se birala neka generalna tema kojom su se bavili interdisciplinarno, tako što bi osnovnu idejnu inspiraciju osvetlili iz različitih naučnih, umetničkih i životnih uglova.
Struktura „Noći u biblioteci“ sastojala se od sedam do deset priloga u formi predavanja, prezentacija, kraćih filmova, eksperimenata, izložbi, dramskih prikaza ili performansa koje su organizovali predmetni profesori sa grupama učenika.
Svi ti prilozi su bili objedinjeni temom u najširem smislu, a između delova programa izvođene su muzičke tačke u organizaciji profesorke muzičke kulture Petrice Ignjatović.
– Program bi bio krunisan, najčešće oko ili posle ponoći, glavnim predavanjem/prezentacijom koja je pripadala izuzetnim autoritetima u oblasti koju smo obrađivali. To su najčešće bili profesori univerziteta, pisci, umetnici, vrhunski naučnici, koji su nam svojim nastupima „krunisali“ svaku noć i davali sintezu i dubinsku interpretaciju onoga što je bilo predmet kreativnog istraživanja učenika i profesora iz različitih perspektiva – kaže Bašić.
Tema „Noć“ je, na primer, bila motiv da profesori sa grupama učenika obrade noć kao motiv u književnosti, noćne životinje, noć kao inspiraciju slikarima i kompozitorima, noć kao astronomski fenomen, dejstva noćne avijacije u Drugom svetskom ratu.
Tema „San“ je sledeće godine pokrenula kreativne asocijacije o snu u umetnosti, poeziji, filmu, obrađen je san kao fiziološki i mentalni proces, a glavno predavanje je bilo posvećeno tumačenjima snova i to oslonjeno na Jungovu analitičku teoriju.
– Tema „Sloboda“ svakako je bila jedna od najuspešnijih izvora inspiracije za noć u biblioteci. Bavili smo se filozofskim, psihološkim, političkim, naučnim i umetničkim aspektima te ključne odrednice ljudske egzistencije. Noć je na najbolji način oplemenio i uveličao našu manifestaciju Jovo Bakić, profesor na katedri za sociologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu. Da ne bežimo od kontroverznih i osetljivih tema pokazala je i noć u biblioteci na kojoj smo se bavili seksualnošću. Opet su se dimenzije plodno ukrstile psihološki, socijološki, biološki, religijske. Glavni predavač nam je bila profesorka i poznata spisateljica Sanja Domazet – priseća se Bašić.
On dodaje da su sve ove važne teme kojima su se bavili imale zajednički imenitelj – da na originalan i koristan način isprate maturante i da kroz tu noć zabavno i poučno završe svoj boravak u „Trinaestoj“, sigurni da su četiri godine proveli u okruženju pravih vrednosti koje će ih voditi kroz život.

(Лист Данас, 25.05.2022.)

marko_drazic 8 h
See translation
Predivno veče na manifestaciji Noć u biblioteci u XIII gimnaziji
Hvala svim profesorima i đacima koji su nas ugostili, dugo ću pamtiti ovo veče!
@NJUZNET

ПРОСВЕТНИ ПРЕГЛЕД

2. јун 2022. • број: 2914/15 (18-19) • година LXXVIII • цена 30 дин • www.prosvetni-pregled.rs • е-пошта: kontakt@prosvetni-pregled.rs

ISSN 0033-1651

НАЦИОНАЛНО ТАКМИЧЕЊЕ НАЈБОЉИХ УЧЕНИЧКИХ КОМПАНИЈА

Младеновачки средњошколци спремни за Естонију

Стране 4 и 5

ПРВО ЛЕТОВАЊЕ БЕЗ РОДИТЕЉА

Искорак у самосталност

Страна 7

ДЕЦА У СВЕТУ ОЗБИЉНЕ МУЗИКЕ

Мала школа бонтона – како се слуша концерт

Страна 9

ПРОЈЕКТИ И МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ

Прост број и микробит

Педагошка пракса

„НОЋ У БИБЛИОТЕЦИ" 13. БЕОГРАДСКЕ ГИМНАЗИЈЕ

Отварање врата модерног света

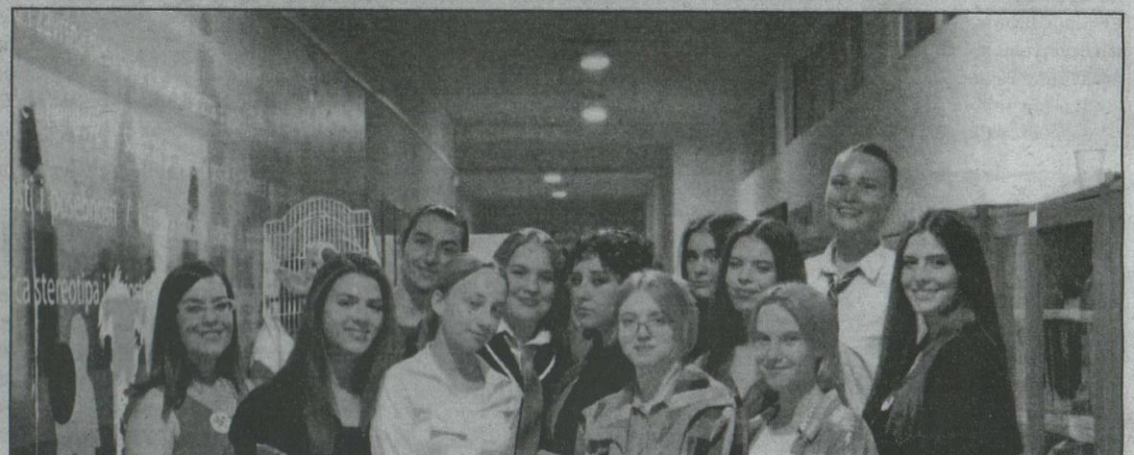
Већ осми пут – сада је то већ традиција – 13. београдска гимназија пред крај школске године организује „Ноћ у библиотеци", својеврсни оригиналан испраћај актуелне генерације матураната.

Манифестација је настала из потребе за редефинисањем славља на крају школске године, која су обележена конвенционалношћу, пасивним и инертним односом учесника. Свечаност другачијег карактера развила се мотивисана жељом да се гимназијалцима понуди прослава другачија од свега што су доживели за време четворогодишњег школовања, које ће се са задовољством сећати, кажу у школи.

Идеја није оригинална, већ је испирација за њу потекла од најаве једног француског ча-

После две године када, због короне, манифестација није одржавана, овогодишња Ноћ у библиотеци (26. маја) превазишла је очекивања. Осим учесника, у публици су били и ученици и наставници, али и неки „стари" ђаци.

– Почели смо у 19 и трајало је до два сата после поноћи. Сатира је била главна тема ове вечери, али



ност „Ноћ са Сартром", у трајању од касних вечерњих до раних јутарњих часова. Манифестација овог типа није прва која је реализована на том факултету, али је овога пута у средишту пажње професора и студената био програм посвећен филозофском и књижевно-теоријском раду Жан-Пола Сартра.

Подстакнута оригиналном идејом и примером добре праксе, и 13. београдска гимназија одлучила је да понуди својим ученицима слично конципиран садржај, који би допринео да школу, али и школску библиотеку сагледају у другачијем контексту, а да своје средњошколско образовање заврше обогаћени новим знањима и искуством. Отворена до раних јутарњих часова, библиотека сваке године окупља не само матуранте него и све оне који желе да учествују или да присуствују програму. Програмски садржај, на предлог ученика и наставника, осмишљава се тако да презентује резултате рада и интересовања који су у току школске године испољени кроз наставне и ванаставне активности, објашњавају у 13. гимназији, и сваки пут је посвећен другој теми.

рикатура и слично. Директор Бојан Вучковић је идејни иницијатор манифестације, а у остварењу је ангажована и колегиница библиотекарка Биљана Вељовић. Такође, колеге наставници, њих десетак, са групама ђака спремали су програмске целине и тематске прилоге дужине по 25-30 минута – на пример о филму „Кабаре". Ове године за програм су адаптирана дела Душка Радовића и Моме Капора. Главни гости су били карикатуриста и илустратор Душан Петричић (уз пратећу изложбу његових илустрација и карикатура) и екипа Њуз Нета, међу којима и бивши ученик ове школе Виктор Марковић – прича наш саговорник, библиотекар Зоран Башић.

Професор верске наставе одговарао је на питања као што је да ли се и Бог смеје, анализирана је ратна карикатура (професори историје с ученицима), уз презентацију „црног хумора у географији" (професорка географије с ученицима). Хумор је сагледаван и из перспективе специфичног британског хумора (професор енглеског с ученицима), као и кроз дела сатиричара из француског часописа Шарли Ебдо (професорка француског с ученицима). Током два музичка блока ђаци су извели, заједно с професорком, музику из „Кабареа" и песме Балашевића, а било је и торте са ликом Чарлија Чаплина и лубенице „која се смеје"...

– „Ноћ у библиотеци" одржава се од 2013, а од наредне године прешло се на тематско обележавање – основне идејне инспирације осветлити из различитих научних, уметничких и животних углова. И овогодишњи програм састојао се од предавања, презентација, краћих филмова, експеримената, изложби, драмских приказа или перформанса које су организовали предметни професори са групама ученика. Делове су повезивале музичке тачке у организацији професорке музичке културе Петрице Игњатовић. Програм се крунише после поноћи главним предавањем неког од ауторитета у области која се обрађује – професора, писца, уметника, научника... – који доноси дубинску интерпретацију онога што је било предмет креативног истраживања ученика и професора из различитих перспектива – објашњава Башић.

Чини се да је библиотека препозната као културно језгро школе. Не само унутар колектива, оваква свечаност допринела је заснивању или оснаживању већ постојећих облика сарадње с истакнутим појединцима, културним и научним институцијама, наглашава.

И као што у школској добродошлици каже директор Вучковић: „С ослонцем у класичним вредностима, ипак, схватамо Волтерове речи да 'ако не живиш у свом веку, не живиш ни у једном веку'. Отварамо врата модерног света, опрезни за све игре боја и светлости које он нуди."

– Желимо да се углед у нашој школи стиче само учењем и лепим понашањем, према себи и према другима. Старогрчко „калокагатија", јединство тела и духа, наш је идеал ка којем стремимо. Желимо да наши ученици буду и грађани света, али и грађани Србије, који умеју да цене њену историју и традицију – закључује директор Гимназије.

Д. Ј.

Фото: Теодора Суботић

ЖИВА И ВИРТУЕЛНА ПОСЕТА ЦЕРН-У

Ученица 13. београдске гимназије Анисиа Савић (4/8) провела је две недеље (од 25. априла до 7. маја) у ЦЕРН-у, једној од најзначајнијих научних лабораторија на свету, заједно са још 23 средњошколца из наше земље. По повратку, повела је на „чудесно путовање" и другаре из школе.

– Видели смо на којим се данас позицијама бори наука за нове истине, али и чули како се у ЦЕРН-у живи, забавља, колико су сви срдачни и несебични. Посетили смо са Анисиом снажне акцелераторе, силазили 90 метара испод земље, до тунела у којем се сударају протони водоника и остављају готово невидљиве трагове о свом постојању, а који науци ипак много значе. Посетили смо и фабрику антиматерије, настале услед Великог праска, која би данас могла да помогне у лечењу рака... И још много тога чудесног и незаборавног смо чули и видели – кажу њене ђачке колеге.

С А Д Р Ж А Ј

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ **1**

УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ **3**

Школски простор **3**
Опрема **3**
Кадровска структура **4**
Упис у први разред **4**
Организација рада школе **5**

РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА **6**

Редовна настава **6**
Додатна, допунска и припремна настава **6**
Слободне активности и секције **6**

УЧЕНИЦИ **7**

Успех ученика **7**

СТРУЧНИ ОРГАНИ **10**

Наставничко веће **10**
Одељењска већа **11**
Педагошки колегијум **11**
Стручни актив за развојно планирање **12**
Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања **15**
Тим за самовредновање **16**
Тим за професионални развој наставника **18**
СТРУЧНА ВЕЋА **20**
Стручно веће наставника српског језика и књижевности **20**
Стручно већа наставника енглеског језика **22**
Стручно веће наставника другог страног језика **25**
Стручно веће наставника друштвених наука **26**
Стручно веће наставника историје **27**
Стручно веће наставника географије **31**
Стручно веће наставника биологије **32**
Стручно веће наставника математике **34**
Стручно веће наставника физике **35**
Стручно веће наставника хемије **36**
Стручно веће наставника рачунарства и информатике **38**
Стручно веће наставника физичког васпитања **39**
Стручно веће наставника музичке културе **39**
Стручно веће наставника ликовне културе **40**
Изборни програми **42**

ОРГАНИ УПРАВЉАЊА **46**

Школски одбор **46**
Савет родитеља **48**
Помоћници директора **50**

ПСИХОЛОЗИ **51**

ПЕДАГОГ **53**

БИБЛИОТЕКАРИ **55**

СЕКРЕТАР ШКОЛЕ **59**

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ **60**

СПОРТСКА СЕКЦИЈА **60**
НОВИНАРСКА СЕКЦИЈА **62**
ПЛАНИНАРСКА СЕКЦИЈА **63**

ЕКСКУРЗИЈЕ **63**

ТАКМИЧЕЊА **68**

УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ **75**

ОРГАНИЗАЦИЈА ЦРВЕНОГ КРСТА **77**

КЛУБ УН **78**

ИЗВЕШТАЈ О СТАЊУ БЕЗБЕДНОСТИ **79**

САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ **79**

ЕВАЛУАЦИЈА И ПРЕДЛОЗИ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ВОР-А **80**

Осврт на реформу гимназије **80**
Претходно искуство примене ИКТ-а у настави **80**
Припремне активности за реализацију наставе у различитим организационим моделима **81**
Изазови у реализацији наставе по посебним моделима **82**
Организација и реализација различитих облика наставе **82**
Оцењивање **84**
Евалуација наставе **84**

ПРИЛОЗИ **86**

Ученик генерације 2018/2022. ..... **87**
МАТУРАНТИ, генерација 2022. ..... **90**
Статистика уписа на факултет, генерација 2022. ..... **90**

ПРИЛОЗИ ЗА „ПОРТРЕТ“ ТРИНАЕСТЕ **91**

Добродошлица за ученике првог разреда **91**
Филмски путокази - позив на путовање! **91**
Наши ученици на семинару о псеудоисторији **93**
Изложба нових књига **94**
Достојевски, наш савременик **94**
Тек једно лице хуманости **95**
НИН-ова награда **95**
Други у Београду по спортским успесима! **95**
eTwinning пројекат ’A Change Is Gonna Come’ **96**
Европска ознака квалитета за etwinning пројекат! **97**
Читалачки клуб **98**
Знање на дар **98**
Биолози у посети Природњачком музеју **99**
И би сцена! **100**
„Достојевски за све“ као повратак у нормалност **101**
Хуманост на делу: акције прикупљања средстава за лечење болесне другарице **102**
Пројекат приближавања дела савремених писаца ученицима: Људмила Улицка **103**
Гостујући предавачи **103**
Ко се боји Вирџиније Вулф? **104**
Акција добровољног давања крви **105**
Обука за прву помоћ **105**
Обележен месец франкофоније **106**
Још једно признање Електротехничког факултета! **107**
Тимски рад и међупредметно повезивање **107**
Награда Фонда „Игор Васиљевић“ Теодори Суботић **107**
Изложба у холу школе **108**
Маша Ковачевић на регионалном заседању ЕПМС **108**
Предавање др Синише Станковића **109**
Реалност деколонизације на примеру Конга **109**
Анисиа у ЦЕРН-у **110**
Дан словенске писмености **111**
Филм о школи **111**
Конкурс за најдуховитију фотографију **111**
Ноћ у библиотеци 2022 ..... **112**
Ромео и Јулија **115**
Political parties – election **115**
Реченица и генетички код исто говоре **116**
У посети Институту за биолошка истраживања "Синиша Станковић" **117**

РЕКЛИ СУ О НАМА... ..... **118**